	Федеральное агентство связи
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»
	Отчет о результатах самообследования

Утверждаю
И.о ректора СПбГУТ

_____ Подпись _____ Г.М. Машков
« 19 » _____ апреля 2018 г.

ОТЧЕТ
О результатах самообследования
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича»

Санкт-Петербург
2018

Содержание

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Наименование учебного заведения	4
1.2. Контактная информация	4
1.3. Цель (миссия) университета	4
1.4. Система управления	4
1.5. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития СПбГУТ	7
2. Образовательная деятельность	14
2.1. Реализация образовательных программ	14
2.2. Качество подготовки обучающихся	18
2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	21
2.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования	22
2.5. Анализ кадрового обеспечения и возрастного состава ППС	23
3. Научно-исследовательская деятельность	23
3.1. Общая информация	23
3.2. Сведения об основных научных школах СПбГУТ и планах развития основных научных направлений	24
3.3. Участие в Федеральных целевых программах	26
3.4. Объемы проведенных научных исследований	26
3.5. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику	27
3.6. Анализ эффективности научной деятельности	27
3.7. Подготовка научно-педагогических кадров	28
3.8. Работа диссертационных советов	29
3.9. Патентно-лицензионная деятельность	29
4. Международная деятельность	30
5. Организация воспитательной работы	40
6. Материально-техническое обеспечение	46
7. Результаты анализа показателей самообследования	48
7.1. Образовательная деятельность	48
7.2. Научно-исследовательская деятельность	50
7.3. Международная деятельность	52
7.4. Финансово-экономическая деятельность	53
7.5. Инфраструктура	54
7.6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	55

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом от 15.02.2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г.» в 2017/2018 учебном году было проведено самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича» (далее – СПбГУТ) по направлениям деятельности: «Образовательная деятельность», «Научно-исследовательская деятельность», «Международная деятельность», «Внеучебная работа», «Материально-техническое обеспечение».

В соответствии с документами Министерства образования и науки Российской Федерации представляемый отчет о самообследовании СПбГУТ состоит из двух частей:

1 часть – аналитическая;

2 часть – результаты анализа показателей самообследования.

Аналитическая часть включает общую информацию об СПбГУТ и сведения о деятельности образовательной организации на 01 апреля 2018 года.

Результаты анализа показателей самообследования получены посредством сравнительного анализа значений показателей деятельности СПбГУТ, рассчитанных на основании сведений форм статистического наблюдения и контроля за 2017 год («ВПО-1», «1-НК», «1-ПК», «2-наука», «ВПО-2»), со значениями этих показателей в 2017 году.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Наименование учебного заведения

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (далее – Университет).

Сокращенное наименование Университета на русском языке: СПбГУТ.

Полное наименование Университета на английском языке: Federal State Educational Budget-Financed Institution of Higher Vocational Education The Bonch-Bruevich Saint-Petersburg State University of Telecommunications.

Сокращенное наименование Университета на английском языке: SPbSUT.

1.2. Контактная информация

Юридический адрес и место нахождения:

191186, Российская Федерация, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д.61.

193232, Российская Федерация, Санкт-Петербург, пр-т Большевиков д.22, корп.1

Телефон: +7 (812) 326-31-50

Адрес сайта: <http://www.sut.ru/>

E-mail: rector@sut.ru

1.3. Цель (миссия) университета

Миссия университета – подготовка специалистов с высшим образованием, средним профессиональным образованием и кадров высшей научной квалификации, способных воспринимать, генерировать и воплощать инновационные идеи, создавать конкурентоспособную наукоемкую продукцию в области связи, телекоммуникаций, информатики и электроники.

Миссия осуществляется путем интеграции образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, что обеспечивает формирование гармонично развитой личности, способной активно участвовать в экономическом и социальном развитии общества, приверженной идеалам патриотизма, гражданственности и национальной гордости.

1.4. Система управления

Санкт-петербургский государственный университет телекоммуникация им. проф. М.А. Бонч-Бруевича был основан в 1930 году. В октябре 2018 года СПбГУТ исполнится восемьдесят восемь лет.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Председателем Ученого совета Университета является ректор Университета. Наряду с ректором в состав Ученого совета входят проректоры, и по решению Ученого совета – деканы факультетов. Другие члены Ученого совета Университета избираются на конференции тайным голосованием. Количество членов Ученого совета Университета определяется на конференции. На данный момент в Ученый совет входят: председатель, 2 заместителя председателя, секретарь и 59 члена. Срок полномочий Ученого совета Университета – не более 5 лет. Состав, рабочие органы Ученого совета, план работы, и другая информация, касающаяся Ученого совета размещена на официальном сайте Университета в разделе по ссылке: http://www.sut.ru/univer/ychsovet_

Руководство Университетом осуществляет ректор – доктор технических наук, профессор Сергей Викторович Бачевский, избранный на должность ректора в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета, утвержденным приказом Федерального агентства связи 03.03.17 № 13-К, принятым конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета (протокол от 28.12.16 №1).

Непосредственное управление основными направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры:

- Первый проректор – проректор по учебной работе – доктор технических наук, профессор Георгий Михайлович Машков;
- Проректор по научной работе – кандидат технических наук, доцент Константин Владимирович Дукельский;
- Проректор по воспитательной работе и связям с общественностью – кандидат педагогических наук, Ирина Альбертовна Алексеенко;
- Проректор по качеству – кандидат технических наук, Сергей Игоревич Ивасишин;
- Проректор по информатизации – кандидат технических наук, Антон Александрович Зарубин;
- Проректор по безопасности – Юрий Васильевич Гвоздев.

Оперативным органом управления является ректорат, возглавляемый ректором.

В состав ректората входят проректоры и руководители ведущих административных структурных подразделений:

- ректор;
- первый проректор – проректор по учебной работе;
- проректор по научной работе;
- проректор по воспитательной работе и связям с общественностью;
- проректор по качеству;
- проректор по информатизации;
- проректор по безопасности;
- директор департамента экономики и стратегического развития;
- начальник административно-кадрового управления;
- директор административно-хозяйственного департамента;
- начальник управления бухгалтерского учета и внутреннего контроля – главный бухгалтер;
- начальник департамента контроля и администрирования.

Факультеты, входящие в состав Университета, возглавляют деканы, избираемые советом факультета путём тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитарных работников Университета, имеющих ученую степень или ученое звание, и утверждаемые в должности приказом ректора Университета.

Процедура избрания декана факультета определяется положением «О порядке проведения выборов на должность декана факультета (директора института)», утвержденным приказом ректора Университета от 25.04.2014 №161.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до пяти лет после рассмотрения его заявления на заседании соответствующей кафедры. Процедура избрания заведующего кафедрой определяется положением «О порядке проведения выборов на должность заведующего кафедрой», утвержденным приказом ректора Университета от 25.04.2014 №161.

Непосредственное управление деятельностью филиала (колледжа) осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора Университета из числа работников, имеющих, как правило, опыт учебно-методической, научной и организационной работы в высшем учебном заведении. Директор филиала действует на основании доверенности, выданной ректором Университета, и несет персональную ответственность за результаты работы возглавляемого им филиала.

На факультетах Университета по решению Ученого совета Университета могут создаваться выбранные представительные органы – советы. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия совета определяются Ученым советом Университета. Состав совета утверждается приказом ректора Университета.

Деятельность университета регламентируется локальными актами: решениями конференции работников и обучающихся, решениями Ученого совета Университета, приказами и распоряжениями ректора, правилами (приема, внутреннего трудового распорядка и др.), положениями, инструкциями и др.

В структуре управления университетом можно выделить следующие основные подразделения:

- департамент экономики и стратегического развития;
- административно-кадровое управление;
- департамент контроля и администрирования;
- административно-хозяйственный департамент;
- управление информационно-образовательных ресурсов;
- учебно-методическое управление;
- отдел международного сотрудничества;
- управление по воспитательной и социальной работе;
- управление организации научной работы и подготовки научных кадров;
- управление маркетинга и рекламы;
- управление информатизации;
- отдел менеджмента качества;
- отдел мониторинга и контроля;
- отдел обеспечения качества образовательной деятельности.

Административные структурные подразделения имеют статус управлений, отделов, служб и департаментов, которые возглавляются начальниками или должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно ректору либо проректорам в соответствии с возложенными на них обязанностями. Руководители административных структурных подразделений назначаются приказом ректора в соответствии с действующим Трудовым кодексом.

Подробнее со структурой Университета и положениями о структурных подразделениях можно ознакомиться в разделе по ссылке: http://www.sut.ru/sveden/struct_

1.5. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития СПбГУТ

В 2015 году решением Ученого совета в Университете принята программа развития ВУЗа до 2020 года.

Приоритетные направления развития:

- подготовка кадров для отрасли информационных технологий;

- системное развитие образовательных процессов;
- системное развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- системное развитие интеграционного сетевого взаимодействия;
- системное развитие инфраструктурного комплекса;
- развитие систем и методов управления.

Целевые индикаторы стратегии развития
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет
телекоммуникация им. М. А. Бонч-Бруевича» до 2020 года

Таблица 1

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение целевых индикаторов по годам реализации программы					
			2015	2016	2017	2018	2019	2020
Подготовка кадров для отрасли информационных технологий								
1	Контингент обучающихся по приоритетным направлениям подготовки, всего	чел.	4341	4697	4903	5165	5416	5589
Высшее образование								
	<i>Бакалавриат</i>	<i>чел.</i>	3 208	3399	3543	3772	3920	4070
	<i>Магистратура</i>	<i>чел.</i>	165	268	305	347	380	410
	<i>Специалитет</i>	<i>чел.</i>	371	489	599	615	630	645
	<i>Аспирантура</i>	<i>чел.</i>	129	134	140	146	152	159
Среднее профессиональное образование								
	Компьютерные системы и комплексы (09.02.01)	чел.	64	89	139	133	153	130
	Компьютерные сети (09.02.02)	чел.	266	279	254	244	284	292
	Программирование в компьютерных системах (09.02.03)	чел.	562	557	532	540	550	558
	Прикладная информатика (по отраслям) (09.02.05)	чел.	76	105	130	129	129	129
2	Доля выпускников последнего года выпуска, трудоустраивающихся по полученной специальности на предприятия отрасли информационных технологий	%	70	72	72	73	74	75

3	Удельный вес студентов, задействованных в процессах информатизации и учебных проектных командах в области ИТ, в общей численности	%	6	15	30	40	50	50
4	Число проектов одновременно выполняемых учебными проектными командами и командами, привлеченными к процессу информатизации университета	шт.	180	400	900	1500	2000	2000
5	Число межфакультетских научно-образовательных центров	шт.	5	6	7	8	9	10
Системное развитие образовательных процессов								
6	Среднемесячная численность обучающихся по программам высшего образования	чел.	6500	6550	6700	7050	7200	7500
7	Среднемесячная численность обучающихся по программам среднего профессионального образования	чел.	3500	3550	3600	3700	3700	3800
8	Контрольные цифры приема на программы высшего образования	чел.	999	1027	1057	1107	1120	1150
9	Контрольные цифры приема на программы среднего профессионального образования	чел.	895	900	920	940	950	1000
10	Удельный вес численности лиц, принятых на обучение по программам прикладного бакалавриата в общем количестве принятых на обучение по программам бакалавриата (за счет средств федерального бюджета)	%	5	10	20	25	30	30

