	Федеральное агентство связи
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»
	Отчет о результатах самообследования

Утверждаю

Ректор СПбГУТ, профессор

 Подпись С.В. Бачевский
« 18 » апреля 2016 г.

ОТЧЕТ

**О результатах самообследования
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича»**

**Санкт-Петербург
апрель 2016 г.**

Содержание

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Наименование учебного заведения	4
1.2. Контактная информация	4
1.3. Цель (миссия) университета	4
1.4. Система управления	4
1.5. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития СПбГУТ	7
2. Образовательная деятельность	14
2.1. Реализация образовательных программ	14
2.2. Качество подготовки обучающихся	19
2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	21
2.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования	23
2.5. Анализ кадрового обеспечения и возрастного состава ППС	24
3. Научно-исследовательская деятельность	25
3.1. Общая информация	25
3.2. Сведения об основных научных школах СПбГУТ и школах и планах развития основных научных направлений	26
3.3. Участие в Федеральных целевых программах	28
3.4. Объемы проведенных научных исследований	28
3.5. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику	29
3.6. Анализ эффективности научной деятельности	29
3.7. Подготовка научно-педагогических кадров	30
3.8. Работа диссертационных советов	31
3.9. Патентно-лицензионная деятельность	31
4. Международная деятельность	33
5. Внеучебная деятельность	48
5.1. Наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной работы с обучающимися	48
5.2. Организация воспитательной работы с обучающимися информирование стимулов развития личности	51
6. Материально-техническое обеспечение	56
7. Результаты анализа показателей самообследования	58
7.1. Образовательная деятельность	58
7.2. Научно-исследовательская деятельность	60
7.3. Международная деятельность	62
7.4. Финансово-экономическая деятельность	64
7.5. Инфраструктура	64

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 года №1324 в 2015/2016 учебном году было проведено самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича» (далее – СПбГУТ) по направлениям деятельности: «Образовательная деятельность», «Научно-исследовательская деятельность», «Международная деятельность», «Внеучебная работа», «Материально-техническое обеспечение».

В соответствии с документами Министерства образования и науки Российской Федерации представляемый отчет о самообследовании СПбГУТ состоит из двух частей:

1 часть – аналитическая;

2 часть – результаты анализа показателей самообследования.

Аналитическая часть включает общую информацию об СПбГУТ и сведения о деятельности образовательной организации на 01 апреля 2015 года.

Результаты анализа показателей самообследования получены посредством сравнительного анализа значений показателей деятельности СПбГУТ, рассчитанных на основании сведений форм статистического наблюдения и контроля за 2015 год («ВПО-1», «1-НК», «1-ПК», «2-наука», «ВПО-2»), со значениями этих показателей в 2014 году.

При подготовке отчета группа руководствовалась приказом СПбГУТ «О проведение самообследования образовательной организации» от 27.01.2016 года №38.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Наименование учебного заведения

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича».

Сокращенное наименование Университета на русском языке: СПбГУТ.

Полное наименование Университета на английском языке: Federal State Educational Budget-Financed Institution of Higher Vocational Education The Bonch-Bruevich Saint-Petersburg State University of Telecommunications.

Сокращенное наименование Университета на английском языке: SPbSUT.

1.2. Контактная информация

Юридический адрес и место нахождения:

191186, Российская Федерация, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д.61.

193232, Российская Федерация, Санкт-Петербург, пр-т Большевиков д.22, корп.1

Телефон: +7 (812) 326-31-50

Адрес сайта: <http://www.sut.ru/>

E-mail: rector@sut.ru

1.3. Цель (миссия) университета

Миссия университета – подготовка специалистов с высшим образованием и кадров высшей научной квалификации, способных воспринимать, генерировать и воплощать инновационные идеи, создавать конкурентоспособную наукоемкую продукцию в области связи, телекоммуникаций, информатики и электроники.

Миссия осуществляется путем интеграции образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, что обеспечивает формирование гармонично развитой личности, способной активно участвовать в экономическом и социальном развитии общества, приверженной идеалам патриотизма, гражданственности и национальной гордости.

1.4. Система управления

Санкт-петербургский государственный университет телекоммуникация им. проф. М.А. Бонч-Бруевича был основан в 1930 году. В октябре 2016 года СПбГУТ исполнится восемьдесят шесть лет.

Общее руководство СПбГУТ осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Университета. Председателем Ученого совета Университета является ректор Университета. Наряду с ректором в состав Ученого совета входят проректоры, и по решению Ученого совета – деканы факультетов. Другие члены Ученого совета Университета избираются на конференции тайным голосованием. Количество членов Ученого совета Университета определяется на конференции. На данный момент в Ученый совет входят: председатель, 2 заместителя председателя, секретарь и 54 члена. Срок полномочий Ученого совета Университета – не более 5 лет. Состав, рабочие органы Ученого совета, план работы, и другая информация, касающаяся

Ученого совета размещена на официальном сайте СПбГУТ в разделе по ссылке: <http://www.sut.ru/univer/ychsovet>.

Руководство университетом осуществляет ректор – доктор технических наук, профессор Сергей Викторович Бачевский, избранный на должность ректора в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета, утвержденным приказом Федерального агентства связи 04.08.2015 № 189, принятым конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета (протокол от 27.05.2011 № 2), размещенным на сайте СПбГУТ в разделе по ссылке: <http://www.sut.ru/doci/ustav.pdf>.

Непосредственное управление основными направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры:

- Первый проректор – проректор по учебной работе – доктор технических наук, профессор Георгий Михайлович Машков;
- Проректор по научной работе – кандидат технических наук, доцент Константин Владимирович Дукельский;
- Проректор по воспитательной работе и связям с общественностью – кандидат педагогических наук – Ирина Альбертовна Алексеенко;
- Проректор по информатизации – кандидат технических наук – Антон Александрович Зарубин;
- Проректор по безопасности – Юрий Васильевич Гвоздев.

Оперативным органом управления является ректорат, возглавляемый ректором.

В состав узкого ректората входят проректоры и руководители ведущих административных структурных подразделений:

- ректор СПбГУТ;
- первый проректор – проректор по учебной работе;
- проректор по научной работе;
- проректор по воспитательной работе и связям с общественностью;
- проректор по информатизации;
- проректор по безопасности;
- директор департамента экономики и стратегического развития;
- заместитель директора департамента экономики и стратегического развития – начальник управления экономики и развития;
- начальник административно-кадрового управления;
- директор административно-хозяйственного департамента;
- начальник управления бухгалтерского учета и внутреннего контроля – главный бухгалтер;
- начальник департамента контроля и администрирования;
- начальник управления качества и магистратуры.

Факультет, входящий в состав Университета, возглавляет декан, избираемый советом факультета путём тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитарных работников Университета, имеющих ученую степень или ученое звание, и утвержденный в должности приказом ректора Университета.

Процедура избрания декана факультета определяется положением « О порядке проведения выборов на должность декана факультета (директора института)» от 25.04.2014 № 161, утверждённым ректором Университета.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом Университета, путем тайного голосования на срок до пяти лет после рассмотрения его заявления на заседании соответствующей кафедры, путем открытого или тайного голосования штатных педагогических работников, научных сотрудников кафедры и заведующих лабораториями, входящих в состав кафедры. Процедура избрания заведующего кафедрой определяется положением «О порядке проведения выборов на должность заведующего кафедрой от 25.04.2014 ;161, утверждённым ректором Университета.

Непосредственное управление деятельности филиала (колледжа) осуществляет директор, назначенный на должность приказом ректора Университета из числа работников, имеющих, как правило, опыт учебно-методической и (или) научной и организационной работы в высшем учебном заведении. Директор филиала действует на основании доверенности, выданной ректором Университета, и несет персональную ответственность за результаты работы возглавляемого им филиала.

В структурных подразделениях Университета по решению Ученого совета Университета могут создаваться выбранные представительные органы – советы.

Порядок создания и деятельности, состав и полномочия совета структурного подразделения определяются Ученым советом Университета. Состав совета структурного подразделения утверждается приказом ректора Университета.

Деятельность университета регламентируется локальными актами: постановлениями конференции педагогических и научных работников, а так же представителей других категорий работников и обучающихся, решениями Ученого совета Университета, приказами и распоряжениями ректора, правилами (приема, внутреннего трудового распорядка и др.), положениями, инструкциями и др.

В структуре управления университетом можно выделить следующие важные подразделения:

- департамент экономики и стратегического развития;
- административно-кадровое управление;
- департамент контроля и администрирования;
- административно-хозяйственный департамент;
- управление информационно-образовательных ресурсов;
- учебно-методическое управление;
- группа лицензирования и аккредитации;
- управление качества и магистратуры;
- отдел международного сотрудничества;
- управление по воспитательной и социальной работе;
- управление маркетинга и рекламы;
- управление информатизации.

