

СПб ГУТ))	МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт - Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч - Бруевича» (СПбГУТ) СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
СМК-ВНД-67/22	ВНУТРЕННЯЯ НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора СПбГУТ
Г.М. Машков
22.04.2022

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**ПОРЯДОК
ОРГАНИЗАЦИИ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Версия 2.0

СПб ГУТ))

Документ подписан простой
электронной подписью

Сертификат: 00fd759708ffd39703
Действителен с 15.03.2021 по 14.03.2026

Санкт-Петербург, 2022

Порядок организации применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Порядок организации применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ устанавливает правила применения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (в действующей редакции);
- приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);
- приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (в действующей редакции);
- приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в действующей редакции);

– Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК1013/06);

– Рекомендации по организации и осуществлению образовательными организациями высшего образования образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (письмо от 24.12.2020 № МН-5/21797);

– Устав СПбГУТ.

1.3. Термины, определения и сокращения:

ОП - образовательная программа;

ПО - программное обеспечение;

ППС - профессорско-преподавательский состав;

РПД - рабочая программа дисциплины;

СПбГУТ - Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича;

СЭО - система электронного образования, комплексное решение для организации обучения и управления учебным процессом с использованием цифровых технологий и электронных учебных материалов;

ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов для реализации образовательной и других видов деятельности образовательной организации;

ЭО - электронное обучение, система обучения при помощи

информационных и электронных технологий, обеспечивающая взаимодействие обучающихся и преподавателей;

ЭОР - электронные образовательные ресурсы, совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения;

ЭУК - электронный учебный курс, образовательное электронное издание или ресурс для поддержки учебного процесса в учреждениях общего, специального, профессионального образования.

1.4. Целями применения ЭО и ДОТ являются:

- расширение возможностей обучающихся для освоения ОП;
- обеспечение индивидуальной траектории обучения;
- повышение качества образования за счет интеграции электронных и классических форм обучения;
- повышения доступности образования независимо от места пребывания обучающегося;
- повышение эффективности самостоятельной работы студента.

1.5. Применение ЭО и ДОТ в учебном процессе направлено на решение следующих задач:

- создание и информационное наполнение ЭУК для реализации ОП с использованием ЭО и ДОТ;
- обеспечение совокупности педагогических образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени обучения;
- самоконтроль обучающихся в течение всего процесса обучения;
- обеспечение доступности обучения путем широкого использования возможностей самообразования с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий, в том числе для лиц ограниченными возможностями;
- повышение качества обучения за счет применения новых подходов

с использованием современных информационных технологий;

- предоставление ППС дополнительных возможностей организации образовательного процесса, применимых ко всем формам обучения;
- предоставление обучающимся широкого доступа к ЭОР в ходе учебного процесса;
- контроль качества разработки и применения учебно-методических материалов;
- соответствие новым и перспективным требованиям к организации обучения.

1.6. ЭО и применение дистанционных технологий обучения предполагает:

- самостоятельную работу обучающихся с ЭОР и самоконтроль за усвоением учебного материала;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- возможность частичного или полного перевода дисциплины в дистанционный формат, согласно утвержденным моделям встраивания ЭО в учебный процесс.

1.7. ЭО и ДОТ могут применяться в интеграции с другими формами организации образовательного процесса при реализации ОП Университета.

1.8. ЭО и ДОТ могут применяться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении отдельных видов занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации.

1.9. Использование ЭО и ДОТ не исключает проведения занятий и контрольных мероприятий, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

1.10. Согласно требованиям федеральных образовательных стандартов

высшего образования, в случае реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, ЭИОС Университета должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, РПД (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и ЭОР, указанным в РПД (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ЭО и ДОТ;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- для технического обеспечения применения преподавателями и обучающимися ЭО и ДОТ образовательная организация должна располагать компьютерами и периферийным компьютерным оборудованием (наушниками, веб-камерами и т.п.) с необходимым ПО, доступом к высокоскоростному интернету.

2. Обеспечение реализации ЭО и ДОТ

2.1. Основу учебно-методического обеспечения образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ составляют электронные учебно-методические материалы, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями по разработке ЭОР.

2.2. Использование в образовательном процессе ЭО и ДОТ должно обеспечивать возможность мониторинга и оценки качества образовательного процесса посредством отслеживания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся со стороны деканатов и кафедр, а также возможности анкетирования обучающихся и преподавателей.

2.3. При реализации ОП с применением ЭО и ДОТ Университет обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки преподавателей, в том числе путем организации повышения их квалификации.

2.4. К моменту начала занятий по дисциплине обучающемуся должен быть обеспечен доступ к необходимым учебным и методическим материалам, размещенным в ЭИОС СПбГУТ. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучаемого без передачи имущественных прав, т.е. права их тиражирования, передачи третьим лицам или коммерческого использования.

2.5. ЭОР включает в себя:

- теоретический материал, структурированный по разделам в соответствии с РПД;
- систематизированный набор упражнений и задач, обеспечивающий выработку практических умений и навыков;
- методы и средства оценки качества усвоения знаний.

2.6. Наличие ЭОР дисциплины является обязательным для структурных подразделений, использующих ЭО и ДОТ в учебном процессе.