11	Отсев обучающихся	%	не более 15	не более 15	не более 15	не более 15	не более 15	не более 15
12	Средний балл ЕГЭ	ед.	64,5	64,8	65	66	66,5	67
13	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава	чел.	11,2	11,5	11,7	12	12,2	12,5
14	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения	чел.	12,5	13	13,2	13,5	14	14.2
15	Удельный вес численности ППС моложе 30 лет	%	не менее 15	не менее 15	не менее 18	не менее 20	не менее 23	не менее 25
16	Удельный вес численности ППС, повысивший квалификацию в учебном году	%	не менее 30	не менее 30	не менее 30	не менее 30	не менее 30	не менее 30
17	Количество слушателей, прошедших переподготовку или повышение квалификации в университете	чел.	1200	1500	1700	2000	2300	2500
18	Общее число магистерских программ с выдачей двойных дипломов с иностранными вузами в текущем учебном году	ед.	3	3	3	4	4	4

19	Общее число студентов магистерских программ с выдачей двойных дипломов с иностранными вузами в текущем учебном году	чел.	3	3	4	4	5	5
20	Выдача в вузе в обязательном порядке Европейского приложения к диплому	да/ нет	да	да	да	да	да	да
21	Численность иностранных студентов (обучающихся по полным программам) от общей численности обучающихся	чел.	325	340	350	365	380	393
22	Численность студентов, направленных на обучение в иностранные вузы	чел.	30	35	40	45	45	45
23	Численность иностранных студентов, принятых по обмену	чел.	140	140	145	145	150	150
24	Число преподавателей, ученых, выезжавших по соглашениям для преподавания и проведения исследований	чел.	35	40	40	45	45	50
25	Число образовательных программ на английском и других иностранных языках	ед.	5	5	5	5	5	
26	Число студентов, принимающих участие в творческих мероприятиях университета	чел.	1100	1300	1500	1700	2000	2500
27	Число участников спортивных секций	чел.	250	275	300	350	400	450
Системное развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности								
28	Объем НИОКР в расчете на 1 НПР	тыс. руб.	211,03	203,0	238,0	255,0	300,0	300,0

29	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science/Scopus, в расчете на 100 НПР	шт.	12,9	17,3	18,0	20,0	22,0	22,0
30	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПР	шт.	208,4	268,0	280,0	290,0	300,0	300,0
31	Количество цитирований статей, изданных за последние 5 лет, в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science/Scopus, в расчете на 100 НПР	шт.	23,4	29,4	32,0	34,0	35,0	35,0
32	Количество цитирований статей, изданных за последние 5 лет, в рецензируемых научных журналах, включенных в РИНЦ, в расчете на 100 НПР	шт.	302,2	370,0	390,0	410,0	420,0	420,0
33	Количество малых инновационных предприятий, соучредителем которых является СПбГУТ	ед.	5	5	5	5	5	5
34	Число патентов (свидетельств), полученных на объекты интеллектуальной собственности	шт.	13	14	15	15	16	16
35	Объем доходов, полученных от использования результатов интеллектуальной деятельности	тыс. руб.	500	600	700	1000	1200	1400
Системное развитие интеграционного сетевого взаимодействия								
36	Удельный вес численности лиц, принятых в университет по договорам о целевом обучении	%	10	13	16	18	19	20

37	Число международных партнерств и членств	ед.	7	8	9	10	11	12
38	Число преподавателей, ученых приглашенных для реализации образовательных программ, проведения исследований	чел.	8	8	9	9	10	10
39	Число совместных образовательных программ с зарубежными университетами	ед.	3	3	3	4	4	4
40	Число студентов, принимающих участие в творческих мероприятиях на городском, региональном и всероссийском уровнях	чел.	100	120	150	200	200	250
41	Количество совместных проектов с региональными вузами	шт.	4	4	4	5	6	7
42	Количество проектов городского, регионального и всероссийского уровней, в которых приняли участие студенты СПбГУТ	шт.	30	35	45	50	75	100
43	Число победителей конкурсов, олимпиад и выставок на городском, региональном и всероссийском уровнях	чел.	70	100	130	170	200	250
Системное развитие инфраструктурного комплекса								
44	Обеспеченность местами в общежитиях*	%	85	85	85	100	100	100
45	Общая площадь зданий (помещений), всего	кв.м	190 326	190326	190326	215406	215406	215406
	из нее площадь:							
45.1.	учебно-лабораторных зданий	кв.м	82978	109968	109968	109968	109968	109968
45.2.	общежитий	кв.м	48 176	48176	48176	65374	65374	65374
46	Число административных процессов университета, полностью или частично автоматизированных	ед.	25	30	35	40	45	50

47	Число студентов и преподавателей постоянно пользующихся информационно-образовательными системами университета	чел.	1000	6000	7000	8000	9000	100000
48	Число персональных компьютеров не старше 4 лет	шт.	1 000	1200	1400	1600	1800	2000
49	Число виртуальных машин в учебном процессе	шт.	300	400	500	600	700	800
50	Число студентов университета, задействованных в процессах информатизации университета и учебных проектных командах в области информационных технологий	чел.	300	600	1200	2400	5000	5000
51	Количество электронных библиотечных систем и баз данных, используемых в образовательном процессе	шт.	3	4	4	5	5	6
Развитие систем и методов управления								
52	Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	%	133	150	200	200	200	200
53	Отношение среднемесячной заработной платы научных работников к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	%	143	158	200	200	200	200
54	Доля научно-педагогических работников СПбГУТ, прошедших процедуры аттестации в соответствующем году	%	20	20	20	20	20	20

55	Доля административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников университета	%	40	40	40	40	40	40
56	Доходы вуза из всех источников в расчете на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.	2250	2300	2400	2450	2500	2600
57	Доля внебюджетных средств в общем объеме доходов университета	%	58	60	60	65	65	65

2. Образовательная деятельность

Главная цель осуществления образовательной деятельности университета состоит в эффективной реализации передовых образовательных практик, формировании максимально благоприятных условий для выявления и развития творческих способностей каждого обучающегося, завоевании значимых позиций в научных исследованиях в области радиотехники и систем связи, формировании эффективных механизмов взаимодействия с другими образовательными организациями.

В осуществлении текущей образовательной деятельности Университет руководствуется Федеральными законами, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), а также Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка и прочими внутренними локальными нормативными документами.

Реализация образовательных программ

Университет в своей деятельности ориентируется на удовлетворение кадровых запросов динамично развивающейся рыночной экономики, науки и общества. Ведется подготовка уникальных специалистов для таких приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации как автоматизированные системы обработки информации и управления, информатика и вычислительная техника, информационная безопасность телекоммуникационных систем, информационные системы и технологии, программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем, радиосвязь, радиовещание и телевидение, сети связи и системы коммутации, средства связи с подвижными объектами, физика и техника оптической связи, автоматизация технологических процессов и производств в отрасли связи.

В Университете реализуются основные профессиональные образовательные программы и дополнительные образовательные программы. Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

а) образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;

б) образовательные программы высшего образования всех уровней – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В числе дополнительных образовательных программ университет реализует:

– дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;

– дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Разработка и утверждение реализуемых в Университете образовательных программ регламентирована локальными актами: Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Порядок разработки и рекомендации по проектированию образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, Положение о подготовке кадров высшей квалификации, Порядок организации преподавания дисциплин по выбору, Положение о проведении государственной итоговой аттестации в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, Положение о кандидатских экзаменах, Положение о фонде оценочных средств, Положение о выпускной квалификационной работе и др.

Учебный процесс по основным профессиональным образовательным программам организован по периодам обучения – учебным годам, содержащим последовательность учебных семестров, сессий, практик и каникул, и регламентирован графиком учебного процесса. Период обучения по дополнительным образовательным программам определяется возможностью достижения планируемых результатов в соответствии с установленными сроками освоения (для программ повышения квалификации – не менее 16 часов, для программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов).

Основные образовательные программы высшего образования

Основные образовательные программы высшего образования разрабатываются на факультетах в соответствии с ФГОС ВО с учетом примерных основных образовательных программ. Образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются в филиалах и колледже.

Сведения о реализуемых в Университете (включая филиалы) основных профессиональных образовательных программах приведены в таблице 2.

Сведения о реализуемых образовательных программах

Таблица 2

Образовательные программы	Количество	
	направлений подготовки / специальностей	профилей
среднего профессионального образования, в том числе	21	33
– на базе основного общего образования	11	16
– на базе среднего общего образования	10	17

высшего образования, в том числе	38	71
– программы бакалавриата	19	32
– программы специалитета	1	5
– программы магистратуры	11	22
– программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	7	12
Всего	59	104

Информация о реализуемых образовательных программах размещена на сайте университета <http://priem.sut.ru/general/fakultety-i-napravleniya>.

В соответствии с внутренними локальными нормативными актами, регламентирующими разработку и содержание образовательных программ (ОП) на основании требований действующих образовательных стандартов высшего образования, в ОП университета входит:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- оценочные средства;
- методические материалы;
- иные компоненты.

Структура и содержание рабочих учебных планов по всем направлениям и профилям подготовки в университете отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания ФГОС ВО и примерным основным образовательным программам. Все учебные планы по реализуемым специальностям и направлениям подготовки содержат установленные соответствующими образовательными стандартами блоки.

Контингент студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования составляет 7422 человека, в том числе

- очной формы обучения 5447 чел.;
- очно-заочной формы обучения 379 чел.;
- заочной формы обучения 1596 чел.

Контингент обучающихся по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования составляет 3623 человека, в том числе:

- очной формы обучения 2942 чел.;
- заочной формы обучения 681 чел.

В настоящее время университет реализует образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по следующим направлениям подготовки, соответствующим основным направлениям научной деятельности университета:

- 03.06.01 - Физика и астрономия;
- 09.06.01 - Информатика и вычислительная техника;
- 10.06.01 - Информационная безопасность;
- 11.06.01 - Электроника, радиотехника и системы связи;
- 38.06.01 – Экономика;
- 41.06.01 - Политические науки и регионоведение;
- 46.06.01 - История и археология.

Общее количество аспирантов Университета составляет 144 чел., из них:

- очной формы обучения 130 чел.;
- заочной формы обучения 14 чел.

При осуществлении образовательной деятельности университет обеспечивает проведение учебных занятий, практик и проведение контроля качества освоения образовательной программы. Учебные занятия в Университете проводятся в виде лекций, практических, семинарских, лабораторных занятий и консультаций (индивидуальных и групповых), а также заданий на самостоятельную работу, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций. Соотношение контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы студентов (далее – СРС) определено учебным планом.

В учебном процессе активно используются интерактивные методы обучения: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, тренинги и др. интенсивно внедряется расширенное использование компьютерных технологий посредством создания по ряду дисциплин мультимедийных комплексов и обеспечением доступа к сети Интернет.

Важнейшей составляющей основных профессиональных образовательных программ является практика, которая проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования». Основными базами практик являются: ПАО «Ростелеком», ФГУП «РТРС», АО «СУПЕРТЕЛ», ФГУП «Почта России», ПКБ «РИО», ОАО «Гипросвязь СПб», Петербургский филиал «ЛО ЦНИИС», ОАО «НИИ «Масштаб», «НИИ «Рубин», ПАО «Интелтех».