Административные структурные подразделения имеют статус управлений, отделов, служб и департаментов, которые возглавляются начальниками или должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно ректору либо проректорам в соответствии с возложенными на них обязанностями. Руководители административных структурных подразделений назначаются приказом ректора в соответствии с действующим Трудовым кодексом.

Подробно со структурой Университета и положениями о структурных подразделениях можно ознакомиться в разделе по ссылке: <http://www.sut.ru/sveden/struct>.

1.5. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития СПбГУТ

В 2015 году ректор СПб ГУТ им. проф. М. А. Бонч-Бруевича С. В. Бачевский подписал программу развития ВУЗа до 2020 года.

Приоритетные направления развития:

- информационная безопасность;
- инфокоммуникационные технологии и системы связи;
- информационные системы и технологии;
- конструирование и технология электронных средств;
- системы сетей и устройства телекоммуникаций;
- радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения;
- радиолокация и радионавигация.

Ректор поставил перед руководством университета задачи по увеличению следующих показателей:

Таблица 1

Показатель	2012	2017
Общее количество студентов:	7165	10000
Очной формы обучения	4832	6400
Очно-заочной формы обучения	1897	3600
Магистров	124	700
Учебная площадь	64 044 м. кв.	70 000 м. кв.
Количество мест в общежитиях	1500	3200
Годовой бюджет	630 млн. руб.	2000 млн. руб.
Объем НИОКР	56 млн. руб. (9%)	200 млн. руб. (17%)
Средний возраст ППС	55 лет	50 лет

Мероприятия по реализации данных задач уже проводятся

Таблица 2

Целевые индикаторы стратегии развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникация им. М. А. Бонч-Бруевича» до 2017 года

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение целевых индикаторов по годам реализации программы	
			2015 год	2016 год
Подготовка кадров для отрасли информационных технологий				
1	Контингент обучающихся по приоритетным направлениям подготовки, всего	чел.	4 841	5 214

Высшее образование				
	<i>Бакалавриат</i>	<i>чел.</i>	<i>3 208</i>	<i>3 117</i>
	<i>Магистратура</i>	<i>чел.</i>	<i>165</i>	<i>268</i>
	<i>Специалитет</i>	<i>чел.</i>	<i>371</i>	<i>371</i>
	<i>Аспирантура</i>	<i>чел.</i>	<i>129</i>	<i>125</i>
Среднее профессиональное образование				
	Компьютерные системы и комплексы (09.02.01)	чел.	64	64
	Компьютерные сети (09.02.02)	чел.	266	382
	Программирование в компьютерных системах (09.02.03)	чел.	562	815
	Прикладная информатика (по отраслям) (09.02.05)	чел.	76	72
2	Доля выпускников последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности на предприятия отрасли информационных технологий	%	70,6	72,2
3	Удельный вес студентов, задействованных в процессах информатизации и учебных проектных командах в области ИТ, в общей численности	%	6	13
4	Число проектов одновременно выполняемых учебными проектными командами и командами, привлеченными к процессу информатизации университета	шт.	180	390
5	Число межфакультетских научно-образовательных центров	шт.	6	

Системное развитие образовательных процессов				
6	Среднемесячная численность обучающихся по программам высшего образования	чел.	6500	6120
7	Среднемесячная численность обучающихся по программам среднего профессионального образования	чел.	3500	2206
8	Контрольные цифры приема на программы высшего образования	чел.	999	0
9	Контрольные цифры приема на программы среднего профессионального образования	чел.	895	0
10	Удельный вес численности лиц, принятых на обучение по программам прикладного бакалавриата в общем количестве принятых на обучение по программам бакалавриата (за счет средств федерального бюджета)	%	5	5
11	Отсев обучающихся	%	не более 15	не более 16
12	Средний балл ЕГЭ	ед.	64,5	64,8
13	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава	чел.	11,2	13,6
14	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения	чел.	12,5	15,9
15	Удельный вес численности ППС моложе 30 лет	%	не менее 15	13
16	Удельный вес численности ППС, повысивший квалификацию в учебном году	%	не менее 30	20
17	Количество слушателей, прошедших переподготовку или повышение квалификации в университете	чел.	1200	67

18	Общее число магистерских программ с выдачей двойных дипломов с иностранными вузами в текущем учебном году	ед.	3	1
19	Общее число студентов магистерских программ с выдачей двойных дипломов с иностранными вузами в текущем учебном году	чел.	3	1
20	Выдача в вузе в обязательном порядке Европейского приложения к диплому	да/нет	да	да
21	Численность иностранных студентов (обучающихся по полным программам) от общей численности обучающихся	чел.	325	0, так как набор будет летом
22	Численность студентов, направленных на обучение в иностранные вузы	чел.	30	5
23	Численность иностранных студентов, принятых по обмену	чел.	140	46
24	Число преподавателей, ученых, выезжавших по соглашениям для преподавания и проведения исследований	чел.	35	8
25	Число образовательных программ на английском и других иностранных языках	ед.	5	5
26	Число студентов, принимающих участие в творческих мероприятиях университета	чел.	1100	300
27	Число участников спортивных секций	чел.	250	260
Системное развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности				
28	Объем НИОКР в расчете на 1 НПП	тыс.руб.	292,6	5,3
29	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science/Scopus, в расчете на 100 НПП	шт.	10,0	2,6
30	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПП	шт.	31,2	9,2
31	Количество цитирований статей, изданных за последние 5 лет, в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science/Scopus, в расчете на 100 НПП	шт.	15,2	2,87

32	Количество цитирований статей, изданных за последние 5 лет, в рецензируемых научных журналах, включенных в РИНЦ, в расчете на 100 НПП	шт.	87,7	9,77
33	Количество малых инновационных предприятий, соучредителем которых является СПбГУТ	ед.	4	4
34	Число патентов (свидетельств), полученных на объекты интеллектуальной собственности	шт.	14	2
35	Объем доходов, полученных от использования результатов интеллектуальной деятельности	тыс.руб.	400	0
Системное развитие интеграционного сетевого взаимодействия				
36	Удельный вес численности лиц, принятых в университет по договорам о целевом обучении	%	10	0
37	Число международных партнерств и членств	ед.	7	7
38	Число преподавателей, ученых приглашенных для реализации образовательных программ, проведения исследований	чел.	8	3
39	Число совместных образовательных программ с зарубежными университетами	ед.	3	3
40	Число студентов, принимающих участие в творческих мероприятиях на городском, региональном и всероссийском уровнях	чел.	100	21
41	Количество совместных проектов с региональными вузами	шт.	4	1
42	Количество проектов городского, регионального и всероссийского уровней, в которых приняли участие студенты СПбГУТ	шт.	30	6
43	Число победителей конкурсов, олимпиад и выставок на городском, региональном и всероссийском уровнях	чел.	70	5
Системное развитие инфраструктурного комплекса				

44	Обеспеченность местами в общежитиях*	%	85	85
45	Общая площадь зданий (помещений), всего	кв.м	190 326	190368,1
	из нее площадь:			
45.1.	учебно-лабораторных зданий	кв.м	109 968	109967,7
45.2.	крытых спортивных сооружений	кв.м	405	405
45.3.	общежитий	кв.м	48 176	48175,9
46	Число административных процессов университета, полностью или частично автоматизированных	ед.	25	28
47	Число студентов и преподавателей постоянно пользующихся информационно-образовательными системами университета	чел.	1 000	5900
48	Число персональных компьютеров не старше 4 лет	шт.	1 000	1050
49	Число виртуальных машин в учебном процессе	шт.	300	350
50	Число студентов университета, задействованных в процессах информатизации университета и учебных проектных командах в области информационных технологий	чел.	300	550
51	Количество электронных библиотечных систем и баз данных, используемых в образовательном процессе	шт.	3	4
Развитие систем и методов управления				
52	Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	процентов	133	875
53	Отношение среднемесячной заработной платы научных работников к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	процентов	143	
54	Доля научно-педагогических работников СПбГУТ, прошедших процедуры	процентов	20	0

	аттестации в соответствующем году			
55	Доля административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников университета	процентов	40	38
56	Доходы вуза из всех источников в расчете на 1 научно-педагогического работника	тыс.руб.	2250	934,7
57	Доля внебюджетных средств в общем объеме доходов университета	процентов	58	56,6

2. Образовательная деятельность

Главная цель осуществления образовательной деятельности университета состоит в эффективной реализации передовых образовательных практик, формировании максимально благоприятных условий для выявления и развития творческих способностей каждого обучающегося, завоевании значимых позиций в научных исследованиях в области радиотехники и систем связи, формировании эффективных механизмов взаимодействия с другими образовательными организациями.

