

Отзывы слушателей ШПМ  
о лекции проректора по научной работе Александра Викторовича Шестакова

Слушатель ШПМ Закиров Ильдар Илюсович,  
Ст. преподаватель кафедры Физики, факультет ФП:

*Выступление Александра Викторовича на Школе педагогического мастерства было очень полезно для меня. Основные достоинства:*

- доклад был хорошо структурирован;
- живое выступление и общение с аудиторией; использование различных методик обучения, например поощрения отличившихся;
- использование цифровых технологий (QR коды, быстрые онлайн опросы во время занятий) во время занятия расширило мой кругозор. Думаю это замечательная идея для использования на занятиях;
- из доклада стало понятнее наше место в образовательной сфере при подготовке кадров для нашей страны и мира. Это вызывает чувство ответственности за будущее;
- достаточно понятно представлена информация о программах развития нашего государства, показана глубина и связь между программами, а также в какую область может вписаться наша научная деятельность.

*Также было очень приятно услышать о научных достижениях нашего университета, например в области технологий 5G, водородной энергетики (мембраны с эффективной проницаемостью) и многое другое.*

*В качестве замечания можно отметить, что в презентации были плохо видны на некоторых слайдах слова. Это, скорее всего, связано с техническим оснащением, т.к. предполагалось что это будет на большом экране. Но это никак не уменьшает значимость доклада.*

*Хочу выразить огромную благодарность за организацию и проведение такой встречи.*

Слушатель ШПМ Дмитриева Виктория Викторовна,  
ассистент кафедры РОС, факультет РТС:

*Одна из самых информативных лекций по развитию научных исследований в нашем университете — лекция проректора по научной работе, д.т.н. Александра Викторовича Шестакова.*

*Александр Викторович подробно рассказал о всех лабораториях и разработках университета, о всех научно-образовательных центрах и ведущих специалистах. Также указал пути развития молодого ученого, выделил гранты, в которых можно и нужно участвовать.*

Слушатель ШПМ Рафиков Артур Ильдарович,  
ассистент кафедры СПН, факультет СЦТ:

*Было интересно узнать о научно-исследовательских проектах нашего ВУЗа.*

*Александр Викторович показал себя опытным лектором: задавал вопросы слушателям, использовал информационные технологии при передаче информации.*

*Лекция носила интерактивный характер, можно сказать, что слушатели были вовлечены в процесс.*

*В качестве пожеланий: хотелось бы по возможности больше информации по поводу тех возможностей, которые есть у молодых преподавателей факультета СЦТ.*

*Безусловно, мы ведем самостоятельный поиск этих возможностей и используем их, но хотелось бы узнать что-то новое и со стороны администрации вуза.*

Слушатель ШПМ Пономарев Олег Игоревич,  
преподаватель кафедры Физической культуры, ГФ:

*Я получил подробную информацию о всех лабораториях и технических разработках в университете и ведущих специалистах. Интересно было послушать о научных исследованиях, в которых принимают участие студенты и выпускники нашего вуза. Конечно, моя профессиональная сфера деятельности, немного иная, чем основное направление нашего университета, но так как мой предмет входит в часть образовательного процесса университета, то для расширения своего кругозора, данная лекция является для меня очень полезной.*

Слушатель ШПМ Калинина Екатерина Александровна,  
преподаватель колледжа СПБКТ:

*С большим удовольствием прослушала лекцию проректора по научной работе, д.т.н. Александра Викторовича Шестакова о результатах и проблемах развития научных исследований в нашем университете, а также об интеграции науки и образования. Получила для себя очень много новой и полезной информации. Лектор доступно, последовательно и структурировано излагал материал. Посещение данной лекции было полезным для меня, как для молодого преподавателя, в дальнейшей работе.*

Слушателя ШПМ Гиль Софья Константиновна,  
преподаватель колледжа СПБКТ:

*Лекция д.т.н. Шестакова А.В. была безусловно информативной по части научной деятельности, которую ведёт университет. Были*

*рассмотрены вопросы, касающиеся национальных и федеральных проектов, о том какую роль в этом играют ООН и ЮНЕСКО, о грантах и различных мероприятиях национальной программы, о требованиях к публикациям научных статей. Если честно, я даже не представляла, что университет участвует в настолько крупных и серьезных проектах и исследованиях государственного уровня. Но, так как я являюсь преподавателем непрофильного предмета в техническом ВУЗе, то я не очень представляю, каким образом я могу применить полученные знания в своей работе, т.к. не являюсь ни аспирантом, ни научным руководителем, так же у меня нет технического образования и какие-то моменты в лекции для меня были непонятны. Но я все равно попыталась почерпнуть для себя некоторые интересные и полезные знания. И ещё, учитывая научную направленность лекции, информация была подана довольно понятным и простым языком, насколько это было возможно.*