С участием предприятий и на их площадках в университете реализуется практико-ориентированная подготовка будущих специалистов. С 2014 года в университете ведется подготовка по образовательной программе прикладного бакалавриата по направлению подготовки «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», которая разработана с участием предприятий и ориентирована на конкретные производственные задачи.

Дополнительные образовательные программы

Дополнительные образовательные программы разрабатываются и реализуются Институтом непрерывного образования университета в составе отдела высшего образования и отдела дополнительного профессионального образования, обеспечивающих обучение, повышение квалификации, профессиональную переподготовку и стажировку инженерно-педагогических кадров. В 2017 году реализовано 27 дополнительных профессиональных программ, в том числе, 16 программ повышения квалификации и 11 программ профессиональной переподготовки.

Всего за 2017 год по дополнительным профессиональным программам обучено 620 человек. Из них программы повышения квалификации освоили 466 человек, программы профессиональной переподготовки без присвоения новой квалификации – 154 человека. В рамках программ повышения квалификации объемом до 72 часов обучено 221 человек, 72 часа и выше – 245 человек.

С целью внедрения инновационных методов и приёмов в процесс обучения в университете используются элементы дистанционного обучения слушателей. По дополнительным профессиональным программам с применением дистанционных образовательных технологий прошли обучение 225 человек, в том числе по программам повышения квалификации – 151 человек и по программам профессиональной переподготовки – 74 человека.

С целью обновления теоретических и практических знаний профессорско-преподавательского состава и руководящего состава Университета организовано и ведется повышение квалификации. Сотрудники университета, как правило, осваивают программы

повышения квалификации: в 2017 году по программам объемом 72 часа обучилось 169 работников университета.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в системе довузовской подготовки. Подготовительные курсы позволяют будущим абитуриентам получить и систематизировать знания, которые станут базой для успешного обучения в университете. В 2017 г. на подготовительных курсах обучались 181 слушатель (учащихся 10 и 11 классов). Из них 94 слушателя приняли участие в итоговой аттестации и 63 человека получили сертификаты, дающие дополнительные баллы при поступлении в университет. Подготовительные курсы университета сохраняют конкурентоспособность в сфере довузовского образования и являются связующим звеном между школой и вузом.

Университет проводит факультативные занятия со студентами и школьниками. Всего в 2017 г. реализовано 74 факультатива, на которых прошли обучение 1332 студента. Лучшие студенты университета в 2017 году приняли активное участие в 12 региональных предметных студенческих олимпиадах вузов Санкт-Петербурга и в 22 внутриуниверситетских конкурсах.

При поддержке Федерального агентства связи, Комитета по информатизации и связи Правительства Санкт-Петербурга и Комитета по образованию г. Санкт-Петербурга, компании «Мегафон», Tele-2, Некоммерческого фонда поддержки молодого поколения «Файпас» университет ежегодно проводит олимпиаду для школьников 9, 10 и 11 классов со всей России «Телеком-планета». В этом году в олимпиадных мероприятиях приняли участие более 3600 участников почти из 814 городов России.

Университет реализует ряд дополнительных образовательных программ для иностранных граждан: изучение русского языка, краткосрочные, семестровые и годовые программы стажировок и академического обмена, летние и зимние школы.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Контроль качества обучения студентов включает в себя входной контроль знаний студентов, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, контроль остаточных знаний и итоговую аттестацию. Входной контроль проводится преподавателями в форме тестов, выполнения письменных контрольных работ или устного собеседования. С его помощью определяется базовый уровень знаний студенческой группы. Текущий контроль успеваемости студентов проводится преподавателями в межсессионный период в течение всего срока обучения студента в университете в форме письменных контрольных работ, тестов, устного опроса, написания рефератов или выполнения письменных заданий по отдельным дисциплинам.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся является одним из важных направлений работы в области повышения качества подготовки. Инструментом ее проведения, согласно ФГОС ВО, является формирование и использование фондов оценочных средств (ФОС). В университете порядок разработки, процедура согласования, утверждения, хранения и использования ФОС в целях контроля учебных достижений студентов по освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования регламентирован внутренним локальным нормативным актом: «Положением о фонде оценочных средств». Это создает предпосылки для повышения качества образовательного процесса на этапе формирования основной образовательной программы, в ходе ее реализации и на этапе контроля ее завершения.

Результаты промежуточной аттестации по итогам первого семестра 2017-2018 учебного года следующие:

- средний балл сдачи экзаменов и зачетов составил 4,04;

- количество студентов, не допущенных к сдаче экзаменационной сессии – 9% от общего числа;
- количество студентов, не аттестованных в период экзаменационной сессии – 14% от общего числа.

Успеваемость студентов по факультетам и курсам приведена в таблице 3.

Таблица 3

Факультет	Доля студентов, оцененных на				Ср. балл оценок
	5	4	3	2	
РТС	20%	39%	28%	13%	4,07
ИКСС	18%	39%	33%	11%	4,10
ИСиТ	29%	35%	35%	1%	4,30
ФФП	26%	51%	21%	3%	4,12
ЦЭУБИ	21%	39%	37%	2%	4,16
ГФ	11%	46%	38%	5%	4,07
ИВО	25%	41%	26%	7%	4,16
ИНО	6%	18%	73%	3%	3,82
СПБКТ	17%	25%	54%	3%	3,92
Итого	18%	34%	42%	6%	4,04

Организация и проведение итогового контроля в Университете регламентируют локальные нормативные акты: «Положение о проведении государственной итоговой аттестации в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» и «Положение о выпускной квалификационной работе».

Уровень подготовки, показанный выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации, соответствует требованиям образовательных стандартов. Студенты продемонстрировали хорошую теоретическую подготовку, высокий профессионализм в решении практических задач.

Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) соответствует современному уровню развития техники и решению актуальных научно-технических задач отрасли.

В 2017 г. университет подготовил и выпустил 2074 специалиста, из которых защитили ВКР на «отлично» – 1191 человек, на «хорошо» – 648, на «удовлетворительно» – 235 выпускников.

Дипломы с отличием получили 248 выпускников.

Университет ведет систематическую работу по анализу отзывов на выпускников. На диаграмме рис.1 приведены оценки руководителей основных предприятий на выпускников 2016-2017 годов. По оценкам работодателей средний уровень подготовленности выпускников оценивается традиционно высоко и составляет 4,6 балла.

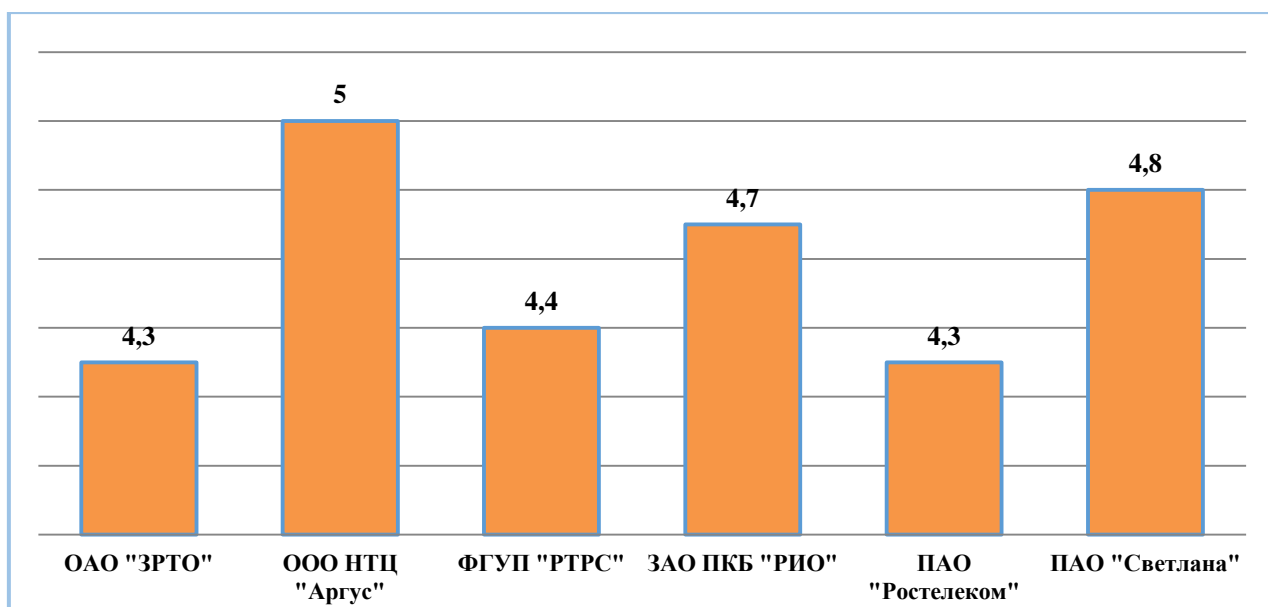


Рис. 1.

Университет ведет работу по анализу трудоустройства выпускников. По запросу СПбГУТ в службы занятости 85 регионов РФ были направлены запросы о выпускниках 2017 года, обратившихся за содействием в поиске работы.

По результатам анализа полученной информации, в службы занятости регионов обратились 4 выпускника 2017 года, обучавшихся по программам высшего образования: Р. Коми – 1, Санкт-Петербург – 3 человека.

Результаты анализа трудоустройства выпускников СПбГУТ 2017 года представлены в таблице 4:

Таблица 4

№ п/п	Регион	Число обратившихся выпускников 2017г.	Трудоустроены		Сняты с учета	Признаны безработными
			Служба занятости	Самостоятельно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Республика Коми	1	-	1	1	-
2.	Санкт-Петербург	3	1	1	2	1
	Итого	4	1	2	3	1

2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Работа по учебно-методическому обеспечению образовательных программ, реализуемых в Университете, проводится в тесном взаимодействии Учебно-методического управления и факультетов по следующим основным направлениям:

- разработка структуры и содержания образовательных программ в условиях многоуровневой системы образования;

- создание единого образовательного пространства и комплексного развития обучающихся на всех этапах непрерывного образования;
- совершенствование технологий обучения и методов контроля качества учебного процесса;
- информационное и методическое обеспечение образовательного процесса.

По каждому направлению подготовки и специальности в университете создано комплексное учебно-методическое обеспечение, которое включает учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, фонды оценочных средств, учебно-методические материалы и др.

Актуализированное содержание рабочих программ дисциплин и программ практик, предусмотренных учебными планами по направлениям подготовки, представлено в локальной сети университета.

Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение играет ключевую роль в системе организации самостоятельной работы студентов (СРС). Формы СРС, предусмотренные образовательными программами, регламентированы «Положением о самостоятельной работе студентов в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича».

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности осуществляется путем приобретения учебно-методической литературы и путем издания собственной учебной литературы. Библиотечный фонд составляет 538581 экземпляров, в том числе учебной литературы – 166175 экземпляров, учебно-методической литературы – 208936 экземпляра, научной – 98744 экземпляров.

По профилю образовательных программ библиотека имеет электронный каталог, в котором насчитывается более 438139 записей.

Автоматизированы основные библиотечные процессы на основе АИБС ИРБИС: комплектование, подписка, научная обработка поступивших изданий, создание и ведение баз данных, справочно-информационное обслуживание. Для студентов организованы рабочие места с выходом в Интернет.

Зарегистрирована собственная ЭБС СПбГУТ с полнотекстовыми учебно-методическими документами.

ЭБС СПбГУТ интегрирована с электронными ресурсами:

ЭБС «iBooks»

ЭБС «IPRBooks»

ЭБС «Лань»

ЭБС «Znanium»

Обеспеченность учебной литературой дисциплин в среднем по университету составляет 1,0 экземпляра на одного обучающегося.