В осуществлении текущей образовательной деятельности СПбГУТ руководствуется Федеральными законами, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), а также Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка и прочими внутренними локальными нормативными документами.

2.1. Реализация образовательных программ

Университет в своей деятельности ориентируется на удовлетворение кадровых запросов динамично развивающейся рыночной экономики, науки и общества. Ведется подготовка уникальных специалистов для таких приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации как автоматизированные системы обработки информации и управления, защищенные системы связи, информатика и вычислительная техника, информационная безопасность телекоммуникационных систем, информационные системы и технологии, информационные технологии в дизайне, многоканальные телекоммуникационные системы, программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем, радиосвязь, радиовещание и телевидение, сети связи и системы коммутации, средства связи с подвижными объектами, телекоммуникации, физика и техника оптической связи, автоматизация технологических процессов и производств в отрасли связи.

В СПбГУТ реализуются основные профессиональные образовательные программы и дополнительные образовательные программы. Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

а) образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

б) образовательные программы высшего образования всех уровней – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В числе дополнительных образовательных программ университет реализует:

- дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;
- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Разработка и утверждение реализуемых в СПбГУТ образовательных программ регламентирована необходимыми внутренними нормативными актами: Порядок разработки и рекомендации по проектированию образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, Порядок реализации образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, Порядок организации преподавания дисциплин по выбору,

Положение о проведении государственной итоговой аттестации в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, Положение о фонде оценочных средств, Положение о выпускной квалификационной работе и др.

Учебный процесс по основным профессиональным образовательным программам организован по периодам обучения – учебным годам, содержащим последовательность учебных семестров, сессий, практик и каникул и регламентирован графиком учебного процесса. Период обучения по дополнительным образовательным программам определяется возможностью достижения планируемых результатов в соответствии с установленными сроками освоения (для программ повышения квалификации – не менее 16 часов, для программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов).

Основные образовательные программы высшего образования

Основные образовательные программы высшего образования разрабатываются на факультетах в соответствии с ФГОС ВО (ранее – ГОС ВПО), с учетом примерных основных образовательных программ. Образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются в колледжах, которые занимаются их реализацией в рамках структуры СПбГУТ.

Сведения о реализуемых в СПбГУТ (включая филиалы) основных профессиональных образовательных программах приведены в таблице 3.

Таблица 3

Сведения о реализуемых образовательных программах

Образовательные программы	Количество	
	направлений подготовки / специальностей	профилей
среднего профессионального образования, в том числе	21	42
• на базе основного общего образования	11	23
• на базе среднего общего образования	10	19
высшего образования, в том числе	52	77
• программы бакалавриата	19	36
• программы специалитета	17	10
• программы магистратуры	10	31
• программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	6	
Всего	73	119

В соответствии с внутренними локальными нормативными актами, регламентирующими разработку и содержание образовательных программ на основании требований действующих образовательных стандартов высшего образования, в ОП университета входит:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебный план;

- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- оценочные средства;
- методические материалы;
- иные компоненты.

Структура и содержание рабочих учебных планов по всем направлениям и профилям подготовки в университете отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания ФГОС ВО и примерным основным образовательным программам. Все учебные планы по реализуемым специальностям и направлениям подготовки содержат установленные соответствующими образовательными стандартами блоки.

Контингент студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования составляет 6082 человека, в том числе

- очной формы обучения 4282 чел.;
- очно-заочной формы обучения 220 чел.;
- заочной формы обучения 1580 чел.

Контингент обучающихся по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, всего 3463 человека (2745 человек – очно, 718 – заочно). Из всего контингента 2021 чел. обучается очно по программам на базе основного общего образования, 110 человек – заочно. По программам на базе среднего общего образования 724 чел. обучаются очно, 608 – заочно.

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре формируются в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого в профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите выпускной квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.

В настоящее время университет реализует образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по следующим направлениям подготовки, соответствующим основным направлениям научной деятельности университета:

- 01.06.01 - Математика и механика;
- 03.06.01 - Физика и астрономия;
- 09.06.01 - Информатика и вычислительная техника;
- 10.06.01 - Информационная безопасность;
- 11.06.01 - Электроника, радиотехника и системы связи;
- 38.06.01 – Экономика;
- 41.06.01 - Политические науки и регионоведение;
- 46.06.01 - История и археология.

Общее количество аспирантов СПбГУТ составляет 156 чел., из них:

- очной формы обучения 110 чел. (70,5%);
- заочной формы обучения 46 чел. (29,5%).

При осуществлении образовательной деятельности университет обеспечивает проведение учебных занятий, практик и проведение контроля качества освоения образовательной программы. Учебные занятия в СПбГУТ проводятся в виде лекций, практических, семинарских, лабораторных занятий и консультаций (индивидуальных и групповых), а также заданий на самостоятельную работу, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций. Соотношение контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы студентов (далее –

СРС) определено учебным планом. Студенты могут реализовать себя при выполнении таких видов самостоятельной работы как: составление заявок на участие в конкурсах, симпозиумах, конгрессах, участие в разработке нового информационного и программного обеспечения, использование интерактивных методов обучения и др. Общий объем самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине обозначен в рабочей программе дисциплины. Текущий контроль выполнения графика СРС осуществляют кафедры в соответствии с методами и формами контроля, определенными рабочей программой дисциплины.

В учебный процесс интенсивно внедряется расширенное использование компьютерных технологий посредством создания по ряду дисциплин мультимедийных комплексов и обеспечением доступа к сети Интернет.

Важнейшей составляющей основных профессиональных образовательных программ является практика. Понятие и виды практики, порядок её организации и прохождения, структура программы практики, требования к отчетной документации, материальное обеспечение практики определены в «Положении о порядке проведения практик». Деятельность по всем видам практик, предусмотренных учебными планами по направлениям подготовки в СПбГУТ, организована в соответствии с программами практик. Аттестация по итогам практики проводится на основании отчета и дневника с отзывом руководителя практики. Основными базами практик являются: ЗАО "ТЕЛРОС", ОАО «РИМР», ФГУП «ЦНИИС», Петербургский филиал «ЛО ЦНИИС», ОАО «РИРВ», АО «НИИ телевидения», АО «НИИ «Вектор», ОАО «НИИ «Масштаб», ОАО «НИИ «Рубин», ПАО «Интелтех», ОАО «НПП «Радар ммс», ОАО «СУПЕРТЕЛ».

С участием предприятий и на их площадках в университете реализуется практико-ориентированная подготовка будущих специалистов. С 2014 года в университете ведется подготовка по образовательной программе прикладного бакалавриата по направлению подготовки «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», которая разработана с участием предприятий и ориентирована на конкретные производственные задачи.

Дополнительные образовательные программы

Формирование дополнительных образовательных программ определяется их направленностью на соответствующий целевой сегмент рынка труда. Дополнительные общеобразовательные программы являются результатом взаимодействия отдела профориентации и довузовской подготовки Управления маркетинга и рекламы с факультетами. Дополнительные профессиональные программы формируются факультетом повышения квалификации и переподготовки инженерно-педагогических кадров. Сведения о дополнительных общеобразовательных программах приведены в таблице 4.

Таблица 4

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы

№ п/п	Предметы	Общее количество часов	Период реализации
1.	Математика, физика, русский язык	300	8 мес., октябрь-май
2.	Математика, обществознание, русский	300.	8 мес.,

	язык		октябрь-май
3.	История	90	
4.	Информатика	60.	
5.	Математика, физика, русский язык (заочные курсы)		8 мес., октябрь-май
6.	Математика, физика – для учащихся 10 классов	104	7 мес., октябрь-апрель
7.	Математика, физика, русский язык	220	6 мес., декабрь-май
8.	Математика, физика, русский язык	160	4 мес., февраль-май
9.	Математика, физика, русский язык	96	краткосрочные
10.	Информатика	16	краткосрочные

Кроме того, СПбГУТ проводит бесплатные факультативные занятия для школьников 10-11 классов по теме: «Фотоника в инфокоммуникациях», в программе которых – знакомство с окружающими нас оптическими явлениями, новыми разработками в области фотоники: лазеров, голографии, световых инсталляций, оптических датчиков и компьютеров. Одним из основных и самых интересных способов познакомиться с университетом телекоммуникаций для школьников из различных регионов РФ являются профориентационные экскурсии. Как правило, экскурсии пользуются наибольшей популярностью в дни школьных каникул. Только за последний год более 250 ребят из разных регионов России посетило СПбГУТ в составе экскурсионных групп.

