	Федеральное агентство связи
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»
	Отчет о результатах самообследования

Утверждаю

Ректор СПбГУТ, профессор

Подпись С.В. Бачевский
«19» апреля 2017 г.

ОТЧЕТ

**О результатах самообследования
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича»**

**Санкт-Петербург
апрель 2017 г.**

Содержание

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Наименование учебного заведения	4
1.2. Контактная информация	4
1.3. Цель (миссия) университета	4
1.4. Система управления	4
1.5. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития СПбГУТ	7
2. Образовательная деятельность	14
2.1. Реализация образовательных программ	14
2.2. Качество подготовки обучающихся	18
2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	20
2.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования	21
2.5. Анализ кадрового обеспечения и возрастного состава ППС	22
3. Научно-исследовательская деятельность	23
3.1. Общая информация	23
3.2. Сведения об основных научных школах СПбГУТ и школах и планах развития основных научных направлений	24
3.3. Участие в Федеральных целевых программах	26
3.4. Объемы проведенных научных исследований	26
3.5. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику	27
3.6. Анализ эффективности научной деятельности	27
3.7. Подготовка научно-педагогических кадров	28
3.8. Работа диссертационных советов	29
3.9. Патентно-лицензионная деятельность	29
4. Международная деятельность	3
5. Внеучебная деятельность	41
5.1. Организация воспитательной работы	41
5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	43
6. Материально-техническое обеспечение	47
7. Результаты анализа показателей самообследования	49
7.1. Образовательная деятельность	49
7.2. Научно-исследовательская деятельность	51
7.3. Международная деятельность	53
7.4. Финансово-экономическая деятельность	54
7.5. Инфраструктура	55
7.6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	56

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 года №1324 в 2016/2017 учебном году было проведено самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича» (далее – СПбГУТ) по направлениям деятельности: «Образовательная деятельность», «Научно-исследовательская деятельность», «Международная деятельность», «Внеучебная работа», «Материально-техническое обеспечение».

В соответствии с документами Министерства образования и науки Российской Федерации представляемый отчет о самообследовании СПбГУТ состоит из двух частей:

1 часть – аналитическая;

2 часть – результаты анализа показателей самообследования.

Аналитическая часть включает общую информацию об СПбГУТ и сведения о деятельности образовательной организации на 01 апреля 2017 года.

Результаты анализа показателей самообследования получены посредством сравнительного анализа значений показателей деятельности СПбГУТ, рассчитанных на основании сведений форм статистического наблюдения и контроля за 2016 год («ВПО-1», «1-НК», «1-ПК», «2-наука», «ВПО-2»), со значениями этих показателей в 2016 году.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Наименование учебного заведения

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (далее – Университет).

Сокращенное наименование Университета на русском языке: СПбГУТ.

Полное наименование Университета на английском языке: Federal State Educational Budget-Financed Institution of Higher Vocational Education The Bonch-Bruevich Saint-Petersburg State University of Telecommunications.

Сокращенное наименование Университета на английском языке: SPbSUT.

1.2. Контактная информация

Юридический адрес и место нахождения:

191186, Российская Федерация, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д.61.

193232, Российская Федерация, Санкт-Петербург, пр-т Большевиков д.22, корп.1

Телефон: +7 (812) 326-31-50

Адрес сайта: <http://www.sut.ru/>

E-mail: rector@sut.ru

1.3. Цель (миссия) университета

Миссия университета – подготовка специалистов с высшим образованием, средним профессиональным образованием и кадров высшей научной квалификации, способных воспринимать, генерировать и воплощать инновационные идеи, создавать конкурентоспособную наукоемкую продукцию в области связи, телекоммуникаций, информатики и электроники.

Миссия осуществляется путем интеграции образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, что обеспечивает формирование гармонично развитой личности, способной активно участвовать в экономическом и социальном развитии общества, приверженной идеалам патриотизма, гражданственности и национальной гордости.

1.4. Система управления

Санкт-петербургский государственный университет телекоммуникация им. проф. М.А. Бонч-Бруевича был основан в 1930 году. В октябре 2017 года СПбГУТ исполнится восемьдесят семь лет.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Председателем Ученого совета Университета является ректор Университета. Наряду с ректором в состав Ученого совета входят проректоры, и по решению Ученого совета – деканы факультетов. Другие члены Ученого совета Университета избираются на конференции тайным голосованием. Количество членов Ученого совета Университета определяется на конференции. На данный момент в Ученый совет входят: председатель, 2 заместителя председателя, секретарь и 52 члена. Срок полномочий Ученого совета Университета – не более 5 лет. Состав, рабочие органы Ученого совета, план работы, и другая информация, касающаяся Ученого совета размещена на официальном сайте Университета в разделе по ссылке: http://www.sut.ru/univer/ychsovet_

Руководство Университетом осуществляет ректор – доктор технических наук, профессор Сергей Викторович Бачевский, избранный на должность ректора в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета, утвержденным приказом Федерального агентства связи 03.03.17 № 13-К, принятым конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета (протокол от 28.12.16 №1).

Непосредственное управление основными направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры:

- Первый проректор – проректор по учебной работе – доктор технических наук, профессор Георгий Михайлович Машков;
- Проректор по научной работе – кандидат технических наук, доцент Константин Владимирович Дукельский;
- Проректор по воспитательной работе и связям с общественностью – кандидат педагогических наук – Ирина Альбертовна Алексеенко;
- Проректор по качеству – Сергей Игоревич Ивасишин;
- Проректор по информатизации – кандидат технических наук – Антон Александрович Зарубин;
- Проректор по безопасности – Юрий Васильевич Гвоздев.

Оперативным органом управления является ректорат, возглавляемый ректором.

В состав узкого ректората входят проректоры и руководители ведущих административных структурных подразделений:

- ректор;
- первый проректор – проректор по учебной работе;
- проректор по научной работе;
- проректор по воспитательной работе и связям с общественностью;
- проректор по качеству;
- проректор по информатизации;
- проректор по безопасности;
- директор департамента экономики и стратегического развития;
- заместитель директора департамента экономики и стратегического развития – начальник управления экономики и развития;
- начальник административно-кадрового управления;
- директор административно-хозяйственного департамента;
- начальник управления бухгалтерского учета и внутреннего контроля – главный бухгалтер;
- начальник департамента контроля и администрирования.

Факультеты, входящие в состав Университета, возглавляют деканы, избираемые советом факультета путём тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитарных работников Университета, имеющих ученую степень или ученое звание, и утвержденный в должности приказом ректора Университета.

Процедура избрания декана факультета определяется положением «О порядке проведения выборов на должность декана факультета (директора института)» от 25.04.2014 №161, утверждённым ректором Университета.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом Университета, путем тайного голосования на срок до пяти лет после рассмотрения его заявления на заседании соответствующей кафедры, путем открытого или тайного голосования штатных педагогических

работников, научных сотрудников кафедры и заведующих лабораториями, входящих в состав кафедры. Процедура избрания заведующего кафедрой определяется положением «О порядке проведения выборов на должность заведующего кафедрой» от 25.04.2014 №161, утвержденным ректором Университета.

Непосредственное управление деятельности филиала (колледжа) осуществляет директор, назначенный на должность приказом ректора Университета из числа работников, имеющих, как правило, опыт учебно-методической и (или) научной и организационной работы в высшем учебном заведении. Директор филиала действует на основании доверенности, выданной ректором Университета, и несет персональную ответственность за результаты работы возглавляемого им филиала.

В структурных подразделениях Университета по решению Ученого совета Университета могут создаваться выбранные представительные органы – советы.

Порядок создания и деятельности, состав и полномочия совета структурного подразделения определяются Ученым советом Университета. Состав совета структурного подразделения утверждается приказом ректора Университета.

Деятельность университета регламентируется локальными актами: постановлениями конференции педагогических и научных работников, а так же представителей других категорий работников и обучающихся, решениями Ученого совета Университета, приказами и распоряжениями ректора, правилами (приема, внутреннего трудового распорядка и др.), положениями, инструкциями и др.

В структуре управления университетом можно выделить следующие основные подразделения:

- департамент экономики и стратегического развития;
- административно-кадровое управление;
- департамент контроля и администрирования;
- административно-хозяйственный департамент;
- управление информационно-образовательных ресурсов;
- учебно-методическое управление;
- отдел международного сотрудничества;
- управление по воспитательной и социальной работе;
- управление организации научной работы и подготовки научных кадров;
- управление маркетинга и рекламы;
- управление информатизации;
- отдел менеджмента качества;
- отдел мониторинга и контроля;
- отдел обеспечения качества образовательной деятельности.

Административные структурные подразделения имеют статус управлений, отделов, служб и департаментов, которые возглавляются начальниками или должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно ректору либо проректорам в соответствии с возложенными на них обязанностями. Руководители административных структурных подразделений назначаются приказом ректора в соответствии с действующим Трудовым кодексом.

Подробнее со структурой Университета и положениями о структурных подразделениях можно ознакомиться в разделе по ссылке: http://www.sut.ru/sveden/struct_

1.5. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития СПбГУТ

В 2015 году решением Ученого совета в Университете принята программа развития ВУЗа до 2020 года.

Приоритетные направления развития:

- Подготовка кадров для отрасли информационных технологий;
- Системное развитие образовательных процессов;
- Системное развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- Системное развитие интеграционного сетевого взаимодействия;
- Системное развитие инфраструктурного комплекса;
- Развитие систем и методов управления;

Ректор поставил перед руководством университета задачи по увеличению следующих показателей:

Целевые индикаторы стратегии развития
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет
телекоммуникация им. М. А. Бонч-Бруевича» до 2020 года

Таблица 1

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение целевых индикаторов по годам реализации программы					
			2015	2016	2017	2018	2019	2020
Подготовка кадров для отрасли информационных технологий								
1	Контингент обучающихся по приоритетным направлениям подготовки, всего	чел.	4341	4697	4903	5165	5416	5589
Высшее образование								
	<i>Бакалавриат</i>	<i>чел.</i>	3 208	3399	3543	3772	3920	4070
	<i>Магистратура</i>	<i>чел.</i>	165	268	305	347	380	410
	<i>Специалитет</i>	<i>чел.</i>	371	489	599	615	630	645
	<i>Аспирантура</i>	<i>чел.</i>	129	134	140	146	152	159
Среднее профессиональное образование								
	Компьютерные системы и комплексы (09.02.01)	чел.	64	89	139	133	153	130
	Компьютерные сети (09.02.02)	чел.	266	279	254	244	284	292
	Программирование в компьютерных системах (09.02.03)	чел.	562	557	532	540	550	558

	Прикладная информатика (по отраслям) (09.02.05)	чел.	76	105	130	129	129	129
2	Доля выпускников последнего года выпуска, трудоустраивающихся по полученной специальности на предприятия отрасли информационных технологий	%	70	72	72	73	74	75
3	Удельный вес студентов, задействованных в процессах информатизации и учебных проектных командах в области ИТ, в общей численности	%	6	15	30	40	50	50
4	Число проектов одновременно выполняемых учебными проектными командами и командами, привлеченными к процессу информатизации университета	шт.	180	400	900	1500	2000	2000
5	Число межфакультетских научно-образовательных центров	шт.	5	6	7	8	9	10
Системное развитие образовательных процессов								
6	Среднемесячная численность обучающихся по программам высшего образования	чел.	6500	6550	6700	7050	7200	7500
7	Среднемесячная численность обучающихся по программам среднего профессионального образования	чел.	3500	3550	3600	3700	3700	3800
8	Контрольные цифры приема на программы высшего образования	чел.	999	1027	1057	1107	1120	1150
9	Контрольные цифры приема на программы среднего профессионального образования	чел.	895	900	920	940	950	1000