Основные образовательные программы по всем направлениям подготовки обеспечиваются учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным образовательным ресурсам университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа для 100% обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. В ряде курсов активно используются собственные программные разработки преподавателей университета, например, в учебных курсах Бизнес-планирование и риск-финансирование, Управление качеством, Менеджмент, Финансовый менеджмент, Маркетинг,

Управление проектами, Общая теория связи, Физические основы оптических направляющих систем, Направляющие среды электросвязи, Теория информации, Теория информации и информационных систем, Волоконно-оптические линии связи, Методы контроля параметров оптических волокон, компонентов и устройств, и др.

В целом, учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательных программ, реализуемых в университете, отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребителей образовательных услуг.

2.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Приоритетными направлениями деятельности университета в отчетном году в области обеспечения качества образовательной деятельности, явились:

- создание механизма обратной связи с обучающимися, сотрудниками университета, выпускниками и работодателями для обеспечения их участия в разработке и реализации программ совершенствования качества подготовки специалистов;
- учет степени удовлетворенности студентов качеством преподавания и степени соответствия реальных достижений заявленным результатам обучения;
- учет эффективности преподавания, умение устанавливать обратную связь со студентами и понимания предмета студентами;
- изучение и проведение сравнительного анализа результатов деятельности на факультетах и кафедрах университета;
- формирование предложений, которые направлены на улучшение и развитие учебно-методической и информационно - аналитической деятельности факультетов и кафедр университета в сфере менеджмента и мониторинга системы качества образования;
- разработка документированных процедур СМК.

Результаты, полученные от внедрения СМК:

- прозрачность образовательного процесса;
- ориентация на результат;
- совершенствование системы сбора и анализа разносторонней информации, отражающая все основные процессы;
- постоянное улучшение образовательной, научной и инновационной деятельности на основе систематического контроля качества и анализа функционирования СМК и обратной связи заинтересованных сторон;
- формирование и развитие академической образовательной среды, адекватной современным требованиям и качеству подготовки специалистов;
- формирование и реализация планов управляющих и корректирующих действий;
- повышение качества образовательных услуг;
- формирование управленческой культуры и др.

Важной составляющей результативности СМК является разработка способов и критериев оценки компетентности профессорско-преподавательского состава, что на данный момент еще актуально. Повышение качества образовательных услуг, научно исследовательских работ и квалификации персонала СПбГУТ осуществляется через периодические повышения компетентности сотрудников университета, а теперь еще и через обучение основам системы менеджмента качества.

2.5. Анализ кадрового обеспечения и возрастного состава ППС

Реализация основных образовательных программ высшего образования обеспечивается научно-педагогическими кадрами, как правило, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Общая численность работников из числа профессорско-преподавательского состава составляет 480 человек, из них 391 человек – штатные работники, 89 – внешние совместители.

Ученую степень доктора наук имеют 53 чел., кандидата наук - 264 чел.; ученое звание профессора - 42 чел., доцента - 137 чел.

К образовательному процессу привлечено не менее 10% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Проводятся мероприятия по улучшению возрастной структуры преподавательского состава университета путем привлечения молодых специалистов. На сегодняшний день из числа штатных профессорско-преподавательских работников имеют возраст до 25 лет – 3 чел.; от 25 до 39 лет – 88 чел.; от 40 до 64 лет – 194 чел.; от 65 лет – 106 чел.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Общая информация

Научно-исследовательская деятельность Университета в 2017 году осуществлялась в полном соответствии с требованиями Федерального агентства связи, Министерства связи и массовых коммуникаций, Министерства образования и науки, Уставом СПбГУТ и нормативными документами в части научной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется всеми категориями профессорско-преподавательского состава кафедр, сотрудниками научных и научно-образовательных подразделений, аспирантами и студентами. Общее руководство научно-исследовательской деятельностью осуществляет ректор университета. Оперативное руководство осуществляет проректор по научной работе.

Основными задачами научно-исследовательской деятельности университета в 2017 году являлись:

- участие в федеральной целевой программе «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы»;
- участие в федеральной целевой программе «Развитие электронной компонентной базы и радиоэлектроники на период до 2025 года»;
- развитие научно-технической деятельности для удовлетворения потребностей отрасли в создании наукоемкой продукции и услуг;
- развитие перспективных форм научного сотрудничества с предприятиями связи и телекоммуникаций, научными и образовательными учреждениями с целью совместного решения научно-исследовательских задач, расширения практического использования результатов НИОКР;
- повышение качества подготовки специалистов для отрасли связи и телекоммуникаций путем активного использования в учебном процессе результатов научных исследований, широкого привлечения студентов к их выполнению;

- подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, поддержка научных исследований молодых ученых, повышение научной квалификации научно-педагогических работников;
- укрепление имиджа университета как отраслевого научного центра.

Научно-исследовательская и инновационная инфраструктура университета

В университете создана развитая инфраструктура научно-исследовательской и инновационной деятельности, ориентированная на коммерциализацию результатов научных исследований и разработок и их вывод на рынок наукоемкой конкурентоспособной продукции. Базовыми компонентами инфраструктуры являются научно-исследовательские и испытательные лаборатории, научно-технологический и научно-образовательные центры, объединенные в научно-исследовательский институт технологий связи, научно-техническая библиотека, управление организации научной работы и подготовки научных кадров, малые инновационные предприятия.

- 1) Научно-исследовательские лаборатории (НИЛ):
 - 1.1) Отраслевая НИЛ передачи дискретной информации.
 - 1.2) НИЛ квантовой электроники.
 - 1.3) НИЛ современных проблем беспроводных сетей связи.
 - 1.4) НИЛ радиоконтроля и электромагнитной совместимости.
 - 1.5) НИЛ опорных сетей связи.
 - 1.6) НИЛ энергосберегающих технологий проектирования аппаратуры связи.
 - 1.7) НИЛ систем передачи телеметрической информации.
 - 1.8) НИЛ систем вторичного уплотнения.
 - 1.9) НИЛ цифровой обработки сигнала.
- 2) Научно-образовательные (НОЦ) и научно-технологические центры (НТЦ):
 - 3.1) НОЦ «Исследование проблем инфокоммуникационных технологий и протоколов».
 - 3.2) НОЦ «Беспроводные инфотелекоммуникационные сети».
 - 3.3) НОЦ «Технологии информационных и образовательных систем».
 - 3.4) НОЦ «Лаборатория программирования».
 - 3.5) НОЦ «Медиацентр».
 - 3.6) НТЦ «Элементы оптической связи».
- 3) Испытательный центр в области связи

3.2. Сведения об основных научных школах СПбГУТ и школах и планах развития основных научных направлений

Основные научные школы Университета прошли становление на основе многолетних инновационных научных исследований и разработок. По итогам 2017 года университет представлен девятью научными школами (НШ), четыре из которых включены в реестр научных школ Санкт-Петербурга (НШ СПб):

- 1) НШ СПб «Теория и практика телерадиовещания и информационных технологий» (научный руководитель – Заслуженный деятель науки РФ, д.т.н., профессор Гоголь А.А.).
- 2) НШ СПб «Цифровые инновационные технологии радиовещания и аудиотехники» (научный руководитель – д.т.н., профессор Ковалгин Ю.А.).
- 3) НШ СПб «Интернет вещей и самоорганизующиеся сети» (научный руководитель – д.т.н., профессор Кучерявый А.Е.).

- 4) НИИ СПб «Теория и практика мобильной связи и радионавигации» (научный руководитель – д.т.н., профессор Сиверс М.А.).
- 5) НИИ «Генерирование, формирование и модуляция электрических колебаний и информационных сигналов с использованием ключевых режимов усилительных приборов» (научный руководитель – Заслуженный деятель науки РФ, д.т.н., профессор Дмитриков В.Ф.).
- 6) НИИ «Фундаментальные исследования электрофизических и химико-физических процессов на поверхности твердого тела и жидкостей» (научный руководитель – Заслуженный деятель науки РФ, д. физ.-мат. н., профессор Фурсей Г.Н.).
- 7) НИИ «Изучение сверхпроницаемости по изотопам водорода с целью создания металлических мембран» (научный руководитель – д. физ.-мат. н., профессор Лившиц А.И.).
- 6) НИИ «Интеллектуальные сети и сетевой интеллект» (научный руководитель – д.т.н., профессор Гольдштейн Б.С.).
- 9) НИИ «Экономика и управление в инфокоммуникациях» (научный руководитель – Заслуженный деятель науки РФ, д.э.н., профессор Макаров В.В.).

Исследования и разработки, проводимые научными школами на сегодняшний день и на ближайшую перспективу, согласуются с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642):

1. Интеллектуальные телекоммуникационные системы для обеспечения связанности территории Российской Федерации, в том числе информационно-телекоммуникационные системы:

- Исследование и разработка технологий для сетей связи 5G, как основы цифровой экономики Российской Федерации.
- Исследование и разработка технологий программно-конфигурируемых сетей (SDN), виртуализации сетевых сервисов (NFV).
- Разработка методов моделирования сложных телекоммуникационных сетей и систем, учитывающих различные аспекты динамики, масштабируемости, топологии и гетерогенности.
- Разработка перспективных сенсорных сетей и систем мониторинга, разработка технологий «Интернет вещей» (Internet of Things – IoT).
- Разработка архитектуры, методов и моделей построения программно-аппаратных комплексов семантического анализа слабоструктурированных информационных ресурсов для интеллектуальной обработки информации и поддержки принятия решений.
- Разработка систем цифрового вещания.

2. Новые материалы и технологии конструирования:

- Разработка материалов и покрытий для защиты от акустических и электрических воздействий, снижение уровня воздействия в оптическом и радиодиапазонах.
- Разработка микроструктурированных оптических волокон.
- Разработка биокompозитов и покрытий на основе полимеров, наноструктурированных углеродных, керамических и полимерных материалов.
- Разработка наноструктурированных мембран с улучшенными транспортными свойствами и устройств на их основе для очистки и разделения газовых и жидких сред.

3. Интеллектуальные транспортные системы для обеспечения связанности территории Российской Федерации:

- Разработка и экспериментальная апробация аппаратно-программной платформы предоставления приоритетного проезда регулируемых перекрестков для общественного, грузового и специального транспорта

3.3. Участие в Федеральных целевых программах

Университет является участником федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы»:

1. "Разработка архитектуры, методов и моделей построения программно-аппаратного комплекса семантического анализа слабоструктурированных информационных ресурсов на российской элементной базе"

Руководитель проекта – Зарубин А.А.

Период выполнения: 2016 - 2018

Плановое финансирование проекта: 50,034 млн. руб.

Бюджетные средства: 25,017 млн. руб. (2017 - 12,105 млн. руб.)

2. "Разработка и экспериментальная апробация аппаратно-программной платформы предоставления приоритетного проезда регулируемых перекрестков для общественного, грузового и специального транспорта"

Руководитель проекта – Владыко А.Г.

Период выполнения: 2017 - 2018

Плановое финансирование проекта: 28,0 млн. руб.

Бюджетные средства: 14,0 млн. руб. (2017 - 7,0 млн. руб.)

3.4. Объемы проведенных научных исследований

Выполненный объем работ по научно-исследовательской деятельности за 2017 год составил 83 млн. руб., в том числе на научные исследования и разработки – 75 млн. руб.