При поддержке Федерального агентства связи, Комитета по информатизации и связи Правительства Санкт-Петербурга и Комитета по образованию г. Санкт-Петербурга университет ежегодно проводит олимпиаду для школьников 9, 10 и 11 классов «Телеком-планета». В предыдущие годы в олимпиадных мероприятиях приняли участие более 3600 участников из различных регионов России.

Центр международных программ СПбГУТ оказывает дополнительные образовательные и сервисные услуги иностранным и российским гражданам и организациям в обучении иностранных граждан русскому языку (годовая, полугодовая и месячная подготовка, летняя школа), в изучении второго иностранного языка, изучении русского языка как иностранного с культурной программой.

В университете организовано и проводится обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2015 году реализовано 142 дополнительных профессиональных образовательных программы, в том числе – 137 программ повышения квалификации и 5 программ профессиональной переподготовки.

Всего за 2015 год по дополнительным профессиональным программам обучено 830 человек. Из них программы повышения квалификации освоили 806 человек, программы профессиональной переподготовки без присвоения новой квалификации – 24 человека. В рамках программ повышения квалификации объемом от 72 часов и более обучено 755 чел., а в рамках краткосрочных программ, объем которых составляет от 16 до 72 часов, – 51 чел.

Большим удельным весом в числе лиц, обучавшихся в университете по программам повышения квалификации, обладают руководители – 123 чел. С их стороны повышенным спросом пользуются программы объемом от 72 часов и более, в 2015 году контингент составил 120 чел. Лишь 3 руководителя отдали предпочтение краткосрочным программам объемом от 16 до 72 часов.

С целью обновления теоретических и практических знаний профессорско-преподавательского и руководящего состава университета организовано и ведется повышение их квалификации. Сотрудники университета, как правило, осваивают программы повышения квалификации: в 2015 году по программам объемом от 72 часов и более обучилось 195 работников СПбГУТ.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Контроль качества обучения студентов включает в себя входной контроль знаний студентов, текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль, контроль остаточных знаний и итоговый контроль. Входной контроль проводится преподавателями в форме тестов, выполнения письменных контрольных работ или устного собеседования. С его помощью определяется базовый уровень знаний студенческой группы. Текущий контроль успеваемости студентов проводится преподавателями в межсессионный период в течение всего срока обучения студента в университете в форме письменных контрольных работ, тестов, устного опроса, написания рефератов или выполнения письменных заданий по отдельным дисциплинам.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся является одним из возможных направлений работы в области повышения качества подготовки. Инструментом ее проведения, согласно ФГОС ВО, является формирование и использование фондов оценочных средств (ФОС). В университете порядок разработки, процедура согласования, утверждения, хранения и использования ФОС в целях контроля учебных достижений студентов по освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования регламентирован внутренним локальным нормативным актом: «Положением о фонде оценочных средств». Это создает предпосылки для повышения качества образовательного процесса на этапе формирования основной образовательной программы, в ходе ее реализации и на этапе контроля ее завершения.

Результаты промежуточной аттестации по итогам первого семестра 2015-2016 учебного года следующие:

- средний балл сдачи экзаменов и зачетов составил 4,05;
- количество студентов, не допущенных к сдаче экзаменационной сессии - 9% от общего числа;
- количество студентов, не аттестованных в период экзаменационной сессии - 11% от общего числа.

Успеваемость студентов по факультетам и курсам приведены в таблицах 5.

Таблица 5

Факультет	Доля студентов, оцененных на				Ср. балл оценок
	5	4	3	2	
РТС	16%	33%	33%	17%	4,02
ИКСС	12%	39%	31%	18%	4,08
ИСиТ	17%	40%	32%	11%	4,15
ФФП	37%	39%	24%		4,22

ФЭУ	10%	29%	42%	18%	4,02
ГФ	19%	33%	31%	17%	4,17
ИВО	19%	37%	38%	6%	3,94
ВиЗО	9%	31%	55%	4%	3,83
Итого	15%	36%	36%	14%	4,05

Организация и проведение итогового контроля в СПбГУТ регламентируют внутренние локальные нормативные акты: «Положение о проведении государственной итоговой аттестации в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» и «Положение о выпускной квалификационной работе».

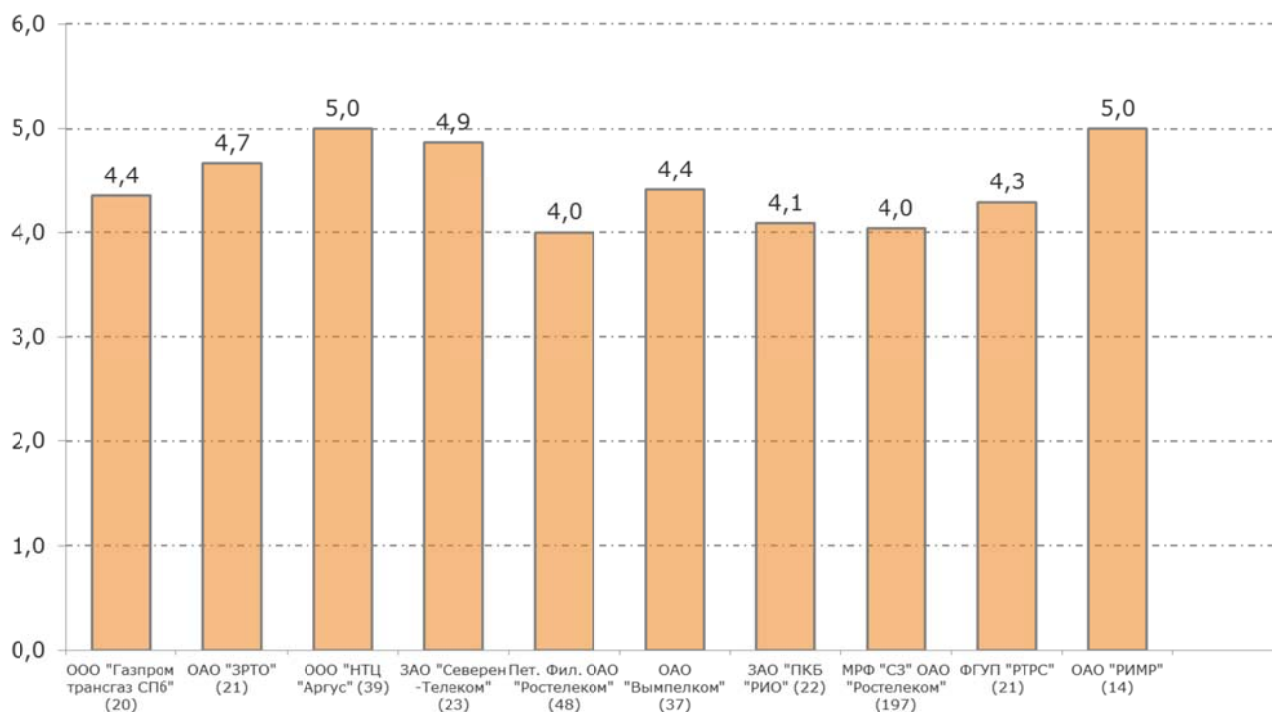
Уровень подготовки, показанный выпускниками в ходе государственной аттестации, соответствует требованиям образовательных стандартов. Студенты продемонстрировали хорошую теоретическую подготовку, высокий профессионализм в решении практических задач.

Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) соответствует современному уровню развития техники и решению актуальных научно-технических задач отрасли.

В 2015 г. университет подготовил и выпустил 2534 специалиста, из которых защитили ВКР на «отлично» - 1477 человек, на «хорошо» - 820, на «удовлетворительно» - 237 выпускников.

Дипломы с отличием получили 235 выпускников.

Университет ведет систематическую работу по анализу отзывов на выпускников. На диаграмме приведены оценки руководителей основных предприятий на выпускников 2012-20104 годов. По оценкам работодателей средний уровень подготовленности выпускников составляет 4,3 балла.



2.3 . Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое, информационное обеспечение образовательного процесса часто является темой для обсуждения на заседаниях Ученого совета и Учебно-методической комиссии университета. Работа по учебно-методическому обеспечению образовательных программ, реализуемых в СПбГУТ, проводится в тесном взаимодействии Учебно-методического управления и факультетов по следующим основным направлениям:

- разработка структуры и содержания образовательных программ в условиях многоуровневой системы образования;
- создание единого образовательного пространства и комплексного развития обучающихся на всех этапах непрерывного образования;
- совершенствование технологий обучения и методов контроля качества учебного процесса;
- информационное и методическое обеспечение образовательного процесса.