10	Удельный вес численности лиц, принятых на обучение по программам прикладного бакалавриата в общем количестве принятых на обучение по программам бакалавриата (за счет средств федерального бюджета)	%	5	10	20	25	30	30
11	Отсев обучающихся	%	не более 15	не более 15	не более 15	не более 15	не более 15	не более 15
12	Средний балл ЕГЭ	ед.	64,5	64,8	65	66	66,5	67
13	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава	чел.	11,2	11,5	11,7	12	12,2	12,5
14	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения	чел.	12,5	13	13,2	13,5	14	14.2
15	Удельный вес численности ППС моложе 30 лет	%	не менее 15	не менее 15	не менее 18	не менее 20	не менее 23	не менее 25
16	Удельный вес численности ППС, повысивший квалификацию в учебном году	%	не менее 30	не менее 30	не менее 30	не менее 30	не менее 30	не менее 30
17	Количество слушателей, прошедших переподготовку или повышение квалификации в университете	чел.	1200	1500	1700	2000	2300	2500

18	Общее число магистерских программ с выдачей двойных дипломов с иностранными вузами в текущем учебном году	ед.	3	3	3	4	4	4
19	Общее число студентов магистерских программ с выдачей двойных дипломов с иностранными вузами в текущем учебном году	чел.	3	3	4	4	5	5
20	Выдача в вузе в обязательном порядке Европейского приложения к диплому	да/нет	да	да	да	да	да	да
21	Численность иностранных студентов (обучающихся по полным программам) от общей численности обучающихся	чел.	325	340	350	365	380	393
22	Численность студентов, направленных на обучение в иностранные вузы	чел.	30	35	40	45	45	45
23	Численность иностранных студентов, принятых по обмену	чел.	140	140	145	145	150	150
24	Число преподавателей, ученых, выезжавших по соглашениям для преподавания и проведения исследований	чел.	35	40	40	45	45	50
25	Число образовательных программ на английском и других иностранных языках	ед.	5	5	5	5	5	
26	Число студентов, принимающих участие в творческих мероприятиях университета	чел.	1100	1300	1500	1700	2000	2500
27	Число участников спортивных секций	чел.	250	275	300	350	400	450

Системное развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности								
28	Объем НИОКР в расчете на 1 НПП	тыс. руб.	292,6	295,0	298,0	299,0	300,0	301,0
29	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science/Scopus, в расчете на 100 НПП	шт.	10,0	11,2	12,4	13,6	14,1	15,4
30	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПП	шт.	31,2	63,4	75,0	87,0	106,7	108,0
31	Количество цитирований статей, изданных за последние 5 лет, в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science/Scopus, в расчете на 100 НПП	шт.	15,2	16,4	18,5	18,9	19,5	20
32	Количество цитирований статей, изданных за последние 5 лет, в рецензируемых научных журналах, включенных в РИНЦ, в расчете на 100 НПП	шт.	87,7	99,8	119	127	132	135
33	Количество малых инновационных предприятий, соучредителем которых является СПбГУТ	ед.	4	5	5	6	7	8
34	Число патентов (свидетельств), полученных на объекты интеллектуальной собственности	шт.	14	14	14	16	16	18
35	Объем доходов, полученных от использования результатов интеллектуальной деятельности	тыс. руб.	400	500	700	1000	1200	1400

Системное развитие интеграционного сетевого взаимодействия								
36	Удельный вес численности лиц, принятых в университет по договорам о целевом обучении	%	10	13	16	18	19	20
37	Число международных партнерств и членств	ед.	7	8	9	10	11	12
38	Число преподавателей, ученых приглашенных для реализации образовательных программ, проведения исследований	чел.	8	8	9	9	10	10
39	Число совместных образовательных программ с зарубежными университетами	ед.	3	3	3	4	4	4
40	Число студентов, принимающих участие в творческих мероприятиях на городском, региональном и всероссийском уровнях	чел.	100	120	150	200	200	250
41	Количество совместных проектов с региональными вузами	шт.	4	4	4	5	6	7
42	Количество проектов городского, регионального и всероссийского уровней, в которых приняли участие студенты СПбГУТ	шт.	30	35	45	50	75	100
43	Число победителей конкурсов, олимпиад и выставок на городском, региональном и всероссийском уровнях	чел.	70	100	130	170	200	250
Системное развитие инфраструктурного комплекса								
44	Обеспеченность местами в общежитиях*	%	85	85	85	100	100	100
45	Общая площадь зданий (помещений), всего	кв.м	190 326	190326	190326	215406	215406	215406
	из нее площадь:							
45.1.	учебно-лабораторных зданий	кв.м	82978	109968	109968	109968	109968	109968

45.2.	общежитий	кв.м	48 176	48176	48176	65374	65374	65374
46	Число административных процессов университета, полностью или частично автоматизированных	ед.	25	30	35	40	45	50
47	Число студентов и преподавателей постоянно пользующихся информационно-образовательными системами университета	чел.	1000	6000	7000	8000	9000	100000
48	Число персональных компьютеров не старше 4 лет	шт.	1 000	1200	1400	1600	1800	2000
49	Число виртуальных машин в учебном процессе	шт.	300	400	500	600	700	800
50	Число студентов университета, задействованных в процессах информатизации университета и учебных проектных командах в области информационных технологий	чел.	300	600	1200	2400	5000	5000
51	Количество электронных библиотечных систем и баз данных, используемых в образовательном процессе	шт.	3	4	4	5	5	6
Развитие систем и методов управления								
52	Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	%	133	150	200	200	200	200
53	Отношение среднемесячной заработной платы научных работников к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	%	143	158	200	200	200	200

54	Доля научно-педагогических работников СПбГУТ, прошедших процедуры аттестации в соответствующем году	%	20	20	20	20	20	20
55	Доля административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников университета	%	40	40	40	40	40	40
56	Доходы вуза из всех источников в расчете на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.	2250	2300	2400	2450	2500	2600
57	Доля внебюджетных средств в общем объеме доходов университета	%	58	60	60	65	65	65

2. Образовательная деятельность

Главная цель осуществления образовательной деятельности университета состоит в эффективной реализации передовых образовательных практик, формировании максимально благоприятных условий для выявления и развития творческих способностей каждого обучающегося, завоевании значимых позиций в научных исследованиях в области радиотехники и систем связи, формировании эффективных механизмов взаимодействия с другими образовательными организациями.

В осуществлении текущей образовательной деятельности Университет руководствуется Федеральными законами, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), а также Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка и прочими внутренними локальными нормативными документами.

2.1. Реализация образовательных программ

Университет в своей деятельности ориентируется на удовлетворение кадровых запросов динамично развивающейся рыночной экономики, науки и общества. Ведется подготовка уникальных специалистов для таких приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации как автоматизированные системы обработки информации и управления, защищенные системы связи, информатика и вычислительная техника, информационная безопасность телекоммуникационных систем, информационные системы и технологии, информационные технологии в дизайне, многоканальные телекоммуникационные системы, программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем, радиосвязь, радиовещание и телевидение, сети связи и системы коммутации, средства связи с

подвижными объектами, телекоммуникации, физика и техника оптической связи, автоматизация технологических процессов и производств в отрасли связи.

В Университете реализуются основные профессиональные образовательные программы и дополнительные образовательные программы. Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

а) образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

б) образовательные программы высшего образования всех уровней – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В числе дополнительных образовательных программ университет реализует:

– дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;

– дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Разработка и утверждение реализуемых в Университете образовательных программ регламентирована локальными актами: Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Порядок разработки и рекомендации по проектированию образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, Порядок реализации образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, Положение о подготовке кадров высшей квалификации, Порядок организации преподавания дисциплин по выбору, Положение о проведении государственной итоговой аттестации в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, Положение о кандидатских экзаменах, Положение о фонде оценочных средств, Положение о выпускной квалификационной работе и др.

Учебный процесс по основным профессиональным образовательным программам организован по периодам обучения – учебным годам, содержащим последовательность учебных семестров, сессий, практик и каникул и регламентирован графиком учебного процесса. Период обучения по дополнительным образовательным программам определяется возможностью достижения планируемых результатов в соответствии с установленными сроками освоения (для программ повышения квалификации – не менее 16 часов, для программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов).

Основные образовательные программы высшего образования

Основные образовательные программы высшего образования разрабатываются на факультетах в соответствии с ФГОС ВО (ранее – ГОС ВПО) с учетом примерных основных образовательных программ. Образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются в колледжах, которые занимаются их реализацией в рамках структуры Университета.

Сведения о реализуемых в Университете (включая филиалы) основных профессиональных образовательных программах приведены в таблице 2.

Сведения о реализуемых образовательных программах

Таблица 23

Образовательные программы	Количество	
	направлений подготовки / специальностей	профилей
среднего профессионального образования, в том числе	21	33
– на базе основного общего образования	11	16
– на базе среднего общего образования	10	17
высшего образования, в том числе	39	61
– программы бакалавриата	20	36
– программы специалитета	1	4
– программы магистратуры	11	21
– программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	7	12
Всего	60	106

Информация о реализуемых образовательных программах размещена на сайте университета <http://priem.sut.ru/general/fakultety-i-napravleniya>.

В соответствии с внутренними локальными нормативными актами, регламентирующими разработку и содержание образовательных программ на основании требований действующих образовательных стандартов высшего образования, в ОП университета входит:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- оценочные средства;
- методические материалы;
- иные компоненты.

Структура и содержание рабочих учебных планов по всем направлениям и профилям подготовки в университете отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания ФГОС ВО и примерным основным образовательным программам. Все учебные планы по реализуемым специальностям и направлениям подготовки содержат установленные соответствующими образовательными стандартами блоки.

Контингент студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования составляет 6873 человека, в том числе

- очной формы обучения 5003 чел.;
- очно-заочной формы обучения 411 чел.;
- заочной формы обучения 1459 чел.

Контингент обучающихся по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования составляет 3584 человека, в том числе:

- очной формы обучения 2844 чел.;
- заочной формы обучения 740 чел.

В настоящее время университет реализует образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по следующим направлениям подготовки, соответствующим основным направлениям научной деятельности университета:

- 03.06.01 - Физика и астрономия;
- 09.06.01 - Информатика и вычислительная техника;
- 10.06.01 - Информационная безопасность;
- 11.06.01 - Электроника, радиотехника и системы связи;
- 38.06.01 – Экономика;
- 41.06.01 - Политические науки и регионоведение;
- 46.06.01 - История и археология.

Общее количество аспирантов Университета составляет 144 чел., из них:

- очной формы обучения 122 чел.;
- заочной формы обучения 22 чел.

При осуществлении образовательной деятельности университет обеспечивает проведение учебных занятий, практик и проведение контроля качества освоения образовательной программы. Учебные занятия в Университете проводятся в виде лекций, практических, семинарских, лабораторных занятий и консультаций (индивидуальных и групповых), а также заданий на самостоятельную работу, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций. Соотношение контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы студентов (далее – СРС) определено учебным планом.

В учебном процессе активно используются интерактивные методы обучения: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, тренинги и др. интенсивно внедряется расширенное использование компьютерных технологий посредством создания по ряду дисциплин мультимедийных комплексов и обеспечением доступа к сети Интернет.

Важнейшей составляющей основных профессиональных образовательных программ является практика, которая проводится в соответствии с *«Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»*. Основными базами практик являются: ОАО «Ростелеком», ОАО «РИМР», ФГУП «ЦНИИС», Петербургский филиал «ЛО ЦНИИС», ОАО «НИИ «Масштаб», ПКБ «РИО», ОАО «НИИ «Рубин», ФГУП «РПС», ПАО «Интелтех», ОАО «СУПЕРТЕЛ».