Распределение по видам выполненных работ представлено в таблице 5.

Таблица 5

Работы	Объем, тыс. руб.
Выполнено работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей) – всего, в том числе:	83 076,7
научные исследования и разработки, в том числе:	75 022,9
фундаментальные исследования	600,0
поисковые исследования	900,0
прикладные исследования	39 504,8
экспериментальные разработки	34 018,1
научно-технические услуги	8 053,8

Источники затрат на научные исследования и разработки представлены в таблице 6.

Таблица 6

Источники финансирования	Объём, тыс.руб.	%
Внутренние затраты на научные исследования и разработки – всего, в том числе:	79 756,5	100
собственные средства	5 488,6	6,88
средства федерального бюджета	34 656,2	43,45
средства организаций предпринимательского сектора	36 555,6	45,83
средства иностранных источников	3 056,1	3,84

3.5. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Внедрение собственных разработок Университета в производственную практику реализовано посредством успешного выполнения НИОКР в рамках мероприятий федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы», по заказу предприятий, а также в рамках выполнения грантов российского фонда фундаментальных исследований. В результате запатентованных решений университета, в 2017 году внедрены следующие промышленные технологии, методики и разработки:

- 1) Многопозиционная система посадки воздушных судов (заказчик – Минобрнауки РФ);
- 2) Программная система семантико-когнитивного анализа слабоструктурированных ресурсов на основе онтологии (заказчик - Минобрнауки РФ);
- 3) Унифицированные модули фильтров электромагнитных помех в цепях вторичного электропитания с функциями защиты от импульсных токов и перенапряжений (заказчик - Минпромторг РФ)
- 4) Управляемый резонансный инвертор тока (заказчик - ФГУП «Крыловский государственный научный центр»)
- 5) Комплекс аппаратно-программных средств системы промышленного телевидения (заказчик – ЗАО «Диаконт»);
- 6) Технология построения промышленного Интернета вещей (заказчик – ПАО «Ростелеком»);
- 7) Метод построения аудиовизуальных иммерсивных сред (заказчик – Россвязь)
- 8) Технология интеграции дополненной реальности и Интернета вещей (грант РФФИ).

3.6. Анализ эффективности научной деятельности

По результатам научно-исследовательской деятельности научно-педагогическими работниками университета выпущено 994 публикации, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования. Использование комплексных системы публикационной активности НПР позволило увеличить число индексируемых публикаций по сравнению с предыдущим отчетным периодом (индексируемые в РИНЦ – на 14%, индексируемые в Web of Science и Scopus – на 18%). Результаты публикационной активности университета представлены в таблице 7.

Таблица 7

Показатель	Всего, единиц
Число публикаций, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:	
в РИНЦ	994
в Web of Science	64
в Scopus	98
Опубликовано научных монографий	10
Получено грантов – Всего, из них:	16
Совокупная цитируемость публикаций организации, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:	1692
Количество научных журналов, издаваемых университетом	2
В том числе: электронных	1

В 2017 году СПбГУТ являлся организатором следующих научных конференций:

- VI Международная научно-техническая и научно-методическая конференция «Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании»;
- 71-я региональная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Студенческая весна – 2017»;
- 3-я международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Интернет Вещей и 5G" (INTHITEN 2017);
- XIX Международный Коммуникационный Балтийский форум «Глобальные и региональные коммуникации: настоящее и будущее» (BAFO-2017).

3.7. Подготовка научно-педагогических кадров

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в Университете в 2017 году осуществлялась по 7 образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и предоставляла возможность повышения уровня образования, научной и педагогической квалификации. Одной из главных предпосылок эффективности подготовки научно-педагогических кадров является наличие высококвалифицированных научных руководителей. К научному руководству аспирантами привлечены 57 научных руководителей, из них 25 докторов наук.

По итогам 2017 года в аспирантуре обучается 144 аспиранта. Распределение контингента аспирантов по направлениям подготовки представлены в таблице 8.

Таблица 8

№	Направления подготовки	Контингент аспирантов
1	11.06.01-Электроника, радиотехника и системы связи	87
2	09.06.01-Информатика и вычислительная техника	31
3	10.06.01-Информационная безопасность	14

4	38.06.01-Экономика	5
5	03.06.01-Физика и астрономия	4
6	46.06.01-История и археология	2
7	41.06.01-Политические науки и регионоведение	1
	ВСЕГО	144

Анализ данных, представленных в табл. 7, показывает, что основная подготовка аспирантов осуществляется в области технических наук (91%) по профильным для университета направлениям подготовки. За 2017 год аспирантами СПбГУТ защищено 9 диссертаций.

3.8. Работа диссертационных советов

В 2017 году в Университете функционировали два диссертационных совета:

1) Д 999.121.03 (приказ Минобрнауки России №44/нк от 30.01.2017) по специальностям:

05.13.01 – Системный анализ, управление и обработка информации (в технике и технологиях);
 05.13.18 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;
 05.13.19 – Методы и системы защиты информации, информационная безопасность.

2) ДСО 409.027.02 по специальностям:

05.13.05 – Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления;
 05.27.01 – Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и нанoeлектроника, приборы на квантовых эффектах.

В 2017 году прошли защиты 3-х диссертационных работ.

3.9. Патентно-лицензионная деятельность

Результаты научно-исследовательской деятельности в университете обеспечиваются правовой защитой. За 2016 год в университете создано 14 результатов интеллектуальной деятельности. Получено 5 патентов на изобретения и полезные модели; 9 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных. Патенты и свидетельства на результаты интеллектуальной деятельности, полученные в 2017 году, представлены в таблице 9.

Таблица 9

Объект	№ патента/ свидетельства	Название	Дата опубликования
Изобретение	2633962	Способ определения местоположения сканирующей РЛС пассивным многолучевым пеленгатором	20.10.2017
Изобретение	2613760	Устройство мажоритарного декодирования кода Рида-Соломона по k-элементным участкам кодовой комбинации	21.03.2017
Изобретение	2610684	Устройство мажоритарного декодирования кода Рида-Соломона по k-элементным участкам кодовой комбинации с порогом определения неисправляемой ошибки	14.02.2017

Изобретение	2608183	Многопозиционная система посадки воздушных судов	17.01.2017
Полезная модель	172407	Управляемый резонансный инвертор тока	07.07.2017
Программа для ЭВМ	2017662766	«БС - Монитор»	16.11.2017
Программа для ЭВМ	2017662766	Программная система семантико-когнитивного анализа слабоструктурированных ресурсов на основе онтологии	02.11.2017
Программа для ЭВМ	2017613564	Система статистической обработки контрольных точек полетной информации воздушных судов с вынесением взвешенной оценки пилотирования	22.03.2017
Программа для ЭВМ	2017613412	Контрольно-испытательная программа для сферического робота	17.03.2017
Программа для ЭВМ	2017612000	Система мониторинга оборудования сетей передачи данных	14.02.2017
Программа для ЭВМ	2017611884	Генератор модельных данных для блока вторичной обработки сигнала пассивной оптико-электронной системы кругового обзора	10.02.2017
Программа для ЭВМ	2017611821	Модуль отображения и измерения параметров сигналов	09.02.2017
Программа для ЭВМ	2017611835	Двухступенчатое сжатие и восстановление графической информации, построенной на основе скалярных полей	09.02.2017
Программа для ЭВМ	2017610860	Программа имитационного моделирования многопозиционной радиолокационной системы с кооперативной обработкой дальномерных измерений многоканальной системой с накоплением измерений	18.01.2017

4. Международная деятельность

Международное сотрудничество СПбГУТ осуществляется на основании межправительственных соглашений, соглашений Минобрнауки и Минкомсвязи РФ, прямых договоров с зарубежными партнерами и путем заключения индивидуальных договоров на обучение с иностранными гражданами. Уже более полувека ведется обучение молодежи более чем из 60 стран Европы, Азии, Африки и Латинской Америки.

Указом Президента Социалистической Республики Вьетнам от 29 апреля 2008 г. за большой вклад в подготовку национальных кадров, специалистов в области связи и почты, за укрепление дружбы между народами Вьетнама и России наш университет награжден орденом Дружбы СРВ.

С 1993 г. СПбГУТ является членом-учредителем Ассоциации европейских университетов и компаний информатики и телекоммуникаций (EUNICE), в которую входят ведущие университеты Европы.

СПбГУТ – один из учредителей Международного форума Президентов университетов, занимающихся подготовкой специалистов в области инфокоммуникационных технологий (IFUP-

ICT). 8 июня 2006 г. университет был принят в члены Международной ассоциации научных парков (IASP); с 2007 г. стал участником Программы ULP (University Liaison Program). С 2012 года СПбГУТ – член Международного союза электросвязи (ITU). В 2017 г. СПбГУТ выиграл грант по программе Фулбрайта для сотрудников международных отделов российских университетов (США).

Университет сотрудничает с зарубежными вузами и в рамках Болонского процесса. С целью развития преподавательского и студенческого обмена с вузами Австрии, Болгарии, Беларуси, Венгрии, Вьетнама, Германии, Индии, Испании, Казахстана, Китая, Словакии, Словении, Финляндии, Франции, Чехии, Швеции, Узбекистана, Южной Кореи и других стран проводится унификация учебных программ и курсов.

Лекции по актуальным вопросам теории и практики телекоммуникаций, межкультурного взаимодействия в СПбГУТ читают профессора и преподаватели вузов-партнеров и представителей бизнеса Великобритании, Венгрии, Германии, Словении, Швеции и других стран.

Университет активно работает по программе международного интегрированного обучения (IIS) «Два диплома» в сотрудничестве с Высшей школой телекоммуникаций Deutsche Telekom Hochschule für Telekommunikation (г. Лейпциг, Германия).

Ежегодно проводятся Международный фестиваль национальных культур, Международная летняя школа, Международный день дружбы, конкурс успеваемости иностранных студентов «ТОП-10 стран мира» и многое другое.

СПбГУТ сотрудничает также с ведущими телекоммуникационными компаниями: Alcatel-Lucent, AT&T, HewlettPackard, IBM, Intel, Iskratel, Italtel, Microsoft, Motorola, NEC, Nokia-Siemens, Oracle, RAD, SamsungElectronics, Sony-Ericsson, SunMicrosystems, T-Systems, Tele-2 и другими, в том числе в научно-исследовательской и опытно-конструкторской областях.

Среди выпускников вуза ученые с мировым именем, видные общественные и политические деятели, руководители отраслевых компаний и предприятий, работающие во всех уголках мира. Генеральный секретарь Международного союза электросвязи (ITU) с 2007-2014 год Хамадун Туре – выпускник нашего университета. Руководители телекоммуникационных отраслей многих стран мира – тоже выпускники СПбГУТ.

Непосредственно работу в области развития международного сотрудничества СПбГУТ ведет Отдел международного сотрудничества.

Экспорт образовательных услуг – одно из основных направлений международной деятельности СПбГУТ.

На настоящий момент в СПбГУТ обучаются 362 иностранных студента, в т.ч. 26 аспиранта, из 40 стран мира. Данные о количестве иностранных студентов и аспирантов на 01.04.2018 г. представлены в таблице 10.