По каждому направлению подготовки и специальности в университете создано комплексное учебно-методическое обеспечение с учетом требований действующих образовательных стандартов, ключевой компонентой которого является рабочая программа. Рабочая программа дисциплины разрабатывается преподавателем или группой преподавателей, которые проводят занятия по дисциплинам в соответствии с рабочим учебным планом. Она может стать основой соответствующего учебно-методического комплекса (далее – УМК), в состав которого в обязательном порядке входят контрольные вопросы для проверки знаний по дисциплине, экзаменационные билеты – в случае, когда рабочим учебным планом предусмотрена соответствующая форма контроля и другие виды заданий, составляющие фонд оценочных средств по данной дисциплине.

Актуализированное содержание рабочих программ дисциплин и программ практик, предусмотренных учебными планами по направлениям подготовки, представлено в локальной сети университета. Цели прохождения практики и объемы времени, отведенного на нее, конкретизированы требованиями к содержанию и условиям прохождения практики, а также к итоговой документации, необходимой для получения зачета.

Постоянный контроль за своевременной разработкой, проверкой и пересмотром содержания реализуемых образовательных программ осуществляет Учебно-методическое управление в тесном сотрудничестве с факультетами.

Основным содержанием методической работы на факультетах является координация и контроль методической работы кафедр факультета с целью совершенствования подготовки специалистов. Методической работой на факультете руководит декан факультета. Методической работой на кафедре руководит заведующий кафедрой. Он несет ответственность за эффективность и качество работы, уровень организации и обеспечения учебного процесса. По этим вопросам заведующий подотчетен деканату и ректорату, советам факультета и университета.

Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение играет ключевую роль в системе организации самостоятельной работы студентов (СРС). Формы СРС, предусмотренные образовательными программами, регламентированы «Положением о самостоятельной работе студентов в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича».

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности осуществляется за счет приобретения новых современных изданий и путем выпуска собственной учебной литературы, как на бумажных, так и электронных носителях. Библиотечный фонд составляет 461602 экземпляров, в том числе учебной литературы - 121973 экземпляров, учебно-методической литературы – 211566 экземпляра, научной - 22644 экземпляров, нормативно-справочной - 2912 экземпляра по всем отраслям знаний.

В наличии тематический план комплектования библиотеки и картотека обеспеченности образовательного процесса.

По профилю образовательных программ библиотека имеет электронный каталог, в котором насчитывается более 155 224 записей.

Компьютеризированы основные библиотечные процессы: комплектование, подписка, научная обработка поступивших изданий, создание и ведение баз данных, справочно-информационное обслуживание. Для студентов организованы рабочие места с выходом в Интернет.

В университете создана электронная библиотека полнотекстовых учебно-методических документов.

Библиотека интегрирована с электронными ресурсами ЭБС:

ЭБС «iBooks»

ЭБС «IPRBooks»

ЭБС «Лань»

Каждый обучающийся имеет возможность индивидуального доступа к электронным ресурсам из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обеспеченность учебной литературой дисциплин в среднем по университету составляет 1,0 экземпляра на одного обучающегося.

Основные образовательные программы (ООП) по всем направлениям подготовки обеспечиваются учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети университета.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе СПбГУТ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25% обучающихся.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации всех направлений профессиональной подготовки перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

Университета обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. В ряде курсов активно используются собственные программные разработки преподавателей университета, например, в учебных курсах Бизнес-планирование и риск-финансирование, Управление качеством, Менеджмент, Финансовый менеджмент, Маркетинг, Управление проектами, Общая теория связи, Физические основы оптических направляющих систем, Направляющие среды электросвязи, Теория информации, Теория информации и информационных систем, Волоконно-оптические линии связи, Методы контроля параметров оптических волокон, компонентов и устройств, и др.

В целом, учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательных программ, реализуемых в университете, отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребителей образовательных услуг и позволяет

- улучшать образовательные программы на всех этапах их формирования, начиная с планирования и заканчивая контролем их реализации, поддерживая их в тренде с развитием науки, техники и технологий;
- повышать качество результатов обучения посредством вовлечения обучающихся в организацию и проведение конференций, семинаров, конкурсов, олимпиад, конгрессов.

2.4 . Анализ внутренней системы оценки качества образования

Приоритетными направлениями деятельности университета в отчетном году в области обеспечения качества образовательной деятельности, явились:

- создание механизма обратной связи с обучающимися, сотрудниками университета, выпускниками и работодателями для обеспечения их участия в разработке и реализации программ совершенствования качества подготовки специалистов;
- учет степени удовлетворенности студентов качеством преподавания и степени соответствия реальных достижений заявленным результатам обучения;
- учет эффективности преподавания, умение устанавливать обратную связь со студентами и понимания предмета студентами;
- изучение и проведение сравнительного анализа результатов деятельности на факультетах и кафедрах университета;
- формирование предложений, которые направлены на улучшение и развитие учебно-методической и информационно - аналитической деятельности факультетов и кафедр университета в сфере менеджмента и мониторинга системы качества образования;
- разработка документированных процедур СМК.

Результаты, полученные от внедрения СМК:

- прозрачность образовательного процесса;
- ориентация на результат;
- совершенствование системы сбора и анализа разносторонней информации, отражающая все основные процессы;
- постоянное улучшение образовательной, научной и инновационной деятельности на основе систематического контроля качества и анализа функционирования СМК и обратной связи заинтересованных сторон;
- формирование и развитие академической образовательной среды, адекватной современным требованиям и качеству подготовки специалистов;
- формирование и реализация планов управляющих и корректирующих действий;
- повышение качества образовательных услуг;

– формирование управленческой культуры и др.

Важной составляющей результативности СМК является разработка способов и критериев оценки компетентности профессорско-преподавательского состава, что на данный момент еще актуально. Повышение качества образовательных услуг, научно исследовательских работ и квалификации персонала СПбГУТ осуществляется через периодические повышения компетентности сотрудников университета, а теперь еще и через обучение основам системы менеджмента качества .

Результаты от внедрения СМК в университете подтверждаются сертификатом качества Научно-исследовательского института мониторинга качества образования.

2.5 . Анализ кадрового обеспечения и возрастного состава ППС

Реализация основных образовательных программ высшего образования обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Общая численность работников из числа профессорско-преподавательского состава составляет 471 человек, из них 378 человек – штатные работники, 93 – внешние совместители.

Ученую степень доктора наук имеют 57 чел., кандидата наук - 285 чел.; ученое звание профессора - 45 чел., доцента - 143 чел..

К образовательному процессу привлечено не менее 8 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Проводятся мероприятия по улучшению возрастной структуры преподавательского состава университета путем привлечения молодых специалистов. На сегодняшний день из числа штатных профессорско-преподавательских работников имеют возраст до 25 лет - 7 чел.; от 25 до 39 лет - 85 чел.; от 40 до 65 лет - 146 чел.; от 65 лет - 140 чел.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Общая информация

Научно-исследовательская деятельность СПбГУТ в 2015 году осуществлялась в полном соответствии с требованиями Федерального агентства связи, Министерства связи и массовых коммуникаций, Министерства образования и науки, Уставом СПбГУТ и нормативными документами в части научной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется всеми категориями профессорско-преподавательского состава кафедр, сотрудниками научных и научно-образовательных подразделений, аспирантами и студентами. Общее руководство научно-исследовательской деятельностью осуществляет ректор университета. Оперативное руководство осуществляет проректор по научной работе.

Основными задачами научно-исследовательской деятельности университета в 2015 году являлись:

- участие в федеральной целевой программе «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы»;
- развитие научно-технической деятельности для удовлетворения потребностей отрасли в создании наукоемкой продукции и услуг;
- развитие перспективных форм научного сотрудничества с предприятиями связи и телекоммуникаций, научными и образовательными учреждениями с целью совместного решения научно-исследовательских задач, расширения практического использования результатов НИОКР;
- повышение качества подготовки специалистов для отрасли связи и телекоммуникаций путем активного использования в учебном процессе результатов научных исследований, широкого привлечения студентов к их выполнению;
- подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, поддержка научных исследований молодых ученых, повышение научной квалификации научно-педагогических работников;
- укрепление имиджа университета как отраслевого научного центра.

Научно-исследовательская и инновационная инфраструктура университета

В университете создана развитая инфраструктура научно-исследовательской и инновационной деятельности, ориентированная на коммерциализацию результатов научных исследований и разработок и их вывод на рынок наукоемкой конкурентоспособной продукции. Базовыми компонентами инфраструктуры являются научно-исследовательские и испытательные лаборатории, научно-технологический и научно-образовательные центры, объединенные в научно-исследовательский институт технологий связи, научно-техническая библиотека, управление организации научной работы и подготовки научных кадров, малые инновационные предприятия.