С участием предприятий и на их площадках в университете реализуется практико-ориентированная подготовка будущих специалистов. С 2014 года в университете ведется подготовка по образовательной программе прикладного бакалавриата по направлению подготовки «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», которая разработана с участием предприятий и ориентирована на конкретные производственные задачи.

Дополнительные образовательные программы

Дополнительные образовательные программы разрабатываются Институтом непрерывного образования Университета, факультетом повышения квалификации и переподготовки инженерно-педагогических кадров. В 2016 году реализовано 143 дополнительных профессиональных программы, в том числе, – 132 программы повышения квалификации и 11 программ профессиональной переподготовки.

Всего за 2016 год по дополнительным профессиональным программам обучено 681 человек. Из них программы повышения квалификации освоили 624 человека, программы

профессиональной переподготовки без присвоения новой квалификации – 57 человек. В рамках программ повышения квалификации объемом до 72 часов обучено 624 человека.

С целью обновления теоретических и практических знаний профессорско-преподавательского состава и руководящего состава Университета организовано и ведется повышение квалификации. Сотрудники университета, как правило, осваивают программы повышения квалификации: в 2016 году по программам объемом 72 часа обучилось 98 работников Университета.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в системе довузовской подготовки. Подготовительные курсы позволяют будущим абитуриентам получить и систематизировать знания, которые станут базой для успешного обучения в университете. В 2016 г. на подготовительных курсах обучалось 210 слушателей (учащихся 10 и 11 классов). По результатам приемной кампании 94 слушателя стали студентами университета. Подготовительные курсы университета сохраняют конкурентоспособность в сфере довузовского образования и являются связующим звеном между школой и вузом.

Университет проводит факультативные занятия со студентами и школьниками. Всего в 2016 г. реализовано 36 факультативов, на которых обучалось более 900 чел.

При поддержке Федерального агентства связи, Комитета по информатизации и связи Правительства Санкт-Петербурга и Комитета по образованию г. Санкт-Петербурга университет ежегодно проводит олимпиаду для школьников 9, 10 и 11 классов «Телеком-планета». В этом году в олимпиадных мероприятиях приняли участие более 3500 участников из различных регионов России.

Университет реализует ряд дополнительных образовательных программ для иностранных граждан: изучение русского языка, краткосрочные, семестровые и годовые программы стажировок и академического обмена, летние и зимние школы.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Контроль качества обучения студентов включает в себя входной контроль знаний студентов, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, контроль остаточных знаний и итоговую аттестацию. Входной контроль проводится преподавателями в форме тестов, выполнения письменных контрольных работ или устного собеседования. С его помощью определяется базовый уровень знаний студенческой группы. Текущий контроль успеваемости студентов проводится преподавателями в межсессионный период в течение всего срока обучения студента в университете в форме письменных контрольных работ, тестов, устного опроса, написания рефератов или выполнения письменных заданий по отдельным дисциплинам.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся является одним из важных направлений работы в области повышения качества подготовки. Инструментом ее проведения, согласно ФГОС ВО, является формирование и использование фондов оценочных средств (ФОС). В университете порядок разработки, процедура согласования, утверждения, хранения и использования ФОС в целях контроля учебных достижений студентов по освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования регламентирован внутренним локальным нормативным актом: «Положением о фонде оценочных средств». Это создает предпосылки для повышения качества образовательного процесса на этапе формирования основной образовательной программы, в ходе ее реализации и на этапе контроля ее завершения.

Результаты промежуточной аттестации по итогам первого семестра 2016-2017 учебного года следующие:

- средний балл сдачи экзаменов и зачетов составил 4,04;
- количество студентов, не допущенных к сдаче экзаменационной сессии – 9% от общего числа;
- количество студентов, не аттестованных в период экзаменационной сессии – 14% от общего числа.

Успеваемость студентов по факультетам и курсам приведены в таблицах 3.

Таблица 3

Факультет	Доля студентов, оцененных на				Ср. балл оценок
	5	4	3	2	
РТС	17%	41%	30%	12%	3,91
ИКСС	15%	36%	36%	13%	4,07
ИСиТ	16%	35%	36%	13%	4,11
ФФП	28%	31%	21%	21%	4,01
ФЭУ	9%	38%	39%	14%	4,07
ГФ	21%	38%	28%	13%	3,97
ИВО	28%	44%	26%	2%	4,15
ИНО	12%	38%	44%	6%	4,03
Итого	17%	38%	34%	11%	4,04

Организация и проведение итогового контроля в Университете регламентируют локальные нормативные акты: «Положение о проведении государственной итоговой аттестации в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» и «Положение о выпускной квалификационной работе».

Уровень подготовки, показанный выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации, соответствует требованиям образовательных стандартов. Студенты продемонстрировали хорошую теоретическую подготовку, высокий профессионализм в решении практических задач.

Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) соответствует современному уровню развития техники и решению актуальных научно-технических задач отрасли.

В 2016 г. университет подготовил и выпустил 2006 специалиста, из которых защитили ВКР на «отлично» – 1220 человек, на «хорошо» – 586, на «удовлетворительно» – 200 выпускников.

Дипломы с отличием получили 220 выпускников.

Университет ведет систематическую работу по анализу отзывов на выпускников. На диаграмме приведены оценки руководителей основных предприятий на выпускников 2015-2016 годов. По оценкам работодателей средний уровень подготовленности выпускников составляет 4,6 балла.

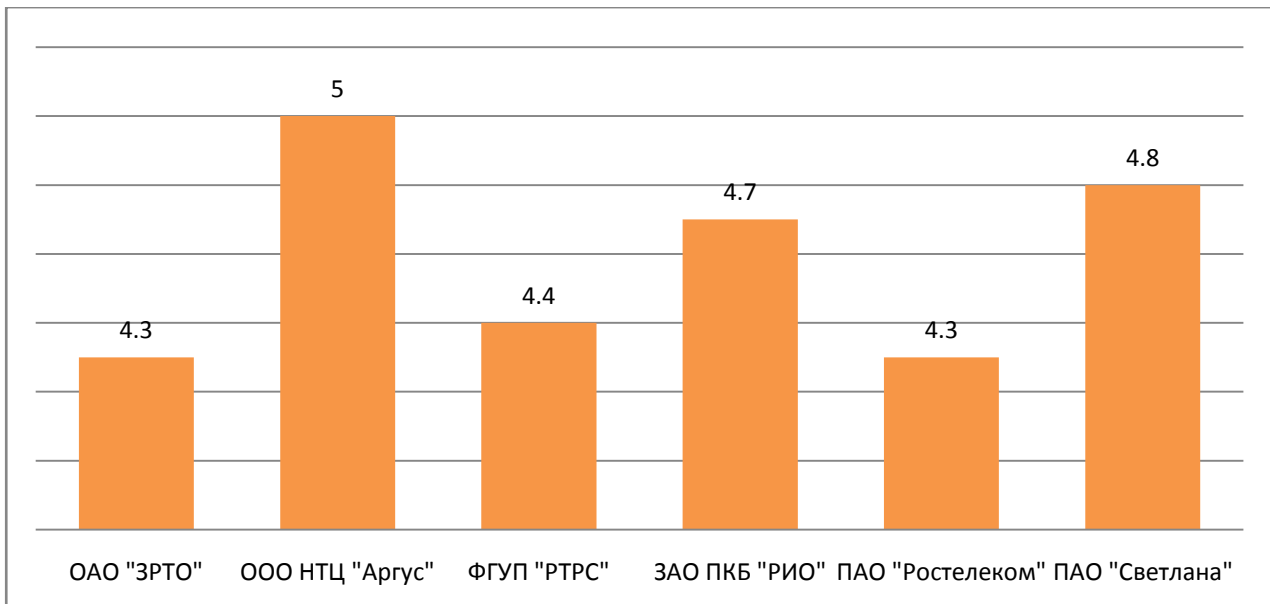


Рис. 1.

С целью выявления соответствия профиля подготовки и уровня компетенции выпускников исполняемым обязанностям и соответствия занимаемой должности, проводится регулярный мониторинг выпускников, подтверждающий полное соответствие их качеств предъявляемым требованиям со стороны работодателей.

2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Работа по учебно-методическому обеспечению образовательных программ, реализуемых в Университете, проводится в тесном взаимодействии Учебно-методического управления и факультетов по следующим основным направлениям:

- разработка структуры и содержания образовательных программ в условиях многоуровневой системы образования;
- создание единого образовательного пространства и комплексного развития обучающихся на всех этапах непрерывного образования;
- совершенствование технологий обучения и методов контроля качества учебного процесса;
- информационное и методическое обеспечение образовательного процесса.

По каждому направлению подготовки и специальности в университете создано комплексное учебно-методическое обеспечение которое включает учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, фонды оценочных средств, учебно-методические материалы и др.

Актуализированное содержание рабочих программ дисциплин и программ практик, предусмотренных учебными планами по направлениям подготовки, представлено в локальной сети университета.

Постоянный контроль за своевременной разработкой, проверкой и пересмотром содержания реализуемых образовательных программ осуществляет Учебно-методическое управление во взаимодействии с факультетами.

Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение играет ключевую роль в системе организации самостоятельной работы студентов (СРС). Формы СРС, предусмотренные образовательными программами, регламентированы «Положением о самостоятельной работе

студентов в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича».

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности осуществляется путем приобретения учебно-методической литературы и путем издания собственной учебной литературы. Библиотечный фонд составляет 568171 экземпляров, в том числе учебной литературы – 175902 экземпляров, учебно-методической литературы – 218251 экземпляра, научной – 108493 экземпляров, нормативно-справочной – 3306 экземпляра по всем отраслям знаний.

По профилю образовательных программ библиотека имеет электронный каталог, в котором насчитывается более 438139 записей.

Автоматизированы основные библиотечные процессы на основе АИБС ИРБИС: комплектование, подписка, научная обработка поступивших изданий, создание и ведение баз данных, справочно-информационное обслуживание. Для студентов организованы рабочие места с выходом в Интернет.

Зарегистрирована собственная ЭБС СПбГУТ с полнотекстовыми учебно-методическими документами.

ЭБС СПбГУТ интегрирована с электронными ресурсами:

ЭБС «iBooks»

ЭБС «IPRBooks»

ЭБС «Лань»

ЭБС «Znanium»

Обеспеченность учебной литературой дисциплин в среднем по университету составляет 1,0 экземпляра на одного обучающегося.

Основные образовательные программы (ООП) по всем направлениям подготовки обеспечиваются учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным образовательным ресурсам университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа для 100% обучающихся.

Университета обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. В ряде курсов активно используются собственные программные разработки преподавателей университета, например, в учебных курсах Бизнес-планирование и риск-финансирование, Управление качеством, Менеджмент, Финансовый менеджмент, Маркетинг, Управление проектами, Общая теория связи, Физические основы оптических направляющих систем, Направляющие среды электросвязи, Теория информации, Теория информации и информационных систем, Волоконно-оптические линии связи, Методы контроля параметров оптических волокон, компонентов и устройств, и др.

В целом, учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательных программ, реализуемых в университете, отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребителей образовательных услуг.

2.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Приоритетными направлениями деятельности университета в отчетном году в области обеспечения качества образовательной деятельности, явились:

- создание механизма обратной связи с обучающимися, сотрудниками университета, выпускниками и работодателями для обеспечения их участия в разработке и реализации программ совершенствования качества подготовки специалистов;
- учет степени удовлетворенности студентов качеством преподавания и степени соответствия реальных достижений заявленным результатам обучения;
- учет эффективности преподавания, умение устанавливать обратную связь со студентами и понимания предмета студентами;
- изучение и проведение сравнительного анализа результатов деятельности на факультетах и кафедрах университета;
- формирование предложений, которые направлены на улучшение и развитие учебно-методической и информационно - аналитической деятельности факультетов и кафедр университета в сфере менеджмента и мониторинга системы качества образования;
- разработка документированных процедур СМК.