Таблица 10

Показатель	Кол-во человек
Число стран, из которых прибыли иностранные учащиеся	40
Принято на 1 курс	123
Численность иностранных студентов	362

В СПбГУТ по специальной программе обучается группа студентов из французского вуза-партнера – Высшей школы цифровых инноваций EPITECH (Париж), а также из Политехнического

университета г. Гренобль (Франция), из Высшей специальной школы (университета прикладных наук) Франкфурта-на-Майне, Университета Telecom Bretagne, университета прикладных наук Сечени Иштвана. Обучение ведется на английском языке. Общая численность иностранных граждан, обучающихся в СПбГУТ, представлена в таблице 11.

Таблица 11

№ п/п	Наименование государства	Дневная форма обучения (чел.)	Очно-заочная и заочная форма обучения (чел.)	Всего студентов, поступивших на 1 курс (чел.)	Обучающиеся по направлению Минобрнауки РФ (чел.)	Всего студентов (чел.)
1	Азербайджанская Республика	7	1	2	1	8
2	Арабская Республика Египет	1		1	1	1
3	Боливарианская Республика Венесуэла	1		1	1	1
4	Габонская Республика	2				2
5	Государство Палестина	3		3	3	3
6	Грузия	1			1	1
7	Исламская Республика Афганистан	2		2	1	2
8	Королевство Марокко	1				1
9	Кыргызская Республика	2				2
10	Латвийская Республика	1		1		1
11	Ливанская Республика	1			1	1
12	Литовская Республика	1			1	1
13	Республика Албания	1			1	1
14	Республика Ангола	7			1	7
15	Республика Беларусь	24	3	12		27
16	Республика Бенин	2			1	2
17	Республика Бурунди	2			1	2
18	Республика Джибути	2			2	2
19	Республика Зимбабве	4		4		4

20	Республика Ирак	2		1	2	2
21	Республика Йемен	7		1	7	7
22	Республика Казахстан	85	11	34	4	96
23	Республика Камерун	1				1
24	Республика Конго	3		1	1	3
25	Республика Кот-д'Ивуар	1		1	1	1
26	Республика Куба		1	1		1
27	Республика Мали	1		1	1	1
28	Республика Молдова	2	1	1	1	3
29	Республика Никарагуа	1			1	1
30	Республика Таджикистан	16	2	8	1	18
31	Республика Узбекистан	50	31	34		81
32	Республика Экваториальная Гвинея	1				1
33	Сирийская Арабская Республика	1				1
34	Социалистическая Республика Вьетнам	12		2	12	12
35	Султанат Оман	2			2	2
36	Туркменистан	5	2	1	1	7
37	Украина	23	3	9	2	26
38	Федеральная Исламская Республика Коморская острова	1		1	1	1
39	Французская Республика	26				26
40	Эстонская Республика	2		2	1	2
	Итого	307	55	123	54	362

Таблица 12

	Бюджет (чел.)	Контракт (чел.)	Госнаправление (чел.)	Итого (чел.)
Дневное	55	158	35	248
Заочное	2	53	-	55
Аспирантура	1	6	19	26
Высшая школа цифровых инноваций ЕРПЕСН	4 (по обмену)	21	-	25
Академический обмен	8	-	-	8
Итого	70	238	54	362

СПбГУТ имеет 67 действующих соглашений с университетами из 28 стран: Австрия, Азербайджан, Беларусь, Болгария, Венгрия, Вьетнам, Германия, Дания, Индия, Иордания, Испания, Казахстан, Китай, Корея, Латвия, Парагвай, Португалия, Словакия, Словения, США, Узбекистан, Украина, Финляндия, Франция, Чехия, Швеция, Эквадор, Эстония.

Страны, из которых СПбГУТ принимал иностранные делегации: Австрия, Азербайджан, Афганистан, Бельгия, Бенин, Болгария, Великобритания, Венгрия, Вьетнам, Германия, Израиль, Индия, Испания, Казахстан, Китай, Кыргызстан, Норвегия, Пакистан, Парагвай, Словакия, Словения, США, Таджикистан, Туркменистан, Турция, Узбекистан, Украина, Финляндия, Франция, Чехия, Чили, Швейцария, Швеция.

Академическая мобильность студентов СПбГУТ отражается в их участии в программах академических обменов в рамках партнерских договоров между СПбГУТ и зарубежными вузами.

Студенты следующих стран приезжали на обучение в СПбГУТ по программам академической мобильности: Венгрия, Германия, Казахстан, Франция, Узбекистан.

Студенты СПбГУТ выезжали по программам академической мобильности в следующие страны: Венгрия, Германия, Китай, Финляндия, Франция, Чехия, Швеция. Наиболее активно по линии академической мобильности отношения развиваются с Францией, Венгрией, Австрией, Швецией, Финляндией.

В таблицах 13 и 14 отображается информация об академической мобильности студентов в осеннем и весеннем семестре 2017/18 уч. года по состоянию на 31 марта 2018 г.

Студенты СПбГУТ, выезжавшие по обмену в рамках договоров

Таблица 13

Страна	Университет	Количество студентов
Австрия	Университет прикладных наук Санкт-Пельтена	1
Германия	Университет прикладных наук Миттвайды	2
Венгрия	Университет прикладных наук Сечени Иштвана	1

Китай	Пекинский университет почты и телекоммуникаций	2
	Чунцинский университет почты и телекоммуникаций	3
Финляндия	Университет Ювяскюля	5
	Университет прикладных наук Кюменлааксо (KYAMK)	1
	Инженерная школа информационных технологий (EFREI)	4
	Высшая школа цифровых инноваций EPITECH	4
Чехия	Чешский технический университет в Праге	2
Швеция	Технологический институт Блекинге	4
Итого		29

Иностранные студенты, приезжавшие в СПбГУТ

Таблица 14

Страна	Университет	Количество студентов
Венгрия	Университет прикладных наук Сечени Иштвана	1
Казахстан	Алматинский университет энергетики и связи	6
	Университет ТУРАН	2
	Евразийский национальный университета им. Л.Н. Гумилева	31
Франция	Телеком Бизнес школа г.Эври	2
	Телеком Бретань	4
	Высшая школа цифровых инноваций EPITECH	25
Узбекистан	Ташкентский университет информационных технологий (ТУИТ)	11
Итого		82

Мобильность профессорско-преподавательского состава (ППС) определяется участием в международных конференциях, международных проектах, поездках с целью чтения лекций и ведения семинаров в зарубежных вузах, участием в программах обмена преподавателями и исследователями и т.д.

Число сотрудников научно-исследовательских подразделений и ППС, командированных за рубеж, составило 25 человек в период с 1 апреля 2017 по 31 марта 2018.

СПбГУТ сотрудничает с профильными вузами 28 стран мира: Австрия, Азербайджан, Беларусь, Болгария, Венгрия, Вьетнам, Германия, Дания, Индия, Иордания, Испания, Казахстан, Китай, Корея, Латвия, Парагвай, Португалия, Словакия, Словения, США, Узбекистан, Украина, Финляндия, Франция, Чехия, Швеция, Эквадор, Эстония. На настоящий момент СПбГУТ имеет партнерские (договорные) отношения с более чем 60 вузами, в рамках которых ведется

образовательная деятельность, научно-исследовательская деятельность, реализовываются совместные образовательные и технические проекты.

В 2015 г. открыт набор на англоязычную магистерскую программу «Infocommunication Technologies and Telecommunications Networks. Internet of Things and Self-Organization Networks» (совместная программа ИКСС и ФЭУ); разработаны англоязычные магистерские программы «Information Security», «Electronic Business».

Действующие соглашения о международном образовательном сотрудничестве по состоянию на 01.04.2018 г.

Таблица 15

Австрия	Высшая специальная школа (Университет прикладных наук) (FH – Fachhochschule Sankt-Poelten), Санкт-Пельтен
Азербайджан	Азербайджанский технологический университет (г. Гянджа)
Беларусь	Высший государственный колледж связи, Минск
Болгария	Университет телекоммуникаций и почты (University of Telecommunications and Post), София
	Высшая школа агробизнеса и регионального развития, Пловдив
Венгрия	Университет прикладных наук Сечени Иштвана (SzechenyiIstvan University of Applied Sciences), г. Дьёр
	Университет Мишкольца (University of Miskolc), Мишкольц
Вьетнам	Технологический институт почты и телекоммуникаций, (РТИТ) Posts and Telecommunications Institute of Technology, г. Ханой
Германия	Высшая школа телекоммуникаций Лейпцига (Университет прикладных наук)" (Hochschule für Telekommunikation Leipzig), Лейпциг
	Университет прикладных наук Миттвайды (The University of Applied Sciences Mittweida), Миттвайда
	Университет прикладных наук (Высшая специальная школа Франкфурта-на-Майне), (Frankfurt University of Applied Sciences)
Дания	Датский технический университет (Technical University of Denmark)
Иордания	Университет прикладных наук Аль-Балки, (Al-Balqa' Applied University)
Испания	Высшая техническая школа инженеров телекоммуникаций Политехнического университета Валенсии (Escuela Technica Superiorde Ingenieros de Telecommunication, Universidad Politecnica de Valencia), Валенсия
Индия	Университет RIMT, Пенджаб
Казахстан	Алматинский университет энергетики и связи, г. Алматы
	Казахская академия транспорта и коммуникаций им. М. Тынышпаева
	Казахский университет путей сообщения
	Университет "Туран", г. Алматы
	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, г. Астана
Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина, г. Астана	
Китай	Пекинский университет почты и телекоммуникаций BUPT (Beijing University of Posts and Telecommunications), г. Пекин

	Сианьский университет почты и телекоммуникаций, XUPT (Xi'an University of Posts and Telecommunications), Сиань, Шэньси
	Сианьский электротехнический университет (Xidian University), Сиань, Шэньси
	Ханчжоуский электротехнический университет HDU (Hangzhou Dianzi University) г. Ханчжоу, Чжэцзян
	Чунцинский университет почты и телекоммуникаций, CQUPT (Chongqing University of Posts and Telecommunications), г. Чунцин
	Университет почты и телекоммуникаций, NUPT (Nanjing University of Posts and Telecommunications), г. Нанкин, Цзянсу
Корея	Корейский ведущий научно-технический институт (KAIST), (Korea Advanced Institute of Science and Technology), Тэджон
Латвия	Рижский технический университет, Рига
Парагвай	Национальный университет Асунсьона (Universidad Nacional de Asunción), г. Асунсьон
Португалия	Институт телекоммуникаций (Instituto de Telecomunicações), Порту
Словакия	Университет Жилины (The University of Žilina), Жилина
Словения	Университет Любляны (University of Ljubljana), Любляна
США	Инженерная школа Милуоки MSOE (Milwaukee School of Engineering), Милуоки
Узбекистан	Ташкентский университет информационных технологий (ТУИТ) Бухарский инженерный технологический институт
Украина	Государственный университет телекоммуникаций, Киев
Финляндия	Технологический Университет Лаппеенранты LUT, (Lappeenranta University of Technology) Гуманитарный университет прикладных наук (University of Applied Sciences - HUMAK) Университет Ювяскюля (University of Jyväskylä), Ювяскюля Технологический Университет Тампере (Tampere University of Technology), Тампере Университет Прикладных наук Кюменлааксо, University of Applied Sciences (KYAMK)
Франция	Высшая школа телекоммуникаций (Ecole Nationale Supérieure des Telecommunications de Bretagne), Брест Национальный политехнический институт (INPG - Institut National Polytechnique de Grenoble), Гренобль Высшая школа цифровых инноваций - EPITECH (L'École pour l'informatique et les nouvelles technologies) Телеком Бизнес Школа (Télécom Ecole de Management), г. Эври Школа вычислительной техники и передовых технологий, EPITA (Ecole Pour l'Informatique et les Techniques Avancées)