- 1) Научно-исследовательские лаборатории (НИЛ):
 - 1.1) Отраслевая НИЛ передачи дискретной информации.
 - 1.2) НИЛ квантовой электроники.
 - 1.3) НИЛ современных проблем беспроводных сетей связи.
 - 1.4) НИЛ радиоконтроля и электромагнитной совместимости.
 - 1.5) НИЛ опорных сетей связи.

- 1.6) НИЛ энергосберегающих технологий проектирования аппаратуры связи.
- 1.7) НИЛ систем передачи телеметрической информации.
- 1.8) НИЛ систем вторичного уплотнения.
- 1.9) НИЛ цифровой обработки сигнала.
- 2) Испытательные лаборатории (ИЛ):
 - 2.1) ИЛ технических средств радиосвязи, радио и телевидения.
 - 2.2) ИЛ систем коммутации следующего поколения.
 - 2.3) ИЛ оборудования сетей связи.
- 3) Научно-образовательные (НОЦ) и научно-технологические центры (НТЦ):
 - 3.1) НОЦ «Исследование проблем инфокоммуникационных технологий и протоколов».
 - 3.2) НОЦ «Беспроводные инфотелекоммуникационные сети».
 - 3.3) НОЦ «Технологии информационных и образовательных систем».
 - 3.4) НОЦ «Лаборатория программирования».
 - 3.5) НОЦ «Медиацентр».
 - 3.6) НТЦ «Элементы оптической связи».

3.2. Сведения об основных научных школах СПбГУТ и школах и планах развития основных научных направлений

Основные научные школы СПбГУТ прошли становление на основе многолетних инновационных научных исследований и разработок. По итогам 2015 года университет представлен девятью научными школами (НШ), четыре из которых включены в реестр научных школ Санкт-Петербурга (НШСПб):

- 1) НШ СПб «Теория и практика телерадиовещания и информационных технологий» (научный руководитель – Заслуженный деятель науки РФ, д.т.н., профессор Гоголь А.А.).
- 2) НШ СПб «Цифровые инновационные технологии радиовещания и аудиотехники» (научный руководитель – д.т.н., профессор Ковалгин Ю.А.).
- 3) НШ СПб «Интернет вещей и самоорганизующиеся сети» (научный руководитель – д.т.н., профессор Кучерявый А.Е.).
- 4) НШ СПб «Теория и практика мобильной связи и радионавигации» (научный руководитель – д.т.н., профессор Сиверс М.А.).
- 5) НШ «Генерирование, формирование и модуляция электрических колебаний и информационных сигналов с использованием ключевых режимов усилительных приборов» (научный руководитель – Заслуженный деятель науки РФ, д.т.н., профессор Дмитриков В.Ф.).
- 6) НШ «Фундаментальные исследования электрофизических и химико-физических процессов на поверхности твердого тела и жидкостей» (научный руководитель – Заслуженный деятель науки РФ, д. физ.-мат. Н., профессор Фурсей Г.Н.).
- 7) НШ «Изучение сверхпроницаемости по изотопам водорода с целью создания металлических мембран» (научный руководитель – д. физ.-мат. Н., профессор Лившиц А.И.).
- 6) НШ «Интеллектуальные сети и сетевой интеллект» (научный руководитель – д.т.н., профессор Гольдштейн Б.С.).
- 9) НШ «Экономика и управление в инфокоммуникациях» (научный руководитель – Заслуженный деятель науки РФ, д.э.н., профессор Макаров В.В)

Исследования и разработки, проводимые научными школами на сегодняшний день и на ближайшую перспективу, нацелены на приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

1. По направлению «Информационно-коммуникационные технологии»:

- 1.1) Разработка систем цифрового вещания: DRM-технологий, 3D-телевидения, интерактивного телевидения, видеоинформационных интерактивных и интегрированных мультимедийных систем, индивидуализации объекта при бродкастинге.
- 1.2) Исследование и разработка технологий программно-конфигурируемых сетей (SDN), виртуализации сетевых сервисов (NFV).
- 1.3) Разработка методов моделирования сложных телекоммуникационных сетей и систем, учитывающих различные аспекты динамики, масштабируемости, топологии и гетерогенности.
- 1.4) Создание систем и распределенных сетей доставки информации, разработка контент-ориентированных сетевых архитектур и систем гарантированной доставки контента при динамическом изменении расположения пользователей, инфраструктуры сети и сетевых задержек.
- 1.5) Оценка пределов возможного использования выделенного спектра частот, адаптивного использования спектра, разработка новых протоколов маршрутизации в беспроводных сетях, учитывающих загрузку ее отдельных сегментов.
- 1.6) Разработка перспективных сенсорных сетей и систем мониторинга, разработка технологий «Интернет вещей» (Internet of Things – IoT).
- 1.7) Исследование проблем и создание моделей обеспечения безопасности в системах распределенной обработки данных, в том числе при реализации грид-вычислений и виртуализации предоставления ресурсов по типу облачных вычислений.
- 1.8) Разработка методов интеллектуальной обработки информации и поддержки принятия решений.

2. По направлению «Индустрия наносистем»:

- 2.1) Разработка материалов и покрытий для защиты от акустических и электрических воздействий, снижение уровня воздействия в оптическом и радиодиапазонах.
- 2.2) Разработка наноструктурированных оптических волокон.
- 2.3) Разработка биокompозитов и покрытий на основе полимеров, наноструктурированных углеродных, керамических, металлических и полимерных материалов, биоактивных стекол.
- 2.4) Разработка наноструктурированных мембран с улучшенными транспортными свойствами и устройств на их основе для очистки и разделения газовых и жидких сред.

3. По направлению «Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика»:

- 3.1) Разработка технологий низкого энергопотребления и «интеллектуального» управления энергопотреблением для систем связи.
- 3.2) Создание интеллектуальных силовых полупроводниковых приборов нового поколения для применения в энергетике и системах связи.

4. По направлению «Транспортные и космическиесистемы»:

- 4.1) Создание многопозиционной автономной радиотехнической быстро разворачиваемой системы наземной инфраструктуры воздушного транспорта для посадки летательных аппаратов на неподготовленные площадки.

- 4.2) Разработка методов и алгоритмов адаптивного управления движением мультиагентных сферических роботов повышенной маневренности в условиях неопределенности и существенных внешних возмущений.

3.3. Участие в Федеральных целевых программах

Университет является участником федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы», выполняя следующие проекты:

1) «Разработка экспериментального образца многопозиционной автономной радиотехнической быстроразворачиваемой системы наземной инфраструктуры воздушного транспорта для посадки летательных аппаратов на неподготовленные площадки».

Период выполнения: 2014 – 2016.

Плановое финансирование проекта: 89.37 млн. руб.

Бюджетные средства: 57.37 млн. руб.

2) «Разработка методов и алгоритмов адаптивного управления движением мультиагентных сферических роботов повышенной маневренности в условиях неопределенности и существенных внешних возмущений».

Период выполнения: 2015 – 2016.

Плановое финансирование проекта: 30.00 млн. руб.

Бюджетные средства: 15.00 млн. руб.

3.4. Объемы проведенных научных исследований

Выполненный объем работ по научно-исследовательской деятельности за 2015 год составил 97,5 млн. руб., в том числе на научные исследования и разработки – 91,3 млн. руб., что соответствует плановым показателям университета.

Распределение по видам выполненных работ представлено в таблице 6.

Таблица 6

Работы	Объем, тыс.руб.
Выполнено работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей) – всего, в том числе:	97 491,6
научные исследования и разработки, в том числе:	91 330,8
фундаментальные исследования	2 057,8
поисковые исследования	6 585,0
прикладные исследования	62 175,9
экспериментальные разработки	20 512,1
научно-технические услуги	6 160,8

Источники затрат на научные исследования и разработки представлены в таблице 7

Таблица 7

Источники финансирования	Объём, тыс.руб.	%
Внутренние затраты на научные исследования и разработки – всего, в том числе:	77 668,7	100

собственные средства	7 880,6,0	10
средства федерального бюджета	40 407,1	52
средства организаций предпринимательского сектора	26 227,4	34
средства иностранных источников	3 153,6	4

3.5. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Внедрение собственных разработок СПбГУТ в производственную практику реализовано посредством успешного выполнения НИОКР в рамках мероприятий федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» и по заказу предприятий. В результате запатентованных решений университета, в 2015 году внедрены следующие промышленные технологии, методики и рекомендации:

1) «Экспериментальный образец многопозиционной автономной радиотехнической быстро разворачиваемой системы наземной инфраструктуры воздушного транспорта для посадки летательных аппаратов на неподготовленные площадки» (заказчик – Минобрнауки РФ);

2) «Система адаптивного управления движением мультиагентных сферических роботов повышенной маневренности в условиях неопределенности и существенных внешних возмущений (заказчик - Минобрнауки РФ);

3) технология диверсификации радиоканала наземного телевидения для передачи программ цифрового радиовещания (заказчик– Россвязь);

4) рекомендации по внедрению в Российской Федерации, в том числе на удаленных и труднодоступных территориях, цифрового стандарта радиовещания DRM+ (заказчик– Россвязь);

5) методика выбора беспроводной локальной сети для выгрузки мобильного трафика в конвергентных сетях LTE/WiFi (заказчик – Россвязь);

6) технология построения оптоэлектронного канала контроля пространства (заказчик – АО НПП «АМЭ»);

7) система СОРМ СПРС с использованием архитектуры наложенных сетей для устранения петлевого трафика в сети ПАО «Ростелеком» (заказчик – ЗАО «Винко-Т»);

8) методы и алгоритмы определения координат и параметров движения целей пассивным моностатическим пеленгатором (заказчик – АО «НИИ «Вектор»);

9) методика дистанционного обучения по направлению телекоммуникации (заказчик – Россвязь).