Результаты, полученные от внедрения СМК:

- прозрачность образовательного процесса;
- ориентация на результат;
- совершенствование системы сбора и анализа разносторонней информации, отражающая все основные процессы;
- постоянное улучшение образовательной, научной и инновационной деятельности на основе систематического контроля качества и анализа функционирования СМК и обратной связи заинтересованных сторон;
- формирование и развитие академической образовательной среды, адекватной современным требованиям и качеству подготовки специалистов;
- формирование и реализация планов управляющих и корректирующих действий;
- повышение качества образовательных услуг;
- формирование управленческой культуры и др.

Важной составляющей результативности СМК является разработка способов и критериев оценки компетентности профессорско-преподавательского состава, что на данный момент еще актуально. Повышение качества образовательных услуг, научно исследовательских работ и квалификации персонала СПбГУТ осуществляется через периодические повышения компетентности сотрудников университета, а теперь еще и через обучение основам системы менеджмента качества.

Результаты от внедрения СМК в университете подтверждаются сертификатом качества Научно-исследовательского института мониторинга качества образования.

2.5. Анализ кадрового обеспечения и возрастного состава ППС

Реализация основных образовательных программ высшего образования обеспечивается научно-педагогическими кадрами, как правило, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Общая численность работников из числа профессорско-преподавательского состава составляет 442 человека, из них 357 человек – штатные работники, 85 – внешние совместители.

Ученую степень доктора наук имеют 49 чел., кандидата наук - 236 чел.; ученое звание профессора - 40 чел., доцента - 135 чел.

К образовательному процессу привлечено не менее 8% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Проводятся мероприятия по улучшению возрастной структуры преподавательского состава университета путем привлечения молодых специалистов. На сегодняшний день из числа штатных профессорско-преподавательских работников имеют возраст до 25 лет – 5 чел.; от 25 до 39 лет – 80 чел.; от 40 до 65 лет – 143 чел.; от 65 лет – 129 чел.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Общая информация

Научно-исследовательская деятельность Университета в 2016 году осуществлялась в полном соответствии с требованиями Федерального агентства связи, Министерства связи и массовых коммуникаций, Министерства образования и науки, Уставом СПбГУТ и нормативными документами в части научной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется всеми категориями профессорско-преподавательского состава кафедр, сотрудниками научных и научно-образовательных подразделений, аспирантами и студентами. Общее руководство научно-исследовательской деятельностью осуществляет ректор университета. Оперативное руководство осуществляет проректор по научной работе.

Основными задачами научно-исследовательской деятельности университета в 2016 году являлись:

- участие в федеральной целевой программе «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы»;
- развитие научно-технической деятельности для удовлетворения потребностей отрасли в создании наукоемкой продукции и услуг;
- развитие перспективных форм научного сотрудничества с предприятиями связи и телекоммуникаций, научными и образовательными учреждениями с целью совместного решения научно-исследовательских задач, расширения практического использования результатов НИОКР;
- повышение качества подготовки специалистов для отрасли связи и телекоммуникаций путем активного использования в учебном процессе результатов научных исследований, широкого привлечения студентов к их выполнению;
- подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, поддержка научных исследований молодых ученых, повышение научной квалификации научно-педагогических работников;
- укрепление имиджа университета как отраслевого научного центра.

Научно-исследовательская и инновационная инфраструктура университета

В университете создана развитая инфраструктура научно-исследовательской и инновационной деятельности, ориентированная на коммерциализацию результатов научных исследований и разработок и их вывод на рынок наукоемкой конкурентоспособной продукции. Базовыми компонентами инфраструктуры являются научно-исследовательские и испытательные лаборатории, научно-технологический и научно-образовательные центры, объединенные в научно-исследовательский институт технологий связи, научно-техническая библиотека, управление организации научной работы и подготовки научных кадров, малые инновационные предприятия.

- 1) Научно-исследовательские лаборатории (НИЛ):
 - 1.1) Отраслевая НИЛ передачи дискретной информации.
 - 1.2) НИЛ квантовой электроники.
 - 1.3) НИЛ современных проблем беспроводных сетей связи.
 - 1.4) НИЛ радиоконтроля и электромагнитной совместимости.
 - 1.5) НИЛ опорных сетей связи.
 - 1.6) НИЛ энергосберегающих технологий проектирования аппаратуры связи.
 - 1.7) НИЛ систем передачи телеметрической информации.
 - 1.8) НИЛ систем вторичного уплотнения.
 - 1.9) НИЛ цифровой обработки сигнала.
- 2) Испытательные лаборатории (ИЛ):
 - 2.1) ИЛ технических средств радиосвязи, радио и телевидения.
 - 2.2) ИЛ систем коммутации следующего поколения.
 - 2.3) ИЛ оборудования сетей связи.
- 3) Научно-образовательные (НОЦ) и научно-технологические центры (НТЦ):
 - 3.1) НОЦ «Исследование проблем инфокоммуникационных технологий и протоколов».
 - 3.2) НОЦ «Беспроводные инфотелекоммуникационные сети».
 - 3.3) НОЦ «Технологии информационных и образовательных систем».
 - 3.4) НОЦ «Лаборатория программирования».
 - 3.5) НОЦ «Медиацентр».
 - 3.6) НТЦ «Элементы оптической связи».

3.2. Сведения об основных научных школах СПбГУТ и школах и планах развития основных научных направлений

Основные научные школы Университета прошли становление на основе многолетних инновационных научных исследований и разработок. По итогам 2016 года университет представлен девятью научными школами (НШ), четыре из которых включены в реестр научных школ Санкт-Петербурга (НШ СПб):

- 1) НШ СПб «Теория и практика телерадиовещания и информационных технологий» (научный руководитель – Заслуженный деятель науки РФ, д.т.н., профессор Гоголь А.А.).
- 2) НШ СПб «Цифровые инновационные технологии радиовещания и аудиотехники» (научный руководитель – д.т.н., профессор Ковалгин Ю.А.).
- 3) НШ СПб «Интернет вещей и самоорганизующиеся сети» (научный руководитель – д.т.н., профессор Кучерявый А.Е.).
- 4) НШ СПб «Теория и практика мобильной связи и радионавигации» (научный руководитель – д.т.н., профессор Сиверс М.А.).
- 5) НШ «Генерирование, формирование и модуляция электрических колебаний и информационных сигналов с использованием ключевых режимов усилительных приборов» (научный руководитель – Заслуженный деятель науки РФ, д.т.н., профессор Дмитриков В.Ф.).
- 6) НШ «Фундаментальные исследования электрофизических и химико-физических процессов на поверхности твердого тела и жидкостей» (научный руководитель – Заслуженный деятель науки РФ, д. физ.-мат. н., профессор Фурсей Г.Н.).
- 7) НШ «Изучение сверхпроницаемости по изотопам водорода с целью создания металлических мембран» (научный руководитель – д. физ.-мат. н., профессор Лившиц А.И.).

- б) НИИ «Интеллектуальные сети и сетевой интеллект» (научный руководитель – д.т.н., профессор Гольдштейн Б.С.).
- 9) НИИ «Экономика и управление в инфокоммуникациях» (научный руководитель – Заслуженный деятель науки РФ, д.э.н., профессор Макаров В.В.).

Исследования и разработки, проводимые научными школами на сегодняшний день и на ближайшую перспективу, согласуются с приоритетными направлениями Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642):

1. Интеллектуальные телекоммуникационные системы для обеспечения связанности территории Российской Федерации, в том числе информационно-телекоммуникационные системы:

- Исследование и разработка технологий программно-конфигурируемых сетей (SDN), виртуализации сетевых сервисов (NFV).
- Разработка методов моделирования сложных телекоммуникационных сетей и систем, учитывающих различные аспекты динамики, масштабируемости, топологии и гетерогенности.
- Создание систем и распределенных сетей доставки информации, разработка контент-ориентированных сетевых архитектур и систем гарантированной доставки контента при динамическом изменении расположения пользователей, инфраструктуры сети и сетевых задержек.
- Разработка перспективных сенсорных сетей и систем мониторинга, разработка технологий «Интернет вещей» (Internet of Things – IoT).
- Разработка архитектуры, методов и моделей построения программно-аппаратных комплексов семантического анализа слабоструктурированных информационных ресурсов для интеллектуальной обработки информации и поддержки принятия решений.
- Разработка систем цифрового вещания.

2. Интеллектуальные производственные технологии, роботизированные системы:

- Разработка методов и алгоритмов адаптивного управления движением мультиагентных сферических роботов повышенной маневренности в условиях неопределенности и существенных внешних возмущений.

3. Новые материалы и технологии конструирования:

- Разработка материалов и покрытий для защиты от акустических и электрических воздействий, снижение уровня воздействия в оптическом и радиодиапазонах.
- Разработка микроструктурированных оптических волокон.
- Разработка биокompозитов и покрытий на основе полимеров, наноструктурированных углеродных, керамических и полимерных материалов.
- Разработка наноструктурированных мембран с улучшенными транспортными свойствами и устройств на их основе для очистки и разделения газовых и жидких сред.

4. Интеллектуальные транспортные системы для обеспечения связанности территории Российской Федерации:

- Создание многопозиционной автономной радиотехнической быстро разворачиваемой системы наземной инфраструктуры воздушного транспорта для посадки летательных аппаратов на неподготовленные площадки.

3.3. Участие в Федеральных целевых программах

Университет является участником федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы», выполняя следующие проекты:

1. "Разработка экспериментального образца многопозиционной автономной радиотехнической быстроразворачиваемой системы наземной инфраструктуры воздушного транспорта для посадки летательных аппаратов на неподготовленные площадки"

Руководитель проекта - Борисов Е.Г.

Период выполнения: 2014 - 2016

Плановое финансирование проекта: 89.37 млн. руб.

Бюджетные средства: 57.37 млн. руб. (2016 - 15.30 млн. руб.)

2. "Разработка методов и алгоритмов адаптивного управления движением мультиагентных сферических роботов повышенной маневренности в условиях неопределенности и существенных внешних возмущений"

Руководитель проекта - Борисов Е.Г.

Период выполнения: 2015 - 2016

Плановое финансирование проекта: 30.00 млн. руб.

Бюджетные средства: 15.00 млн. руб. (2016 - 8.44 млн. руб.)

3. "Разработка архитектуры, методов и моделей построения программно-аппаратного комплекса семантического анализа слабоструктурированных информационных ресурсов на российской элементной базе"

Руководитель проекта – Зарубин А.А.

Период выполнения: 2016 - 2018

Плановое финансирование проекта: 25.02 млн. руб.

Бюджетные средства: 25.02 млн. руб. (2016 - 3.23 млн. руб.)

3.4. Объемы проведенных научных исследований

Выполненный объем работ по научно-исследовательской деятельности за 2016 год составил 95,9 млн. руб., в том числе на научные исследования и разработки – 88,2 млн. руб.

Распределение по видам выполненных работ представлено в таблице 4.