2.7. Все разработанные в СПбГУТ или отобранные внешние учебно-методические материалы проходят обязательную экспертизу на предмет допуска к использованию в проведении учебного процесса электронного обучения с применением ДОТ.

2.8. Системы управления процессом электронного обучения обеспечивают:

- публикацию учебно-методического контента;
- доставку контента обучающимся;
- систему обмена информацией между преподавателями и обучающимися;
- работу сервиса новостей и объявлений, тестирование и оценивание знаний обучающихся.

2.9. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами и/или терминалами, веб-камерами и микрофонами;
- рабочие места для разработки учебно-методических материалов;
- оборудование и ПО для обеспечения работы ЭОИС;
- локальная сеть с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам;
- персональные компьютеры обучающихся.

2.10. ОП могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ полностью или частично.

2.11. Компоненты ОП (рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также в предусмотренных Федеральным законом случаях рабочая программа воспитания, формы аттестации), реализуемой с применением ЭО и ДОТ, должны содержать указание на их использование.

2.12. Для обеспечения качества подготовки обучающихся в учебные планы, индивидуальные учебные планы и календарные учебные графики образовательных программ могут быть внесены изменения, предусматривающие:

- модульный принцип реализации образовательных программ, в том числе выделения отдельных периодов обучения для изучения дисциплин (модулей) и/или выполнения видов учебной деятельности, формирующих практические умения и навыки, с применением ЭО и ДОТ;
- изменение в РПД (модулей): соотношения контактной и самостоятельной работы обучающихся в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала; соотношения видов учебной деятельности, в том числе снижение для лекционных занятий с увеличением доли консультаций.

2.13. При ЭО и ДОТ в расписании занятий могут быть указаны:

- способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений по реализации основных образовательных программ посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- ссылки на ЭИОС Университета, на образовательные платформы ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- для синхронного обучения – время проведения онлайн-занятий и преподаватели;
- для асинхронного обучения – авторы онлайн-курсов.

Университет заблаговременно доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ ОП или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3. Организация учебного процесса с применением СЭО и ДОТ

3.1. При реализации ОП с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета или его филиала независимо от места нахождения обучающихся.

3.2. При реализации ОП с применением ЭО и ДОТ структурные подразделения обеспечивают защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

3.3. При разработке и реализации ОП или их частей с применением ЭО и ДОТ Университет:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного

взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ (допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории).

3.4. Учебный процесс по образовательным программам с применением ЭО, ДОТ регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

3.5. При реализации ОП с использованием ЭО и ДОТ обеспечивается порядок и формы доступа обучающихся и преподавателей к информационным и образовательным ресурсам образовательного портала посредством регистрации обучающихся и предоставления индивидуальных логина и пароля с последующей их активацией.

3.6. Регистрация пользователей системы, обеспечение и поддержка ЭИОС (администрирование), используемой при реализации ОП с применением ЭО и ДОТ, осуществляется Университетом.

3.7. Права пользователей определяются их ролью в системе. Атрибуты для доступа в систему пользователи получают при обращении в Университет.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящий Порядок вводится в действие с момента его утверждения ректором университета.

4.2. Изменения и дополнения, вносимые в Порядок, фиксируются в листе регистрации изменений.

4.3. При необходимости внесения существенных изменений разрабатывается и утверждается новый Порядок

Директор ДОКОД



С.И. Ивасишин

Описание рекомендуемых моделей встраивания элементов ЭО и ДОТ в образовательный процесс

Модель №1 «Полное дистанционное обучение»

Модель предполагает, что онлайн курс полностью идентичен по объему и содержанию соответствующей дисциплине и заменяет его.

Подобную модель встраивания возможно использовать:

- для очной и очно-заочной подготовки – перевод всех видов учебной работы в дистанционный формат;
- для заочной подготовки – полный переход к дистанционному обучения.

Модель №2 «Полная или частичная замена аудиторной работы в определенном виде учебных занятий»

Модель предполагает полную или частичную замену аудиторных часов на самостоятельное изучение по материалам электронного курса по выбранным видам учебных занятий с прохождением текущего дистанционного контроля.

Модель №3 «Автоматизированная выдача индивидуальных заданий и проведение контрольных мероприятий в форме компьютерных тестов»

Модель рассматривает электронный образовательный ресурс, в первую очередь, как набор индивидуальных заданий, автоматизировано выдаваемых, а также как фонд оценочных средств по дисциплине, представленных в форме компьютерных тестов. Также курс включает дополнительный материал по дисциплине.

Модель №4 «Контролируемая самостоятельная работа по дисциплине»

Модель предполагает, что ЭОР содержит дополнительный материал по дисциплине, включая тесты на самопроверку, и предназначен для обеспечения и поддержки контролируемой самостоятельной работы обучающегося во внеаудиторное время. Подобная модель не заменяет очные занятия по дисциплине, является, только вспомогательным элементом для студентов.

Аудиторные часы, отводимые на изучение дисциплины, в этом случае не изменяются.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата ревизии	Изменение/ дополнение +/-	Номер листа	Краткое содержание изменения, дополнения	Основание для внесения изменения, дополнения	Ф.И.О., подпись
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						