3.6. Анализ эффективности научной деятельности

По результатам научно-исследовательской деятельности научно-педагогическими работниками университета выпущено 632 публикаций, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования. Внедрение комплексных системы публикационной активности НПР позволило увеличить число индексируемых публикаций по сравнению с предыдущим отчетным периодом (индексируемые в РИНЦ – на 28%, индексируемые в Web of Science и Scopus – на 26%) Результаты публикационной активности университета представлены в таблице 8.

Показатель	Всего, единиц
Число публикаций, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:	
в РИНЦ	632
в Web of Science	23
в Scopus	55
Опубликовано научных монографий	8
Получено грантов – Всего, из них:	7
Совокупная цитируемость публикаций организации, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:	683
Количество научных журналов, издаваемых университетом	2
В том числе: электронных	1

В 2015 году университет продолжал издание рецензируемого электронного научного журнала «Информационные технологии и телекоммуникации». Журнал включен в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ). За 2015 год выпущено 4 номера.

В 2015 году СПбГУТ являлся организатором следующих научных конференций и семинаров:

Научно-техническая конференция «Состояние и перспективы развития сетей связи - РОСИНФОКОМ 2015»;

IV Международная научно-техническая и научно-методическая конференция «Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании»;

16-я конференция специалистов энергетических служб организаций связи «Состояние и перспективы развития энергетики связи (СПРЭС-2015);

Всероссийская научно-техническая конференция «Электропитание-2015»;

XVII Международный Коммуникационный Балтийский форум «Глобальные и региональные коммуникации: настоящее и будущее» (BAFO-2015);

69-я региональная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Студенческая весна – 2015».

3.7. Подготовка научно-педагогических кадров

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в СПбГУТ в 2015 году осуществлялась по 8 образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и предоставляла возможность повышения уровня образования, научной и педагогической квалификации. Одной из главных предпосылок эффективности подготовки научно-педагогических кадров является наличие высококвалифицированных научных руководителей. К научному руководству аспирантами привлечены 65 научных руководителей, из них 33 докторов наук.

По итогам 2015 года в аспирантуре обучается 156 аспирантов. Распределение контингента аспирантов по направлениям подготовки представлены в таблице 9.

Таблица 9

№	Направления подготовки	Контингент аспирантов
1	11.06.01-Электроника, радиотехника и системы связи	89
2	09.06.01-Информатика и вычислительная техника	27
3	10.06.01-Информационная безопасность	13
4	38.06.01-Экономика	10
5	41.06.01-Политические науки и регионоведение	7
6	46.06.01-История и археология	7
7	03.06.01-Физика и астрономия	2
8	01.06.01-Математика и механика	1
	ВСЕГО	156

Анализ данных, представленных в табл. 3.4, показывает, что основная подготовка аспирантов осуществляется в области технических наук (82%) по профильным для университета направлениям подготовки

За 2015 год аспирантами СПбГУТ защищено 3 диссертации. На конец 2015 года работают над докторской диссертацией 1 докторант и 2 соискателя по подготовке докторской диссертации.

3.8. Работа диссертационных советов

В 2015 года в университете функционировал 1 объединенный специальный диссертационный совет ДСО 409.027.02 по специальностям:

05.13.05 – Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления;

05.27.01 – Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и нанoeлектроника, приборы на квантовых эффектах.

Общее количество защит диссертаций в диссертационных советах университета за период 2011-2015 годы составило 55 защит.

3.9. Патентно-лицензионная деятельность

Результаты научно-исследовательской деятельности в университете обеспечиваются правовой защитой. За 2015 год в университете создано 20 результата интеллектуальной деятельности. Получено 4 патента на изобретения и полезные модели; 10 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных; оформлено 6 секретов производства в режиме коммерческой тайны.

Патенты и свидетельства на результаты интеллектуальной деятельности, полученные в 2015 году представлены в таблице 10.

Объект	№ патента/свидетельства	Название	Дата опубликования
Изобретение	2557808	Способ определения наклонной дальности по движущейся цели пассивным моностатическим пеленгатором	27.07.2015
Изобретение	2541868	Способ аутентификации пользователей с защитой от подсматривания	20.02.2015
Изобретение	2541865	Способ формирования заверенного цифровым водяным знаком цветного электронного изображения	20.02.2015
Полезная модель	150245	Устройство доверенной маршрутизации в телекоммуникационных сетях	10.02.2015
Программа для ЭВМ	2015661877	Интерфейс экспертной системы Rex (лат. царь)	20.12.2015
Программа для ЭВМ	2015619311	Мониторинговый центр объектов ЖКХ и система мониторинга объектов ЖКХ	20.09.2015
Программа для ЭВМ	2015618197	Программа имитационного моделирования многопозиционной радиотехнической системы навигации с кооперативной обработкой измерений	20.08.2015
Программа для ЭВМ	2015616466	Модуль маршрутизации для SDN-контроллера Floodlight	20.07.2015
Программа для ЭВМ	2015615952	crc-decoder_12-7 v.1	20.06.2015
Программа для ЭВМ	2015615681	crc-coder_12-7 v.1	20.06.2015
Программа для ЭВМ	2015615562	Блок кадровой синхронизации двух цифровых потоков информации	20.06.2015
Программа для ЭВМ	2015614942	Автоматизированная информационно-аналитическая система предприятий почтовой связи	20.06.2015
Программа для ЭВМ	2015611539	RPA (rationabile progressio aggredi) (лат.)	20.02.2015
База данных для ЭВМ	2015621225	База данных для автоматизированной информационно-аналитической системы предприятий почтовой связи	20.09.2015

4. Международная деятельность

Международное сотрудничество СПбГУТ осуществляется на основании межправительственных соглашений, соглашений Минобрнауки и Минкомсвязи РФ, прямых договоров с зарубежными партнерами и путем заключения индивидуальных договоров на обучение с иностранными гражданами. Уже более полувека ведется обучение молодежи более чем из 60 стран Европы, Азии, Африки и Латинской Америки.

Указом Президента Социалистической Республики Вьетнам от 29 апреля 2008 г. за большой вклад в подготовку национальных кадров, специалистов в области связи и почты, за укрепление дружбы между народами Вьетнама и России наш университет награжден орденом Дружбы СРВ.

С 1993 г. СПбГУТ является членом-учредителем Ассоциации европейских университетов и компаний информатики и телекоммуникаций (EUNICE), в которую входят ведущие университеты Европы.

СПбГУТ – один из учредителей Международного форума Президентов университетов, занимающихся подготовкой специалистов в области инфокоммуникационных технологий (IFUP-ICT). 8 июня 2006 г. университет был принят в члены Международной ассоциации научных парков (IASP); с 2007 г. стал участником Программы ULP (University Liaison Program). С 2012 года СПбГУТ – член Международного союза электросвязи (ITU).

Университет сотрудничает с зарубежными вузами и в рамках Болонского процесса. С целью развития преподавательского и студенческого обмена с вузами Австрии, Венгрии, Вьетнама, Германии, Китая, Словакии, Словении, Финляндии, Франции, Чехии, Швеции, Южной Кореи и других стран проводится унификация учебных программ и курсов.

Лекции по актуальным вопросам теории и практики телекоммуникаций, межкультурного взаимодействия в СПбГУТ читают профессора и преподаватели вузов-партнеров и представителей бизнеса Австрии, Великобритании, Венгрии, Германии, Дании, Ирландии, Испании, Словении, США, Финляндии, Швеции и других стран.