Таблица 4

Работы	Объем, тыс. руб.
Выполнено работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей) – всего, в том числе:	95 892,9
научные исследования и разработки, в том числе:	88 198,9
фундаментальные исследования	3 611,1
поисковые исследования	11 050,0
прикладные исследования	42 838,3
экспериментальные разработки	30 699,5
научно-технические услуги	7 694,0

Источники затрат на научные исследования и разработки представлены в таблице 5

Таблица 5

Источники финансирования	Объем, тыс.руб.	%
Внутренние затраты на научные исследования и разработки – всего, в том числе:	84 563,7	100
собственные средства	6 701,4	7,92
средства федерального бюджета	40 338,3	47,70
средства организаций предпринимательского сектора	33 425,3	39,53
средства иностранных источников	4 098,7	4,85

3.5. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Внедрение собственных разработок Университета в производственную практику реализовано посредством успешного выполнения НИОКР в рамках мероприятий федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы», по заказу предприятий, а также в рамках выполнения грантов российского фонда фундаментальных исследований. В результате запатентованных решений университета, в 2016 году внедрены следующие промышленные технологии, методики и разработки:

- 1) Экспериментальный образец многопозиционной автономной радиотехнической быстроразворачиваемой системы наземной инфраструктуры воздушного транспорта для посадки летательных аппаратов на неподготовленные площадки (заказчик – Минобрнауки РФ);
- 2) Система адаптивного управления движением мультиагентных сферических роботов повышенной маневренности в условиях неопределенности и существенных внешних возмущений (заказчик - Минобрнауки РФ);
- 3) Программно-аппаратный комплекс семантического анализа слабоструктурированных информационных ресурсов на российской элементной базе (заказчик - Минобрнауки РФ);
- 4) Технология построения оптоэлектронного канала контроля пространства (заказчик – АО НПП «АМЭ»);
- 5) Комплекс аппаратно-программных средств системы промышленного телевидения (заказчик – ЗАО «Диаконт»);
- 6) Система дополненной акустической реальности (заказчик – Россвязь);
- 7) Технология создания бактерицидных прозрачных покрытий на основе наноразмерных оксидов (заказчик – ООО «Лазер-Граффити»);
- 8) Методика самоорганизации для летающих сенсорных сетей (грант РФФИ);
- 9) Технология повышения качества работы низкоскоростных речепреобразующих устройств в системах УКВ радиосвязи при эксплуатации в салоне автомобиля на удалении от диктора (заказчик – ФГУП СКБ «Радэл»).

3.6. Анализ эффективности научной деятельности

По результатам научно-исследовательской деятельности научно-педагогическими работниками университета выпущено 871 публикация, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования. Внедрение комплексных системы публикационной активности НПР позволило увеличить число

индексируемых публикаций по сравнению с предыдущим отчетным периодом (индексируемые в РИНЦ – на 37%, индексируемые в Web of Science и Scopus – на 31%). Результаты публикационной активности университета представлены в таблице 6.

Таблица 6

Показатель	Всего, единиц
Число публикаций, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:	
в РИНЦ	871
в Web of Science	54
в Scopus	74
Опубликовано научных монографий	11
Получено грантов – Всего, из них:	15
Совокупная цитируемость публикаций организации, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:	1601
Количество научных журналов, издаваемых университетом	2
В том числе: электронных	1

В 2016 году СПбГУТ являлся организатором следующих научных конференций:

V Международная научно-техническая и научно-методическая конференция «Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании»

70-я региональная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Студенческая весна – 2016»

2-я международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Интернет Вещей и 5G" (INTHITEN 2016)

17-я конференция специалистов энергетических служб организаций связи «Состояние и перспективы развития энергетики связи (СПРЭС-2016)

Всероссийская научно-техническая конференция «Электропитание-2016»

XVIII Международный Коммуникационный Балтийский форум «Глобальные и региональные коммуникации: настоящее и будущее» (BAFO-2016).

3.7. Подготовка научно-педагогических кадров

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в Университете в 2016 году осуществлялась по 7 образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и предоставляла возможность повышения уровня образования, научной и педагогической квалификации. Одной из главных предпосылок эффективности подготовки научно-педагогических кадров является наличие высококвалифицированных научных руководителей. К научному руководству аспирантами привлечены 57 научных руководителей, из них 27 докторов наук.

По итогам 2016 года в аспирантуре обучается 144 аспиранта. Распределение контингента аспирантов по направлениям подготовки представлены в таблице 7.

Таблица 7

№	Направления подготовки	Контингент аспирантов
1	11.06.01-Электроника, радиотехника и системы связи	85
2	09.06.01-Информатика и вычислительная техника	27
3	10.06.01-Информационная безопасность	15
4	38.06.01-Экономика	9
5	03.06.01-Физика и астрономия	3
6	46.06.01-История и археология	3
7	41.06.01-Политические науки и регионоведение	2
	ВСЕГО	144

Анализ данных, представленных в табл. 7, показывает, что основная подготовка аспирантов осуществляется в области технических наук (90%) по профильным для университета направлениям подготовки. За 2016 год аспирантами СПбГУТ защищено 8 диссертаций.

3.8. Работа диссертационных советов

В 2016 году в Университете функционировал один объединенный специальный диссертационный совет ДСО 409.027.02 по специальностям:

05.13.05 – Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления;

05.27.01 – Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и нанoeлектроника, приборы на квантовых эффектах.

3.9. Патентно-лицензионная деятельность

Результаты научно-исследовательской деятельности в университете обеспечиваются правовой защитой. За 2016 год в университете создано 13 результатов интеллектуальной деятельности. Получено 2 патента на изобретения; 7 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных. Патенты и свидетельства на результаты интеллектуальной деятельности, полученные в 2016 году, представлены в таблице 8.

Таблица 8

Объект	№ патента/свидетельства	Название	Дата опубликования
Изобретение	2587443	Способ изготовления мембраны для выделения водорода из газовых смесей	20.06.2016
Изобретение	2584332	Устройство для определения параметров движения цели	20.05.2016
Программа для ЭВМ	2016618761	«Программа имитационного моделирования комплексированной многопозиционной радиотехнической системы навигации»	20.09.2016

Программа для ЭВМ	2016618760	«Программа имитационного моделирования триангуляционно-разностно-дальномерной системы определения местоположения источников радиоизлучения»	20.09.2016
Программа для ЭВМ	2016618362	Модуль измерения амплитудночастотных и фазочастотных характеристик элементов системы автоматического управления	20.08.2016
Программа для ЭВМ	2016617039	Программа имитационного моделирования самоконфигурируемой сети связи, навигации и передачи данных	20.07.2016
Программа для ЭВМ	2016614968	Программа обработки результатов измерений параметров качества сигнала цифрового радиовещания стандарта DRM+	20.06.2016
Программа для ЭВМ	2016610880	Разработка учебно-лабораторного стенда «Теория автоматического управления»	20.02.2016
База данных для ЭВМ	2016620245	Материалы (контент) для ЭБС «СПбГУТ»	20.03.2016

4. Международная деятельность

Международное сотрудничество Университета осуществляется на основании межправительственных соглашений, соглашений Минобрнауки и Минкомсвязи РФ, прямых договоров с зарубежными партнерами и путем заключения индивидуальных договоров на обучение с иностранными гражданами. Уже более полувека ведется обучение молодежи более чем из 60 стран Европы, Азии, Африки и Латинской Америки.

Указом Президента Социалистической Республики Вьетнам от 29 апреля 2008 г. за большой вклад в подготовку национальных кадров, специалистов в области связи и почты, за укрепление дружбы между народами Вьетнама и России наш университет награжден орденом Дружбы СРВ.

С 1993 г. Университет является членом-учредителем Ассоциации европейских университетов и компаний информатики и телекоммуникаций (EUNICE), в которую входят ведущие университеты Европы.

Университет – один из учредителей Международного форума Президентов университетов, занимающихся подготовкой специалистов в области инфокоммуникационных технологий (IFUP-ICT). 8 июня 2006 г. университет был принят в члены Международной ассоциации научных парков (IASP); с 2007 г. стал участником Программы ULP (UniversityLiaisonProgram). С 2012 года Университет – член Международного союза электросвязи (ITU).

Университет сотрудничает с зарубежными вузами и в рамках Болонского процесса. С целью развития преподавательского и студенческого обмена с вузами Австрии, Венгрии, Вьетнама, Германии, Китая, Словакии, Словении, Финляндии, Франции, Чехии, Швеции, Южной Кореи и других стран проводится унификация учебных программ и курсов.

Лекции по актуальным вопросам теории и практики телекоммуникаций, межкультурного взаимодействия в Университете читают профессора и преподаватели вузов-партнеров и представителей бизнеса Австрии, Великобритании, Венгрии, Германии, Дании, Ирландии, Испании, Словении, США, Финляндии, Швеции и других стран.

Университет активно работает по программе международного интегрированного обучения (IIS) «Два диплома» в сотрудничестве с Высшей школой телекоммуникаций

DeutscheTelekomHochschulefurTelekommunikation (г. Лейпциг, Германия) и с Высшей школой телекоммуникаций TelecomLille 1 (г. Лилль, Франция).

Ежегодно проводятся Международный фестиваль национальных культур, Международная летняя школа, Международный день дружбы, конкурс успеваемости иностранных студентов «ТОП-10 стран мира» и многое другое.

Университет сотрудничает также с ведущими телекоммуникационными компаниями: Alcatel-Lucent, AT&T, HewlettPackard, IBM, Intel, Iskratel, Italtel, Microsoft, Motorola, NEC, Nokia-Siemens, Oracle, RAD, SamsungElectronics, Sony-Ericsson, SunMicrosystems, T-Systems, Tele-2 и другими, в том числе в научно-исследовательской и опытно-конструкторской областях.

Среди выпускников вуза ученые с мировым именем, видные общественные и политические деятели, руководители отраслевых компаний и предприятий, работающие во всех уголках мира. Генеральный секретарь Международного союза электросвязи (ITU) с 2007-2014 год Хамадун Туре – выпускник нашего университета. Руководители телекоммуникационных отраслей многих стран мира – тоже выпускники Университета.

Непосредственно работу в области развития международного сотрудничества Университета ведет Отдел международного сотрудничества.

Экспорт образовательных услуг – одно из основных направлений международной деятельности Университета.

На настоящий момент в Университете обучаются 340 иностранных студента, в т.ч. 26 аспиранта, из 46 стран мира. Данные о количестве иностранных студентов и аспирантов на 01.04.2017 г. представлены в таблице 9.

Таблица 9

Показатель	Кол-во человек
Число стран, из которых прибыли иностранные учащиеся	46
Принято на 1 курс	165
Численность иностранных студентов	340

В Университете по специальной программе обучается группа студентов из французского вуза-партнера – Высшей школы цифровых инноваций EPITECH (Париж), а также из Политехнического университета г. Гренобль (Франция), из Высшей специальной школы (университета прикладных наук) Франкфурта-на-Майне, Университета TelecomBretagne, университета прикладных наук им. Сечени-Иштвана. Обучение ведется на английском языке. Общая численность иностранных граждан, обучающихся в Университете, представлена в таблице 10.