	Группа высших учебных заведений IONIS
	Инженерная школа информационных технологий и менеджмента (EFREI - Ecole d'ingénieur généraliste Informatique & technologies du numérique), Париж
Чехия	Чешский технический университет в Праге (Czech Technical University in Prague), Прага
Швеция	Технологический институт Блекинге (Blekinge Institute of Technology), г. Карлскруна
Эквадор	Высшая политехническая школа Чимборасо, г. Риобамба, ESPOCH (Escuela Superior Politécnica de Chimborazo)
	Технический Университет Амбато (Universidad Técnica de Ambato), г. Амбато
Эстония	Технический Университет, г. Таллин

Участие в зарубежных программах грантовой поддержки
научной деятельности 2017/2018 уч. год

Таблица 16

№ п/п	Наименование программы грантовой поддержки	Организация грантодатель	Наименование проекта, реализуемого в рамках гранта	Цель и мероприятия в рамках проекта
1	Темпус Проект реализуется с 2013 г. до 2017 г.	Проект финансируется при поддержке Европейской Комиссии (EACEA, Tempus IV).	проект ENGENSEC	Главной целью является создание новой магистерской программы в области информационной безопасности, поддержка программы подготовки магистров по кафедре «Защищенных систем связи»
2	PAWER Проект реализуется с 2016 г.	При поддержке Европейской комиссии	Прокладывание пути к межрегиональной мобильности и обеспечению актуальности, качеству и равенству доступа – PAWER	Создать условия для межрегиональной академической мобильности и обеспечения актуальности, качества и равенства доступа

3	Fulbright	Фулбрайт	Программа Фулбрайта для сотрудников международных отделов российских вузов (RIEA)	Повышение профессионального мастерства специалистов российских вузов, которые работают с иностранными студентами и преподавателями
---	-----------	----------	---	--

Основные мероприятия за отчетный период в рамках
международной деятельности СПбГУТ

Таблица 17

№, п/п	Название мероприятия	Место проведения
1	Презентация СПбГУТ на базе Россотрудничества в Душанбе	Таджикистан
2	Участие в форуме «Пояс и дорога»	Китай
3	Участие в международных образовательных выставках, Презентация СПбГУТ на базе Россотрудничества в г. Ош	Казахстан, Киргизия
4	Участие в собрании МСЭ-Т	Швейцария
5	Участие в международных образовательных выставках, презентация СПбГУТ на базе Россотрудничества в г. Баку	Азербайджан, Грузия
6	Участие в серии семинаров по развитию межвузовского сотрудничества	РФ, Симферополь
7	Участие в международных образовательных выставках	Индия
8	Участие в работе конференции МСЭ	Швейцария
9	Участие в собрании подкомитета №41 «Интернет вещей и связанные с ним технологии» ИСО/МЭК	Индия
10	Участие в совещании по программе ENGENSEC	Швеция
11	Участие в собрании МСЭ	Саудовская Аравия
12	Участие в совещании-семинаре Министерства образования и науки РФ «Развитие экспортного потенциала российской системы образования»	РФ, Москва (РУДН)
13	Научно-методическая стажировка по программе Фулбрайта	США
15	Участие в международной образовательной выставке, Презентация СПбГУТ на базе Россотрудничества в г. Баку	Азербайджан

16	Участие в собрании МСЭ	Швейцария
17	Участие в собрании МСЭ	Чехия
18	Участие в интенсивных курсах «Европейский союз и отношения России и Евросоюза сегодня»	РФ, Санкт-Петербург
19	Участие в совещании-семинаре «Консолидация усилий по развитию эскортного потенциала российской системы образования»	РФ, Псков

5. Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность в университете проводится в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), Государственной стратегии молодежной политики в Российской Федерации, Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». В Университете принят Этический кодекс студентов и сотрудников СПбГУТ. Организационной основой воспитательной деятельности с обучающимися университета являются программы, разработанные и утвержденные ректором университета: «Программа развития воспитательной деятельности СПбГУТ», «Концепция воспитательной работы СПбГУТ», план воспитательной работы СПбГУТ и другие нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в университете, в которых изложены критерии и ориентиры учебно-воспитательного процесса в университете, обозначены цели, задачи и основные направления воспитания личности будущего специалиста с высшим образованием.

Целью воспитательной работы университета является создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью.

Задачи воспитательной работы:

– установление в университете обстановки, ориентированной на здоровый образ жизни и непринятия асоциального поведения;

– создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к основам отечественной культуры, формирование ценностных ориентиров, устойчивых нравственных принципов и норм, приобщение к выбранной профессии, укрепление активной жизненной позиции;

– создание благоприятного климата внутривузовского коллектива;

– создание комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;

– организация работы по гражданско-патриотическому, экологическому воспитанию молодежи;

– поддержание корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, сотрудников и преподавателей университета для достижения общих целей, реализации миссии университета;

- развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления;
- создание воспитательного пространства для всех категорий обучающихся.

В СПбГУТ обозначены пять основных интегрированных направлений воспитательной работы: профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, культурно-эстетическое воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание.

Общее руководство и координацию воспитательной работы в университете осуществляет проректор по воспитательной работе и связям с общественностью. Научно-методическим и практическим обеспечением развития воспитательной деятельности занимается управление по воспитательной и социальной работе. В структуре управления ведёт свою работу направление профилактики асоциальных явлений, а также психологическая служба. Также воспитательная деятельность осуществляется на каждом факультете и посредством работы кураторов в каждой академической группе.

В университете существует система студенческого самоуправления. Целью деятельности Студенческого совета является реализация инициатив студентов. Основными задачами Студсовета являются: активное участие в совершенствовании учебного процесса и качества подготовки специалистов по различным направлениям; реализация инициатив студентов, продвижение их идей и проектов, помощь студентам университета в реализации их творческого, организаторского и научного потенциала; содействие внедрению прогрессивных технологий, форм и методов обучения студентов; повышение культурного уровня студентов; укрепление дисциплины и повышение корпоративной культуры студентов университета.

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется за счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и средств от приносящей доход деятельности, а также привлеченных средств различных организаций.

В соответствии с письмом Федерального агентства по образованию «Об организации культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами» (28.03.2006 №421/12-12) и другими руководящими документами обеспечивается участие студентов в различных конкурсах, проектах, соревнованиях. Обеспечивается финансирование наиболее значимых проектов и мероприятий.

Студентам помимо академической стипендии выплачиваются социальные стипендии, именные стипендии: им. Салл Самбы Лампасара, им. Попова, им. Бонч-Бруевича, стипендия Попечительского совета, Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям подготовки, Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям подготовки, Стипендия Правительства РФ, Стипендия Президента РФ, Стипендия Губернатора Лен. Области для сирот, Именные стипендии Правительства СПб, Стипендия им. Кренкеля (для колледжа телекоммуникаций).

Значительное внимание уделяется в университете информационному обеспечению организации и проведения внеучебной работы. Вся информация, касающаяся жизни университета, находит свое отражение на страницах сайта университета, который постоянно обновляется. Вопросы воспитательной работы освещаются в общеуниверситетской газете «Связист», а также через новостной портал «InGUT — Информационное пространство СПбГУТ». Реализуются

проекты «Радио Бонч», «Bonch News» и «Всероссийский студенческий медиапортал» на базе научно-образовательного центра «Медиацентр». Кроме этого, студенческая организация самоуправления создала свою собственную страничку на сайте университета, что позволяет расширить и укрепить единое информационное пространство в университете, используя современные компьютерные технологии.

В университете осуществляется планирование воспитательной деятельности на год на уровне университета, каждого структурного подразделения, а также органов студенческого самоуправления. Разрабатываются также календарные планы воспитательной работы, обеспечивающие решение приоритетных воспитательных задач, планы реализации проектов воспитательной деятельности. Осуществляется текущий и итоговый анализ их реализации.

Работа по направлениям.

Гражданско-патриотическое воспитание: проводятся ежегодные торжественные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества, Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Дню военного связиста.

На базе Университета «Воейково» регулярно проводится спортивно-патриотическая игра «Воейковский рубеж». Ведется работа по формированию благоприятной среды для межнационального и межкультурного взаимодействия и согласия: ежегодно проводится Международный фестиваль национальных культур, конкурс «ТОП-10» для иностранных студентов, Международный день дружбы, Балтийский коммуникационный форум.

Духовно-нравственное воспитание: в течение всего учебного года на базе университета функционирует Волонтерский отряд, который участвует в таких мероприятиях как Экологический фестиваль «Спасибо тебе», Дни Донора, мероприятие посадки деревьев, День детства, День яблок, помощь ветеранам Невского района. На базе студенческого культурно-досугового центра проводится «Школа волонтера», основной целью которой является популяризация волонтерской деятельности среди студентов СПбГУТ.

Спортивно-оздоровительная работа в университете осуществляется совместными действиями управления по воспитательной работе, кафедры физической культуры и студенческого спортивного клуба «Бончевские тигры» и решает следующие задачи:

- содействует в подготовке всесторонне развитых специалистов к высокопроизводительному труду по избранной профессии и защите Родины, организации здорового образа жизни;
- воспитывает физические и морально-волевые качества, средствами физической культуры и спорта содействует укреплению здоровья и способствует снижению заболеваемости, тем самым повышает уровень профессиональной готовности, социальной активности всех членов коллектива Университета;
- создает необходимые организационно-методические условия для занятий различными видами спорта в соответствии со сложившимися в Университете традициями, профилем подготовки специалистов, интересами членов коллектива;
- формирует знания и навыки личной и общественной гигиены, самоконтроля;
- ведет борьбу по преодолению вредных и пагубных привычек и наклонностей;
- формирует у студентов необходимые профессиональные знания, умения, навыки и качества, позволяющие противостоять пагубным наклонностям таким, как алкоголизм и наркомания.

На базе университета постоянно функционируют секции гребли, радиоспорта, йоги, настольного тенниса, а также ведут свою работу сборные команды по мини-футболу, волейболу, баскетболу, гиревому спорту.

Культурно-эстетическое воспитание: в 2016 году в СПбГУТ сформировалось творческое объединение «Бонч Арт», включающее в себя творческие коллективы и кружки по различным направлениям.

Танцевальный коллектив «Бонч`Yes» неоднократно становился победителем и финалистом регионального этапа Всероссийской программы поддержки и развития студенческого творчества «Российская студенческая весна» и ежегодного фестиваля студенческого творчества вузов Санкт-Петербурга «АРТ-СТУДиЯ», межвузовского конкурса «STU Dance Cup», международного фестиваля «Золотая осень» и других.

Камерный хор «Cantares» является постоянным участником «Форума хоровых собраний», лауреатом II-й степени Международного хорового фестиваля-конкурса «Предчувствие Рождества», лауреатом III-й степени Международного конкурса хорового и вокального искусства "Песни над Невой", лауреатом III-й степени V Детско-юношеского хорового чемпионата мира.

Молодая команда КВН СПбГУТ «Сахарная пудра» успешно играет в Межвузовской лиге КВН Санкт-Петербурга и уже в первом своем сезоне прошла в Дивизион А, что является высоким показателем. Также команда принимает ежегодное участие в играх КВН в рамках «Интеллектуалы» вузов и неизменно занимает призовые места.

