**Квалификационные требования к ППС**

**в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», рег. № 514, утверждённым приказом Министерства труда и социального развития РФ от 08.09.2015 № 608н**

|  |  |
| --- | --- |
| Ассистент | Высшее образование – **специалитет или магистратура**, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю). В случае несоответствия – **дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры)** – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).  **Без предъявления требований к стажу работы**.  Систематические занятия научной, методической или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и(или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).  *Особые условия допуска к работе:*  Прохождение обязательных предварительных медицинских осмотров (обследований) при поступлении на работу.  Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. |
| Преподаватель | Высшее образование – **специалитет или магистратура**, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю). В случае несоответствия – **дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры)** – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).  Стаж работы в образовательной организации **не менее одного года**; при наличии ученой степени (звания) – без предъявления требований к стажу работы.  Систематические занятия научной, методической или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и(или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).  *Особые условия допуска к работе:*  Прохождение обязательных предварительных медицинских осмотров (обследований) при поступлении на работу.  Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. |
| Старший преподаватель | Высшее образование – **специалитет или магистратура**, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю). В случае несоответствия – **дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры)** – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).  Стаж научно-педагогической работы **не менее трех лет**, при наличии ученой степени (звания) – без предъявления требований к стажу работы.  Систематические занятия научной, методической или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и(или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).  *Особые условия допуска к работе:*  Прохождение обязательных предварительных медицинских осмотров (обследований) при поступлении на работу.  Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. |
| Доцент | Высшее образование – **специалитет, магистратура, аспирантура, ассистентура-стажировка**, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю). В случае несоответствия – **дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета, магистратуры, аспирантуры, ассистентуры-стажировки)** – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).  Стаж научно-педагогической работы **не менее трех лет,** при наличии ученого звания– без предъявления требований к стажу работы.  Систематические занятия научной, методической или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и(или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).  *Особые условия допуска к работе:*  Ученая степень (звание) (кроме преподавания по образовательным программам в области искусства, физической культуры и спорта).  Прохождение обязательных предварительных медицинских осмотров (обследований) при поступлении на работу.  Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. |
| Профессор | Высшее образование – **специалитет, магистратура, аспирантура, ассистентура-стажировка**, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю). В случае несоответствия – **дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета, магистратуры, аспирантуры, ассистентуры-стажировки)** – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).  Стаж научно-педагогической работы **не менее пяти лет**.  Опыт и систематические занятия научной, методической или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и(или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).  *Особые условия допуска к работе:*  Ученая степень (звание) доктора наук (кроме преподавания по образовательным программам в области искусства, физической культуры и спорта).  Прохождение обязательных предварительных медицинских осмотров (обследований) при поступлении на работу.  Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.  Для руководства подготовкой аспирантов по индивидуальному учебному плану: наличие публикаций в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях и(или) представления на национальных и международных конференциях результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности, соответствующей области исследований аспиранта.  Для руководства подготовкой ассистентов-стажеровпо индивидуальному учебному плану: почетное звание Российской Федерации. |