Таблица 10

№ п/п	Наименование государства	Очная форма обучения (чел.)	Очно-заочная и заочная форма обучения (чел.)	Всего студентов, поступивших на 1 курс (чел.)	Обучающиеся по направлению Минобрнауки РФ (чел.)	Всего студентов (чел.)
1	Азербайджанская Республика	9	1	5		10

2	Алжирская Народная Демократическая Республика			1		
3	Арабская Республика Египет	1		1	1	1
4	Боливарианская Республика Венесуэла	1			1	1
5	Венгрия	1				1
6	Габонская Республика	2				2
7	Грузия	1		2	1	1
7	Исламская Республика Афганистан	1		1	1	1
8	Королевство Марокко	3		2		3
9	Кыргызская Республика	2		1		2
10	Латвийская Республика	1				1
11	Ливанская Республика	1			1	1
12	Литовская Республика	1		1	1	1
13	Многонациональное государство Боливия	1				1
14	Монголия	1			1	1
15	Народная Республика Бангладеш	1		1		1
16	Народная Республика Конго	1				1
17	Республика Албания	1		1	1	1
18	Республика Ангола	5		2	1	5
19	Республика Армения		1	1		1
20	Республика Беларусь	21	1	11		22
21	Республика Бенин	2			1	2
22	Республика Болгария	1			1	1

23	Республика Бурунди	2			1	2
24	Республика Гана	1		2		1
25	Республика Джибути	4		2	4	4
26	Республика Зимбабве	8		5		8
27	Республика Ирак	2		2	2	2
28	Республика Йемен	7		1	6	7
29	Республика Казахстан	68	9	35	3	77
30	Республика Камерун	5		10		5
31	Республика Колумбия	1				1
32	Республика Мали	2		1	1	2
33	Республика Молдова	2	1		1	3
34	Республика Никарагуа	1		1	1	1
35	Республика Таджикистан	15	3	6	5	18
36	Республика Узбекистан	47	25	42		72
37	Республика Эквадор	1				1
38	Республика Экваториальная Гвинея	1		1		1
39	Сирийская Арабская Республика	1		2		1
40	Социалистическая Республика Вьетнам	13		7	13	13
41	Султанат Оман	2		1	2	2
42	Тунисская Республика	1				1
43	Туркменистан	11	3	6	2	14
44	Украина	19	2	8	3	21
45	Федеративная Республика Нигерия	1		3		1
46	Французская Республика	21				21
	Итого	294	46	165	55	340

Таблица 11

	Бюджет (чел.)	Контракт (чел.)	Госнаправление (чел.)	Итого (чел.)
Очное	47	161	36	244
Заочное	1	45	-	46
Аспирантура	1	6	19	26
Высшей школы цифровых инноваций ЕРІТЕСН	2 (по обмену)	16	-	18
Академический обмен	6	-	-	6
Итого	57	228	55	340

В 2016 году Университет имеет 68 действующих соглашений с университетами из 35 стран: Австрия, Азербайджан, Беларусь, Болгария, Бразилия, Венгрия, Вьетнам, Германия, Греция, Дания, Иордания, Испания, Италия, Казахстан, Кипр, Китай, Корея, Кыргызстан, Латвия, Мексика, Парагвай, Португалия, Сенегал, Словакия, Словения, США, Турция, Узбекистан, Украина, Финляндия, Франция, Чехия, Швеция, Эквадор, Эстония.

С апреля 2016 года по апрель 2017 года выдано 10 приложений к диплому.

Страны, из которых Университет принимал иностранные делегации: Австрия, Азербайджан, Бахрейн, Великобритания, Венгрия, Венесуэла, Вьетнам, Гвинея, Германия, Дания, Египет, Зимбабве, Израиль, Индия, Испания, Ирландия, Исландия, Италия, Казахстан, Канада, Китай, Кипр, Корея, Кыргызстан, Латвия, Лихтенштейн, Нидерланды, Норвегия, Парагвай, Сенегал, Словакия, Словения, США, Узбекистан, Украина, Финляндия, Франция, Чехия, Чили, Швейцария, Швеция, Эстония, ЮАР, Япония

Академическая мобильность студентов Университета отражается в их участии в программах академических обменов в рамках партнерских договоров между Университетом и зарубежными вузами.

Студенты следующих стран приезжали на обучение в Университете по программам академической мобильности: Бельгия, Венгрия, Германия, Ирак, Казахстан, США, Португалия, Тунис, Финляндия, Франция.

Студенты Университета выезжали по программам академической мобильности в следующие страны: Австрия, Германия, Китай, Финляндия, Франция, Чехия. Наиболее активно по линии академической мобильности отношения развиваются с Францией, Венгрией, Австрией, Швецией, Финляндией.

В таблицах отображается информация об академической мобильности студентов в осеннем и весеннем семестре 2016/17 уч. года по состоянию на 31 марта 2017 г.

Студенты Университета, выезжавшие по обмену в рамках договоров

Таблица 12

Страна	Университет	Количество студентов
Австрия	Университет прикладных наук Санкт-Пельтена	3
Германия	Высшая школа телекоммуникаций Лейпцига	1

Казахстан	Алматинский университет энергетики и связи	1
Китай	Пекинский университет почты и телекоммуникаций	1
	Чунцинский университет почты и телекоммуникаций	1
Финляндия	Университет Ювяскюля	5
	Университет HUMAK	1
	Университет прикладных наук Кюменлааксо (КУАМК)	6
	Технологический университет Тампере	2
Франция	Телеком Бизнес школа г. Эври	2
	Телеком Лилль	2
	Инженерная школа информационных технологий (EFREI)	3
	Высшая школа цифровых инноваций EPITECH	1
Чехия	Чешский технический университет в Праге	2
Швеция	Технологический институт Блекинге	2
Итого		33

Иностранные студенты, приезжавшие в Университет

Таблица 13

Страна	Университет	Количество студентов
Венгрия	Университет прикладных наук Сечени Иштвана	1
Германия	Высшая школа телекоммуникаций Лейпцига	10
Казахстан	Алматинский университет энергетики и связи	1
	Университет ТУРАН	1
	Университет HUMAK	1
Финляндия	Университет HUMAK	1
Франция	Университет HUMAK	4
	Телеком Бизнес школа г.Эври	1
	Телеком Лилль	3
	Телеком Бретань	3
	Высшая школа цифровых инноваций EPITECH	18
США (летняя школа)	Инженерная школа Милуоки MSOE	8
Итого		52

Мобильность профессорско-преподавательского состава (ППС) определяется участием в международных конференциях, международных проектах, поездках с целью чтения лекций и ведения семинаров в зарубежных вузах, участием в программах обмена преподавателями и исследователями и т.д.

Число сотрудников научно-исследовательских подразделений и ППС, командированных за рубеж, составило 32 человека в период с 1 апреля 2016 по 31 марта 2017.

Университет сотрудничает с профильными вузами 33 стран мира: Австрия, Азербайджан, Беларусь, Болгария, Венгрия, Вьетнам, Германия, Греция, Дания, Иордания, Испания, Италия, Казахстан, Кипр, Китай, Корея, Кыргызстан, Латвия, Мексика, Парагвай, Португалия, Сенегал, Словакия, Словения, США, Узбекистан, Украина, Финляндия, Франция, Чехия, Швеция, Эквадор, Эстония.

На настоящий момент Университет имеет партнерские (договорные) отношения с более чем 70 вузами, в рамках которых ведется образовательная деятельность, научно-исследовательская деятельность, реализовываются совместные образовательные и технические проекты.

В 2015 г. открыт набор на англоязычную магистерскую программу «Infocommunication Technologies and Telecommunications Networks. Internet of Things and Self-Organization Networks» (совместная программа ИКСС и ФЭУ); разработаны англоязычные магистерские программы «Information Security», «Electronic Business».

На стадии согласования находится проект двойного диплома в области информационной безопасности с Технологическим институтом почты и телекоммуникаций (Ханой, Вьетнам) и шведский проект двойного диплома в области «Cyber Security» в рамках программы Erasmus+.

Действующие соглашения о международном образовательном сотрудничестве
по состоянию на 01.04.2017 г.

Таблица 14

Австрия	Высшая специальная школа (Университет прикладных наук) (FH – Fachhochschule Sankt-Poelten), Санкт-Пёльтен
Азербайджан	Азербайджанский технологический университет (г. Гянджа)
Беларусь	Высший государственный колледж связи, Минск
Бразилия	Университет Фундчао
Венгрия	Университет прикладных наук Сечени Иштвана (Szechenyi Istvan University of Applied Sciences), г. Дьёр
	Университет Мишкольца (University of Miskolc), Мишкольц
Вьетнам	Технологический институт почты и телекоммуникаций, (РТИТ) Posts and Telecommunications Institute of Technology, г. Ханой
Германия	Высшая школа телекоммуникаций Лейпцига (Университет прикладных наук)" (Hochschule für Telekommunikation Leipzig), Лейпциг
	Университет прикладных наук Миттвайды (The University of Applied Sciences Mittweida), Миттвайда
	Университет прикладных наук (Высшая специальная школа Франкфурта-на-Майне), (Frankfurt University of Applied Sciences)
Дания	Датский технический университет (Technical University of Denmark)

Иордания	Университет прикладных наук Аль-Балки, (Al-Balqa' Applied University)
	Иорданский университет, г. Амман (University of Jordan)
Испания	Высшая техническая школа инженеров телекоммуникаций Политехнического университета Валенсии (Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación, Universidad Politécnica de Valencia), Валенсия
Казахстан	Алматинский университет энергетики и связи, г. Алматы
	Казахская академия транспорта и коммуникаций им. М. Тынышпаева
	Казахский университет путей сообщения
	Университет "Туран", г. Алматы
	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, г. Астана
Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина, г. Астана	
Кипр	Технологический университет Кипра
Китай	Пекинский университет почты и телекоммуникаций BUPT (Beijing University of Posts and Telecommunications), г. Пекин
	Сианьский университет почты и телекоммуникаций, XUPT (Xi'an University of Posts and Telecommunications), Сиань, Шэньси
	Университет почты и телекоммуникаций, NUPT (Nanjing University of Posts and Telecommunications), г. Нанкин, Цзянсу
	Ханчжоуский электротехнический университет HDU (Hangzhou Dianzi University) г. Ханчжоу, Чжэцзян
	Чунцинский университет почты и телекоммуникаций, CQUPT (Chongqing University of Posts and Telecommunications), г. Чунцин
	Университет ХЭСИ
Латвия	Балтийская международная академия (БМА), Латвия
Парагвай	Национальный университет Асунсьона (Universidad Nacional de Asunción), г. Асунсьон
Португалия	Институт телекоммуникаций (Instituto de Telecomunicações), Порту
Словения	Университет Любляны (University of Ljubljana), Любляна
США	Инженерная школа Милуоки MSOE (Milwaukee School of Engineering), Милуоки
Турменистан	БКТИ
Узбекистан	Ташкентский университет информационных технологий (ТУИТ)
	Бухарский инженерный технологический институт
Украина	Государственный университет телекоммуникаций, Киев
Финляндия	Технологический Университет Лаппеенранты LUT, (Lappeenranta University of Technology)
	Гуманитарный университет прикладных наук (University of Applied Sciences - HUMAK)
	Университет Ювяскюля (University of Jyväskylä), Ювяскюля
	Технологический Университет Тампере (Tampere University of Technology), Тампере
	Университет Прикладных наук Кюменлааксо, University of Applied Sciences (KYAMK)

Франция	Высшая школа телекоммуникаций (Ecole Nationale Supérieure des Telecommunications de Bretagne), Брест
	Национальный политехнический институт (INPG - Institut National Polytechnique de Grenoble), Гренобль
	Высшая школа цифровых инноваций - EPITECH (L'École pour l'informatique et les nouvelles technologies)
	Высшая школа Telecom Lille 1, Лиль
	Телеком Бизнес Школа (Télécom Ecole de Management), г. Эври
	Школа вычислительной техники и передовых технологий, EPITA (Ecole Pour l'Informatique et les Techniques Avancées)
	Группа высших учебных заведений IONIS
	Инженерная школа информационных технологий и менеджмента (EFREI - Ecole d'ingénieur généraliste Informatique & technologies d'un numérique), Париж
Чехия	Чешский технический университет в Праге (Czech Technical University in Prague), Прага
Швеция	Технологический институт Блекинге (Blekinge Institute of Technology), г. Карлскруна
Эквадор	Высшая политехническая школа Чимборасо г. Риобамба, ESPOCH (Escuela Superior Politécnica de Chimborazo)

Участие в зарубежных программах грантовой поддержки
научной деятельности 2016-2017 уч. год

Таблица 15

№ п/п	Наименование программы грантовой поддержки	Организация грантодатель	Наименование проекта, реализуемого в рамках гранта	Цель и мероприятия в рамках проекта
1	Темпус Проект реализуется с 2013 г.	Проект финансируется при поддержке Европейской Комиссии (ЕАСЕА, Tempus IV).	проект ENGENSEC	Главной целью является создание новой магистерской программы в области информационной безопасности, поддержка программы подготовки магистров по кафедре «Защищенных систем связи»