Для наилучшей адаптации первокурсников в Университете действует Институт кураторов, который включает в себя кураторов-студентов и кураторов-преподавателей. Такая двухступенчатая система позволяет наиболее эффективно отслеживать потребности студентов в части их адаптации в вузе, а также решает вопрос качественного мониторинга успехов обучающихся.

Ежегодно в СПбГУТ проводится ряд проектов, направленных на адаптацию первокурсников к вузовской среде. Реализацией данных проектов занимается Педагогический отряд «Эндорфин». Целью отряда является содействие развитию студенческого самоуправления в университете, а также привлечение социально активного студенчества к общественно полезной деятельности. Деятельность отряда предусматривает прохождение студентами трех ступеней подготовки:

– Осенняя Школа Актива: студенты участвуют в тренингах и мастер-классах, работают в командах;

– Майская Школа Актива: студенты получают теоретические и практические знания о студенческом самоуправлении, участвуют в упражнениях на командообразование, разрабатывают социальные проекты;

– Школа Кураторов: студенты проходят курс подготовки; разрабатывают кураторские часы для первокурсников на первый семестр; формируют список того, что в первую очередь должен узнать первокурсник в университете. С 2016 года Школа Кураторов СПбГУТ приобрела межвузовский статус;

–Школа Актива студенческих советов общежитий: студенты участвуют в тренингах и мастер-классах.

Традиционно, в начале года проходит праздник первокурсников «День знаний», а также познавательный «квест» по историческим местам Санкт-Петербурга «Игра Центр». Завершением осеннего семестра является мероприятие, которое представляет собой творческую битву между факультетами «Кубок ректора».

23 февраля и 8 марта проходят традиционные концерты с участием коллективов университета, а также всех студентов, которые хотят проявить себя и показать свои таланты. В феврале во внутреннем дворе университета проходит всеми любимое мероприятие «Масленица».

Самым ярким мероприятием весеннего семестра является конкурс талантов «Мисс и Мистер СПбГУТ», в котором 10 девушек и 10 молодых людей демонстрируют свои творческие способности, артистизм и харизму.

Завершает учебный год – церемония чествования выпускников «Лучший выпускник СПбГУТ», в ходе которой награждаются лучшие студенты по различным направлениям деятельности.

В течение года проходит смотр-конкурс среди факультетов университета «Лучшая организация воспитательной работы». Проект направлен на развитие воспитательной системы, формирование личности и разнообразие внеучебной жизни студентов.

Краткая справка о работе по направлениям за 2017 год

Таблица 18

Наименование направления	Примерное количество мероприятий	Примерное количество участников	Основные мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	49	2290	Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне; Спортивно-патриотическая игра «Воейковский рубеж»; участие во Всероссийской школе студенческого самоуправления «Лидер XXI века»; участие в открытом образовательном проекте «Территория успеха»; образовательные выезды для первокурсников Школа Актива; проект работы с абитуриентами «Inform»; образовательный проект «Школа кураторов»; открытый показ военного кино; встречи с ветеранами ВОВ; приуроченные к памятным датам; Дни Донора; Фестиваль национальных культур
Духовно-нравственное воспитание	42	1900	Студенческий бал СПбГУТ; участие в экологических фестивалях «Спасибо тебе» и «Час земли»; «День яблок»; благотворительная акция «День детства»; помощь ветеранам Невского района; помощь обществу детей с ограниченными возможностями РОО «Аревик»; участие Камерного хора СПбГУТ в фестивалях студенческих хоровых коллективов вузов Санкт-Петербурга; мероприятие «Полезная суббота»; конкурс на лучшую комнату в общежитии
Культурно-эстетическое воспитание	61	2100	Традиционный праздник Масленица; День всех влюблённых; Дни факультетов; Дни первокурсников на факультетах; участие команд КВН в играх Межвузовской лиги

			Санкт-Петербурга и отборочных летнем и зимнем лагерях; творческий конкурс "Мисс и Мистер СПбГУТ"; День Выпускника; творческий фестиваль для первокурсников «Кубок Ректора»; «День знаний в СПбГУТ», познавательная игра для первокурсников «ИграЦентр»; интеллектуальная викторина «Умка»; участие творческих коллективов в конкурсах и фестивалях различного уровня
Спортивно-оздоровительное воспитание	32	1100	Спартакиада СПбГУТ; спартакиада среди общежитий; чемпионат «Кубок ректора по гребле»; сдача норм ГТО; спортивное мероприятие «День здоровья»; спортивные турниры на базе Культурно-досугового центра; участие в Кубке Санкт-Петербурга по мини-футболу среди женских команд, Чемпионате ВУЗов Санкт-Петербурга по футболу среди мужских команд, Чемпионате ВУЗов Санкт-Петербурга по баскетболу и волейболу среди женских и мужских команд, «Золотой лиге» студенческой лиге Санкт-Петербурга по мини-футболу, Чемпионате по гиревому спорту среди студентов ВУЗов Санкт-Петербурга

Значения показателей воспитательной работы в соответствии с Программой развития до 2020 года, достигнутые за 2017 год отражены в таблице 19:

Таблица 19

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение
1	Число студентов, принимающих участие в творческих мероприятиях университета	чел.	2975
2	Число участников спортивных секций	чел.	331
3	Число студентов, принимающих участие в творческих мероприятиях на городском, региональном и всероссийском уровнях	чел.	169
4	Количество проектов городского, регионального и всероссийского уровней, в которых приняли участие студенты Университета	шт.	87

6. Материально-техническое обеспечение

Имущественный комплекс Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича включает в себя площади Университета и колледжей.

Общая площадь 62 объектов недвижимого имущества, находящихся на праве оперативного управления, составляет 109245,6 кв.м., из них:

- 10 учебно-лабораторных корпусов (117712,3 кв.м.);
- 10 общежитий на 2310 койко-мест (48136,5 кв.м.);
- прочие объекты (24396,8 кв.м.).

Общая площадь 27 земельных участков, закреплённых на праве постоянного (бессрочного) пользования, составляет 48 га.

В пользовании непосредственно Университета находятся 47 зданий (сооружений), общая площадь составляет 153651 кв. м. и 15 земельных участков, общая площадь которых составляет 45 га. По 47 объектам недвижимости зарегистрировано право оперативного управления и право собственности РФ. Сведения о новом учебном корпусе, расположенном по адресу: Санкт-Петербург, пр. Большевиков, д.22, корп.1, лит. Ж, внесены в Реестр федерального имущества. На земельный участок, расположенный по адресу: Санкт-Петербург, Дальневосточный пр., участок 19 (вокруг дома 71, литера А), получено распоряжение КУГИ СПб № 92-рк от 18.02.2015 о передаче участка в постоянное (бессрочное) пользование, зарегистрировано право постоянного (бессрочного) пользования, право собственности Российской Федерации. Сведения об объекте внесены в Реестр федерального имущества

Университет арендует спортивный комплекс, общая площадь которого составляет 2364 кв.м. В 2017 году Университет арендовал спорткомплекс площадью 1959 кв.м. По состоянию на 1.04.2018 г. договор расторгнут.

В зданиях Университета имеются две столовые. Совокупная площадь, выделенная для организации питания, составляет 6350 кв.м. В учебно-лекционном корпусе на пр. Большевиков, д.22, корп. 1 расположен один медицинский пункт.

В оперативном управлении Университета находятся объекты научно-исследовательского полигона расположенного по адресу: п. Воейково, Колтушская волость, Всеволожский район, ЛО, общей площадью 5143,3 кв.м.

Площади, занимаемые филиалами и структурными подразделениями:

1) В Санкт-Петербурге в оперативном управлении колледжа находятся 4 здания и 3 земельных участка. По всем объектам зарегистрировано право оперативного управления и право постоянного (бессрочного пользования). Общая площадь зданий колледжа составляет 12493,7 кв.м., земельных участков – 8349 кв.м.

Площадь учебно-лабораторных помещений 7536,8 кв.м.

Для обеспечения комфортного пребывания студентов колледжа имеются столовая - 340 кв.м., медицинский пункт, спортивный комплекс площадью 404,5 кв.м., для проживания иногородних студентов колледжа - два общежития на 375 мест общей площадью 4956,9 кв.м.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации всех направлений профессиональной подготовки перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

7. Показатели деятельности СПбГУТ

Таблица 20

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
7.1	Образовательная деятельность		
7.1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в том числе:	человек	7422
7.1.1.1	по очной форме обучения	человек	5447
7.1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	379
7.1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1596
7.1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	144
7.1.2.1	по очной форме обучения	человек	130
7.1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
7.1.2.3	по заочной форме обучения	человек	14
7.1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	3623
7.1.3.1	по очной форме обучения	человек	2942
7.1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
7.1.3.3	по заочной форме обучения	человек	681
7.1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	балл	57,11
7.1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	балл	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
7.1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	балл	72,81
7.1.7	Численность студентов–победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по образовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
7.1.8	Численность студентов–победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
7.1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	45/3,28
7.1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	%	13,27

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
7.1.11	Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	92/24,86
7.1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиалах образовательной организации (указывается по каждому филиалу):	человек	3584
7.1.12.2	Архангельский колледж телекоммуникаций	человек	1296
7.1.12.3	Смоленский колледж телекоммуникаций	человек	836
7.2	Научно-исследовательская деятельность		
7.2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22,91
7.2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	41,62
7.2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	289,44
7.2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,66
7.2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20,6
7.2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	208,93
7.2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР)	тыс.руб.	75022,9
7.2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	157,69

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
7.2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,21
7.2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	85,16
7.2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки), в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	118,5
7.2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	2
7.2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,05
7.2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30лет, кандидатов наук – до 35лет, докторов наук – до 40лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	91/17,84
7.2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников организации	человек/%	308,75/ 64,9
7.2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	55,5/11,67
7.2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала	человек/%	0/0
7.2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
7.2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,36

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
7.3	Международная деятельность		
7.3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	74/1,08
7.3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	73/1,5
7.3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
7.3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,06
7.3.2	Численность/удельный вес численности Иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	285/4,17
7.3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	211/4,34
7.3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	4/1,06
7.3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	70/4,39
7.3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	11/0,8
7.3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	36/2,62
7.3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%	16/0,29

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
7.3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	54
7.3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4/0,78
7.3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	22/15,28
7.3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	5/3,47
7.3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан иностранных юридических лиц	тыс.руб.	2171,1
7.3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	19570,4
7.4	Финансово-экономическая деятельность		
7.4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	1271744,9
7.4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	2673,14
7.4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	1369,26

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
7.4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	%	183,41
7.5	Инфраструктура		
7.5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв.м	19,2
7.5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м	0
7.5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м	18,85
7.5.1.3	Представленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование	кв.м	0,34
7.5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,99
7.5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	42,67
7.5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	82,16
7.5.5	Удельный вес укрупненных специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
7.5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	2002/100

7.6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
7.6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	45/0,61
7.6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	–
7.6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	–
7.6.2.2	программ магистратуры	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	–

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	–
7.6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	42
7.6.3.1	по очной форме обучения	человек	28
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
7.6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
7.6.3.3	по заочной форме обучения	человек	13

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
7.6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	42
7.6.4.1	по очной форме обучения	человек	28
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
7.6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
7.6.4.3	по заочной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
7.6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	3
7.6.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
7.6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
7.6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
7.6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	3

7.6.6.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
7.6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
7.6.6.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
7.6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
7.6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
7.6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/	0