2	Темпус Проект реализуется с 2012 г.	При поддержке Европейской комиссии	Независимая модель оценки качества образовательных программ. IQA	1. Разработать национальную независимую процедуру аккредитации программ для системы высшего образования, гармонизированную с европейскими принципами оценки качества высшего образования (ENQA) 2. Разработать независимую программу аккредитации на базе Болонского клуба 3. Обучение экспертов по аккредитации 4. Проведение аккредитаций в рамках разработанной программы
3	Проект Logontrain	Грант Заказчик: Valga County Estonia	«Межрегиональное сетевое взаимодействие для повышения квалификации специалистов высшего звена по логистике»	Разработать систему логистики и сухопутной транспортной сети для обучения "синих воротничков". Программа приграничного сотрудничества Эстония-Латвия-Россия

Международное научно-техническое сотрудничество Университета в 2016-2017 уч. году

Таблица 16

Страна/ организация	Название договора	Цель проекта	Направление проекта
Россия-Финляндия-Германия/ Европейский научно-технический консорциум	Memorandum on Technical cooperation Меморандум о техническом сотрудничестве	Проект iPartner (робототехника) Исследования, разработки и эксплуатация интегрированных высокотехнологичных роботов	Робототехника

Китай, Хунаньский университет	Agreement on Technical Cooperation Соглашение о техническом сотрудничестве	Исследование, разработка и эксплуатация интегрированных интеллектуальных высокомобильных роботов	Робототехника
Россия, Минобр науки РФ	Соглашение с Минобрнауки РФ	«Проведение исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в РФ с участием научно-исследовательских организаций и университетов стран БРИКС в рамках двустороннего и многостороннего сотрудничества БРИКС»	
Германия, Ганновер; компания Rohde&Schwarz GMBH & Ко KG	Развитие сотрудничества	«Разработка рекомендаций по внедрению в РФ цифрового стандарта радиовещания DRM+»; получено оборудование (тестер радиосвязи, который используется в учебных целях), планируется участие в «Школе мобильной связи СПбГУТ» осенью 2016 г.	Беспроводные инфотелекоммуника ционные сети
Дания, Датский технический университет, кафедра фотоники	Academic, Research and Innovation Cooperation Agreement/ Соглашение по академическому научно- исследовательскому и инновационному сотрудничеству.	Договор между кафедрами Фотоники и линий связи Университета и отделением Фотоники ДТУ (вуз- партнер): совместная подача на грант по основным направлениям исследования кафедры	Фотоника
Финляндия, компания Innotrain и компания Tieto Corporation	Развитие сотрудничества, ка федра ССПД, СПбГУТ		Промышленный интернет

Основные мероприятия за отчетный период в рамках
международной деятельности Университета

Таблица 17

№, п/п	Название мероприятия	Место проведения
1	Международная образовательная выставка	Казахстан
2	Участие в заседании регионального содружества по связям и выборам представителей РСС для выдвижения на посты председателей и заместителей МСЭ-Т	Узбекистан
3	Участие в собрании МСЭ-Т	Швейцария
4	Участие в международной образовательной выставке	Франция
5	Участие в собрании МСЭ-Т	Швейцария
6	Участие в собрании по проекту ENGENSEC	Польша
7	Участие в международном форуме «Великий шелковый путь»	Китай
8	Участие в собрании МСЭ-Т	Швейцария
9	Участие в работе конференции МСЭ	Узбекистан
10	Участие в образовательной выставке	Узбекистан
11	Участие в образовательной выставке	Казахстан
12	Участие в конференции ICRAMET	Индонезия
13	Участие в выборах руководителей исследовательских комиссий	Тунис
14	Участие в работе 17-го семинара Ассоциации Финско-Российских университетов	Финляндия
15	Участие в международной образовательной выставке	Индия
16	Участие в образовательной выставке	Беларусь
17	Участие в собрании МСЭ	Швейцария
18	Участие в совещании по программе ENGENSEC	Швеция

5. Внеучебная деятельность

5.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность в Университете проводится в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), Государственной стратегии молодежной политики в Российской Федерации, Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». В

Университете принят Этический кодекс студентов и сотрудников СПбГУТ. Организационной основой воспитательной деятельности с обучающимися Университет являются программы, разработанные и утвержденные Ректором Университета: «Программа развития воспитательной деятельности СПбГУТ», «Концепция воспитательной работы со студентами СПбГУТ», «План по воспитательной работе СПбГУТ на год» и других нормативных документов, регламентирующих воспитательную деятельность в университете, в которых изложены критерии и ориентиры учебно-воспитательного процесса в Университете, обозначены цели, задачи и основные направления воспитания личности будущего специалиста с высшим профессиональным образованием.

Цель воспитательной работы Университета заключается в создании условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента различных форм обучения, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Задачи воспитательной работы:

- установление в Университете обстановки нравственности, высокого художественного вкуса, ориентированной на здоровый образ жизни, неприятия асоциальных явлений;
- создание условий для непрерывного развития творческих наклонностей студентов, приобщение их к основам отечественной культуры, формирование ценностных ориентиров, патриотизма устойчивых нравственных принципов и норм, приобщение к выбранной профессии, укрепление активной жизненной позиции;
- создание благоприятного климата внутривузовского коллектива;
- создание комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;
- создание системы для подготовки и переподготовки кадров в области организации внеучебной работы для всех категорий её организаторов;
- активизация работы по гражданско-патриотическому, экологическому воспитанию молодежи;
- создание корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, сотрудников и преподавателей университета для достижения общих целей, реализации миссии университета;
- развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления;
- создание воспитательного пространства для всех категорий обучающихся.

Нами обозначены пять основных интегрированных направлений воспитательной работы в Университете: профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, культурно-эстетическое воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание.

Эти направления воспитания присутствуют во всех воспитательных мероприятиях Университета: на лекциях, семинарах, курсовом и дипломном проектировании, на производственной практике, в студенческом самоуправлении, в работе кураторов с обучающимися, в делах студенческих общественных организаций, в планах воспитательной работы на всех уровнях.

Общее руководство и координацию воспитательной работы в Университете осуществляет проректор по воспитательной работе и связям с общественностью. Для научно-методического и практического обеспечения развития воспитательной деятельности создано управление по воспитательной и социальной работе. На всех факультетах введены должности заместителей деканов по воспитательной работе. В управлении по воспитательной и социальной работе создана служба психолого-педагогического сопровождения студентов. Цель работы службы – укрепление психологического здоровья студентов.

В университете сложилась система студенческого самоуправления. Целью деятельности Студсовета является реализация инициатив студентов. Основными задачами функционирования Студсовета являются: активное участие в совершенствовании учебного процесса и качества подготовки специалистов по различным направлениям; реализация инициатив студентов, продвижение их идей и проектов, помощь студентам Университета в реализации их творческого, организаторского и научного потенциала; содействие внедрению прогрессивных технологий, форм и методов обучения студентов; повышение культурного уровня студентов; укрепление дисциплины и повышение корпоративной культуры студентов Университета.

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется за счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и средств от приносящей доход деятельности, а также привлеченных средств различных организаций.

В соответствии с письмом Федерального агентства по образованию «Об организации культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами» (28.03.2006 №421/12-12) и другими руководящими документами обеспечивается участие студентов в различных конкурсах, проектах, соревнованиях. Обеспечивается финансирование наиболее значимых проектов и мероприятий. Студентам помимо академической стипендии выплачиваются социальные стипендии, именные стипендии: им. Салл Самбы Лампасара, им. Попова, им. Бонч-Бруевича, стипендия Попечительского совета, Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям подготовки, Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям подготовки, Стипендия Правительства РФ, Стипендия Президента РФ, Стипендия Губернатора Лен. Области для сирот, Именные стипендии Правительства СПб.

Значительное внимание уделяется в университете информационному обеспечению организации и проведения внеучебной работы. Вся информация, касающаяся жизни Университета, находит свое отражение на страницах сайта Университета, который постоянно обновляется. Обучающиеся активно участвуют в обсуждении, общественной жизни на сайте (Форуме) Университета. Вопросы воспитательной работы освещаются в общеуниверситетской газете «Связист», а также через новостной портал «BonchNews». Реализуются проекты «Радио Бонч» и «БончНаучФильм» на базе научно-образовательного центра «Медиацентр». Кроме этого, студенческая организация самоуправления создала свою собственную страничку на сайте Университета, что позволяет расширить и укрепить единое информационное пространство в Университете, используя современные компьютерные технологии.

5.2.Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В Университете осуществляется планирование воспитательной деятельности на год на уровне университета, каждого структурного подразделения, а также органов студенческого самоуправления. Разрабатываются также календарные планы воспитательной работы, обеспечивающие решение приоритетных воспитательных задач, планы реализации проектов воспитательной деятельности. Осуществляется текущий и итоговый анализ их реализации.

Работа по направлениям.

Гражданско-патриотическое воспитание: проводятся торжественные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества, Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Дню военного связиста.

На базе Университета «Воейково» регулярно проводится военно-патриотическая ролевая игра «Воейковский рубеж». Ведется работа по формированию благоприятной среды для межнационального и межкультурного взаимодействия и согласия: ежегодно проводится Международный фестиваль национальных культур, Конкурс «ТОП-10» для иностранных студентов, Международный день дружбы, International Day (Балтийский коммуникационный форум).

Культурно-нравственное воспитание: в течение всего учебного года на базе университета функционирует Волонтерский отряд, который участвует в таких мероприятиях как Экологический фестиваль «Спасибо тебе», Дни Донора, мероприятие посадки деревьев, День детства, День яблок, помощь ветеранам Невского района.

Спортивно-оздоровительная работа: в Университете функционирует Спортивный клуб, который выполняет следующие функции:

- содействует в подготовке всесторонне развитых специалистов к высокопроизводительному труду по избранной профессии и защите Родины, организации здорового образа жизни;

- воспитывает физические и морально-волевые качества, средствами физической культуры и спорта содействует укреплению здоровья и способствует снижению заболеваемости, тем самым повышает уровень профессиональной готовности, социальной активности всех членов коллектива Университета;

- создает необходимые организационно-методические условия для занятий различными видами спорта в соответствии со сложившимися в Университете традициями, профилем подготовки специалистов, интересами членов коллектива;

- формирует знания и навыки личной и общественной гигиены, самоконтроля;

- ведет борьбу по преодолению вредных и пагубных привычек и наклонностей;

- формирует у студентов необходимые профессиональные знания, умения, навыки и качества, позволяющие противостоять пагубным наклонностям таким, как алкоголизм и наркомания.

Так, за период с февраля 2016 года наши спортсмены приняли участие в таких мероприятиях, как: Всероссийские соревнования по футболу среди студентов, где заняли 4 место; в Кубке Федерации футбола Санкт-Петербурга среди женских команд образовательных организаций заняли 1 место; 2 место в Чемпионате Санкт-Петербурга по мини-футболу среди женских команд образовательных организаций высшего образования; 2 место в Чемпионате Санкт-Петербурга по гиревому спорту среди команд образовательных организаций высшего образования.

На базе университета открыты оздоровительные секции «Кунг-фу», «Цигун», «Йога», «Стретчинг».

Культурно-эстетическое воспитание: различные творческие объединения. Танцевальная студия «Бонч`Yes» неоднократно становилась победителем регионального этапа Всероссийской программы поддержки и развития студенческого творчества «Российская студенческая весна» и ежегодного фестиваля студенческого творчества вузов Санкт-Петербурга «АРТ-СТУДиЯ». С 2016 года набор в танцевальную студию проходит по разным направлениям: народный танец, эстрадный и современный. С 2015 года начала свою деятельность секция черлидинга.

Хоровой коллектив Университета является лауреатом 2-ой степени Международного молодежного фестиваля-конкурса исполнительского творчества «Петербургский стиль», лауреатом Фестиваля студенческих хоровых коллективов ВУЗов Санкт-Петербурга. Ежегодно выступает в финале форума хоровых собраний Санкт-Петербурга.

Большой популярностью у студентов пользуется КВН. В 2016 году команда нашего университета «Бончестер Юнайтед» стали полуфиналистами лиги МС КВН "Ладога" (2016 год, Выборг). Также наша команда выступала на 27-ом ежегодном зимнем фестивале Международного союза КВН - [КиВиН 2016](#), прошедшего в Сочи на олимпийской Красной Поляне. По результатам второго тура команда КВН "Бончестер Юнайтед" прошла в Центральную "Первую лигу" КВН, которая является третьей телевизионной лигой Международного союза КВН, и на данный момент транслируется на телеканале «Губерния». Игры Первой лиги проходят в г. Тольятти. В университете также развиваются две молодые команды КВН участвующие в городских играх дивизиона «С» и «В».

Коллективы Университета принимают участие в следующих городских мероприятиях: Российская Студенческая весна, Фестиваль студенческого творчества вузов Санкт-Петербурга «АРТ-СТУДИЯ!», Межвузовский чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?», Торжественная церемония чествования лучших выпускников вузов Санкт-Петербурга, День молодежи, День Санкт-петербургского первокурсника, Международный день студента и другие.

Для наилучшей адаптации первокурсников в Университете действует Институт кураторов. Куратор - это студент 2-го курса и старше, который помогает первокурснику сориентироваться в вузе, узнать, как все устроено, что есть в нашем вузе и какие у него особенности.

Педагогический отряд «Эндорфин» - это группа студентов Университета, добровольно изъявивших желание участвовать в творческой и социально полезной педагогической деятельности. Целью отряда является содействие развитию студенческого самоуправления в Университете, а также привлечение социально активного студенчества к общественно полезной деятельности. Деятельность отряда предусматривает прохождение студентами трех ступеней подготовки:

– Осенняя Школа Актива: студенты высказывают свое мнение на упражнениях, посещают мастер-классы, работают в командах;

– Майская Школа Актива: студенты получают теоретические и практические знания о студенческом самоуправлении, участвуют в упражнениях на командообразование, разрабатывают социальные проекты.

– Школа Кураторов: студенты проходят курс подготовки; разрабатывают кураторские часы для первокурсников на первый семестр; формируют список того, что в первую очередь должен узнать первокурсник в университете. В 2016 году в Школе Кураторов приняли участие студенты из трех вузов Санкт-Петербурга, студенты из Ростова-на-Дону и Белгорода.

Традиционно, в начале года проходит «День знаний», а также познавательное, культурное и одновременно спортивное мероприятие «Игра Центр». Основной целью данного проекта является ориентирование студентов по историческим местам города, а также развитие логического мышления и творческого потенциала.

23 февраля и 8 марта проходят традиционные концерты с участием коллективов Университета, а также всех студентов, которые хотят проявить себя и показать свои таланты.

В феврале во внутреннем дворе Университета проходит мероприятие, которое любит каждый студент университета – «Масленица».

В течение года педагогический отряд «Эндорфин» проводит различные тренинги и мастер-классы, ролевые игры, семинары, дебаты направленные на обучение всех желающих механизмам личностного роста и эффективной самоорганизации. Всю образовательную специальную программу проводят сами студенты. Мастер-классы охватывают самые разные аспекты личностного развития, такие как: публичные выступления, эффективные коммуникации, тайм-менеджмент, личная эффективность. Члены педагогического отряда «Эндорфин», также являются

членами ростовского областного педагогического отряда «ЮГА», входят в состав организационного комитета всероссийского проекта «Территория успеха» в Калининграде, а также являются квалифицированными федеральными тренерами Ассоциации Тренеров Российского Союза Молодежи и тренерами Московской школы бизнес-тренеров Молоканова и Скирина.

Краткая справка о работе по направлениям

Таблица 18

Название направления	Количество мероприятий	Количество участвующих	Основные мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	57	1900	Мероприятия к 71-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Спортивно-патриотическая игра «Воейковский рубеж», Всероссийская школа ССУ «Лидер XXI века», Открытый образовательный проект «Территория успеха» День тренингов, Осенняя и весенняя школа Актива, проект работы с абитуриентами «Inform»
Духовно-нравственное воспитание	35	2100	Экологический фестиваль «Спасибо тебе», Дни Донора, мероприятие посадки деревьев, День яблок, День детства, помощь ветеранам Невского района
Культурно-эстетическое воспитание	49	1600	Масленица, Дни факультетов, выступление команд КВН, "Мисс и Мистер ГУТ", День Выпускника, участие в фестивалях студенческих хоровых коллективов вузов Санкт-Петербурга, «Кубок Ректора», Дни Первокурсников
Спортивно-оздоровительное воспитание	18	450	Кубок Санкт-Петербурга по мини-футболу среди женских команд, Чемпионат ВУЗов Санкт-Петербурга по футболу среди мужских команд, Чемпионат ВУЗов Санкт-Петербурга по баскетболу и волейболу среди женских и мужских команд, «Золотая лига» студенческая лига Санкт-Петербурга по мини-футболу, Чемпионат по гиревому спорту среди студентов ВУЗов Санкт-Петербурга.

Значения показателей воспитательной работы в соответствии с Программой развития до 2020 года, достигнутые за 2016 год:

Таблица 19

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение
1	Число студентов, принимающих участие в творческих мероприятиях университета	чел.	1300
2	Число участников спортивных секций	чел.	300
3	Число студентов, принимающих участие в	чел.	120

	творческих мероприятиях на городском, региональном и всероссийском уровнях		
4	Количество проектов городского, регионального и всероссийского уровней, в которых приняли участие студенты Университета	шт.	35

6. Материально-техническое обеспечение

Имущественный комплекс Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича включает в себя площади Университета и трех колледжей: Санкт-Петербургского, Архангельского и Смоленского.

Общая площадь 63 объектов недвижимого имущества, находящихся на праве оперативного управления, составляет 155 268 кв.м., из них:

- 9 учебно-лабораторных корпусов (105 260 кв.м.)
- 10 общежитий на 2310 койко-мест (29 606 кв.м.)
- прочие объекты (20 402 кв.м.).

Общая площадь 27 земельных участков, закреплённых на праве постоянного (бессрочного) пользования, составляет 466 400 кв.м.

В пользовании непосредственно Университета находятся 49 зданий (сооружений) и 15 земельных участков. По 49 объектам недвижимости зарегистрировано право оперативного управления и право собственности РФ. Сведения о новом учебном корпусе, расположенном по адресу: Санкт-Петербург, пр. Большевиков, д.22, корп.1, лит. Ж, внесены в Реестр федерального имущества. На земельный участок, расположенный по адресу: Санкт-Петербург, Дальневосточный пр., участок 19 (вокруг дома 71, литера А), получено распоряжение КУГИ СПб № 92-рк от 18.02.2015 о передаче участка в постоянное (бессрочное) пользование, зарегистрировано право постоянного (бессрочного) пользования, право собственности Российской Федерации. Сведения об объекте внесены в Реестр федерального имущества

Университет арендует спортивный комплекс, общая площадь которого составляет 2647 кв.м.

В зданиях Университета имеются две столовые. Совокупная площадь, выделенная для организации питания, составляет 4814 кв.м. В учебно-лекционном корпусе на пр. Большевиков, д.22, корп. 1 расположен один медицинский пункт.

В оперативном управлении Университета находятся объекты научно-исследовательского полигона расположенного по адресу: п. Воейково, Колтушская волость, Всеволожский район, ЛО, общей площадью 5143,3 кв.м.

Площади, занимаемые филиалами и структурными подразделениями:

1) В Санкт-Петербурге в оперативном управлении колледжа находятся 4 здания и 3 земельных участка. По всем объектам зарегистрировано право хозяйственного ведения (оперативного управления) и право постоянного (бессрочного пользования). Общая площадь зданий колледжа составляет 12493,7кв.м., земельных участков – 8349 кв.м.

Площадь учебно-лабораторных помещений 7536,8 кв.м.

Для обеспечения комфортного пребывания студентов колледжа имеются столовая - 340 кв.м., медицинский пункт, спортивный комплекс площадью 404,5 кв.м., для проживания иногородних студентов колледжа - два общежития на 375 мест общей площадью 4956,9 кв.м.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации всех направлений профессиональной подготовки перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

7. Показатели деятельности СПбГУТ

Таблица 20

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
7.1	Образовательная деятельность		
7.1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в том числе:	человек	6873
7.1.1.1	по очной форме обучения	человек	5003
7.1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	411
7.1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1459
7.1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	144
7.1.2.1	по очной форме обучения	человек	122
7.1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
7.1.2.3	по заочной форме обучения	человек	22
7.1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	3584
7.1.3.1	по очной форме обучения	человек	2745
7.1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
7.1.3.3	по заочной форме обучения	человек	740
7.1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	балл	56,77
7.1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	балл	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
7.1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	балл	71,35
7.1.7	Численность студентов–победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по образовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
7.1.8	Численность студентов–победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
7.1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	54/3,86
7.1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	%	12,53

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
7.1.11	Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	192/50,53
7.1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиалах образовательной организации (указывается по каждому филиалу):	человек	3584
7.1.12.1	Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций	человек	1333
7.1.12.2	Архангельский колледж телекоммуникаций	человек	1455
7.1.12.3	Смоленский колледж телекоммуникаций	человек	796
7.2	Научно-исследовательская деятельность		
7.2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	23,45
7.2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	27,28
7.2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	302,19
7.2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,92
7.2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,71
7.2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	208,4
7.2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР)	тыс.руб.	88198,9

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
7.2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	211,03
7.2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,75
7.2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	89,91
7.2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки), в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	103,49
7.2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	5
7.2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,11
7.2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	66/14,35
7.2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников организации	человек/%	279/66,92
7.2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	53/12,86
7.2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала	человек/%	0/0
7.2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
7.2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,59
7.3	Международная деятельность		
7.3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	88/1,38
7.3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	65/1,44
7.3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
7.3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	23/1,58
7.3.2	Численность/удельный вес численности Иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	284/4,44
7.3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	224/4,95
7.3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3/0,73
7.3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	57/3,91
7.3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	13/0,93
7.3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	38/2,7
7.3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%	12/0,24

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
7.3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	39
7.3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/0,43
7.3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	21/14,58
7.3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	5/3,47
7.3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан иностранных юридических лиц	тыс.руб.	6959,8
7.3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	26898,4
7.4	Финансово-экономическая деятельность		
7.4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	1137444
7.4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	2721,48
7.4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	1373,29

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
7.4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	%	164,3
7.5	Инфраструктура		
7.5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв.м	20,04
7.5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м	0
7.5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м	19,67
7.5.1.3	Представленных образовательной организацией в аренду, без возмездное пользование	кв.м	0,37
7.5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	1,16
7.5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	49,97
7.5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	98,24
7.5.5	Удельный вес укрупненных специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
7.5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	1814/69,4

7.6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
7.6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей	человек/%	35/0,5
7.6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего	единиц	–
7.6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	–
	нарушениями зрения		–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	–
	опорно-двигательного аппарата		–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	единиц	–
7.6.2.2	программ магистратуры	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	–
	опорно-двигательного аппарата		–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	единиц	–
7.6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	33
7.6.3.1	по очной форме обучения	человек	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
7.6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
7.6.3.3	по заочной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
7.6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
7.6.4.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
7.6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
7.6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

7.6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	2
7.6.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
7.6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
7.6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

7.6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
7.6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
7.6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
7.6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

7.6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
7.6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
7.6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-	человек/	0