Университет активно работает по программе международного интегрированного обучения (IIS) «Два диплома» в сотрудничестве с Высшей школой телекоммуникаций Deutsche Telekom Hochschule für Telekommunikation (г. Лейпциг, Германия) и с Высшей школой телекоммуникаций TelecomLille 1 (г. Лилль, Франция); с 2014 г. - с Университетом прикладных наук Кюменлааксо(КУАМК), Финляндия.

Ежегодно проводятся Международный фестиваль национальных культур, [Международная летняя школа](#), Международный день дружбы, Международная спартакиада студентов телекоммуникационных вузов «Sport Communication», конкурс успеваемости иностранных студентов «ТОП-10 стран мира» и многое другое.

СПбГУТ сотрудничает также с ведущими телекоммуникационными компаниями: Alcatel-Lucent, AT&T, Hewlett Packard, IBM, Intel, Iskratel, Italtel, Microsoft, Motorola, NEC, Nokia-Siemens, Oracle, RAD, Samsung Electronics, Sony-Ericsson, Sun Microsystems, T-Systems, Tele-2 и другими, в том числе в научно-исследовательской и опытно-конструкторской областях.

Среди выпускников вуза ученые с мировым именем, видные общественные и политические деятели, руководители отраслевых компаний и предприятий, работающие во всех уголках мира. Генеральный секретарь Международного союза электросвязи (ITU) с 2007-2014 год Хамадун Туре – выпускник нашего университета. Руководители телекоммуникационных отраслей многих стран мира – тоже выпускники СПбГУТ.

Непосредственно работу в области развития международного сотрудничества СПбГУТ ведет Отдел международного сотрудничества.

Экспорт образовательных услуг – одно из основных направлений международной деятельности СПбГУТ.

На настоящий момент в СПбГУТ обучаются 285 иностранных студента, в т.ч. 23 аспиранта, из 41 стран мира. Данные о количестве иностранных студентов и аспирантов на 01.04.2016г. представлены в таблице 11.

Таблица 11

Показатель	Кол-во человек
Число стран, из которых прибыли иностранные учащиеся	41
Принято на 1 курс	109
Численность иностранных студентов	285

В СПбГУТ по специальной программе обучается группа студентов из французского вуза-партнера – Высшей школы цифровых инноваций EPIТЕСН (г.Париж), а также из Политехнического университета г. Гренобль (Франция), из Высшей специальной школы (университета прикладных наук) Франкфурта-на-Майне, Университета Telecom Bretagne, университета прикладных наук им. Сечени-Иштвана. Обучение ведется на английском языке. Общая численность иностранных граждан, обучающихся в СПбГУТ, предоставлена в таблице 12

Таблица 12

№ п/п	Наименование государства	Дневная форма обучения (чел.)	Заочная форма обучения (чел.)	Всего студентов, поступивших на 1 курс (чел.)	Обучающиеся по направлению Минобрнауки РФ (чел.)	Всего студентов (чел.)
1	Азербайджанская Республика	5	1	3		6
2	Арабская Республика Египет	1		1		1
3	Боливарианская Республика Венесуэла	1		1	1	1
4	Венгрия	2				2
5	Габонская Республика	2		1		2

6	Китайская Народная республика	1				1
7	Королевство Марокко	3		3		3
8	Кыргызская Республика	1				1
9	Латвийская Республика	1		1		1
10	Ливанская Республика	2		2	1	2
11	Многонациональное государство Боливия	1				1
12	Монголия	1		1	1	1
13	Народная Республика Конго	2				2
14	Республика Ангола	7		7	1	7
15	Республика Армения	1				1
16	Республика Беларусь	18	3	6		21
17	Республика Бенин	2		1	1	2
18	Республика Болгария	1		1	1	1
19	Республика Бурунди	2		2	1	2
20	Республика Гана	2			1	2
21	Республика Джибути	4		2	4	4
22	Республика Замбия	2				2
23	Республика Зимбабве	1				1
24	Республика Йемен	9			6	9

25	Республика Казахстан	46	6	25	3	52
26	Республика Камерун	4		1	1	4
27	Республика Колумбия	1		1		1
28	Республика Кот- д'Ивуар	1		1		1
29	Республика Мали	2		1	2	2
30	Республика Молдова	3	1	2	1	4
31	Республика Сенегал	1				1
32	Республика Таджикистан	14	4	9	8	18
33	Республика Узбекистан	36	20	20	1	56
34	Республика Экваториальная Гвинея	1		1		1
35	Сирийская Арабская Республика	1				1
36	Социалистическая Республика Вьетнам	8		2	8	8
37	Султанат Оман	2		1	2	2
38	Турецкая Республика	1		1		1
39	Туркменистан	17	3	6	1	20
40	Украина	14	1	6	2	15
41	Французская Республика	22				22
	Итого	246	39	109	47	285

Таблица 13

	Бюджет (чел.)	Контракт (чел.)	Госнаправление (чел.)	Итого (чел.)
Дневное	39	128	32	199
Заочное	2	36	-	38
Аспирантура	1	7	15	23
Высшей школы цифровых инноваций ЕРИТЕСН	2 (по обмену)	18	-	20
Академический обмен	-	-	-	5
Итого	49	189	47	285

На ноябрь 2015 года у СПБГУТ заключено 68 действующих соглашений с университетами из 35 стран: Австрия, Азербайджан, Беларусь, Болгария, Бразилия, Венгрия, Вьетнам, Германия, Греция, Дания, Иордания, Испания, Италия, Казахстан, Кипр, Китай, Корея, Кыргызстан, Латвия, Мексика, Парагвай, Португалия, Сенегал, Словакия, Словения, США, Турция, Узбекистан, Украина, Финляндия, Франция, Чехия, Швеция, Эквадор, Эстония

С апреля 2015 года по апрель 2016 года выдано 27 приложений к диплому

Страны, из которых СПБГУТ принимал иностранные делегации: Австрия, Азербайджан, Бахрейн, Великобритания, Венгрия, Венесуэла, Вьетнам, Гвинея, Германия, Дания, Зимбабве, Израиль, Индия, Испания, Ирландия, Исландия, Италия, Казахстан, Канада, Китай, Кипр, Корея, Кыргызстан, Латвия, Лихтенштейн, Нидерланды, Норвегия, Парагвай, Сенегал, Словакия, Словения, США, Узбекистан, Украина, Финляндия, Франция, Чехия, Чили, Швейцария, Швеция, Эстония, ЮАР, Япония

Академическая мобильность студентов СПБГУТ отражается в их участии в программах академических обменов в рамках партнерских договоров между СПБГУТ и зарубежными вузами. ..

Студенты следующих стран приезжали на обучение в СПБГУТ по программам академической мобильности: Бельгия, Венгрия, Германия, Ирак, Казахстан, США, Португалия, Тунис, Финляндия, Франция.

Студенты СПБГУТ выезжали по программам академической мобильности в следующие страны: Австрия, Германия, Китай, Финляндия, Франция. Наиболее активно по линии академической мобильности отношения развиваются с Францией, Венгрией, Австрией, Швецией, Финляндией.

В таблицах отображается информация об академической мобильности студентов в осеннем и весеннем семестре 2015/16 уч. года по состоянию на 31 марта 2016 г.

Студенты СПбГУТ, выезжавшие по обмену в рамках договоров

Страна	Университет	Количество студентов
Австрия	Университет прикладных наук Санкт-Пельтена	3
Германия	Высшая школа телекоммуникаций Лейпцига	1
Казахстан	Алматинский университет энергетики и связи	1
Китай	Пекинский университет почты и телекоммуникаций	1
	Чунцинский университет почты и телекоммуникаций	1
Финляндия	Университет Ювяскюля	11
	Университет HUMAK	1
	Университет прикладных наук Кюменлааксо (KYAMK)	6
	Технологический университет Тампере	2
Франция	Телеком Бизнес школа г. Эври	2
	Телеком Лилль	1
	Инженерная школа информационных технологий (EFREI)	5
	Высшая школа цифровых инноваций EPITECH	1
Чехия	Чешский технический университет в Праге	2
Швеция	Технологический институт Блекинге	2
Итого		40

Иностранные студенты, приезжавшие в СПбГУТ

Страна	Университет	Количество студентов
Венгрия	Университет прикладных наук Сечени Иштвана	7
Германия	Высшая школа телекоммуникаций Лейпцига	2
Казахстан	Алматинский университет энергетики и связи	1

Португалия	Университет HUMAK	1
Финляндия	Университет HUMAK	1
Франция	Университет HUMAK	4
	Телеком Бизнес школа г.Эври	2
	Телеком Лилль	2
	Телеком Бретань	1
	Высшая школа цифровых инноваций EPITECH	31
США (летняя школа)	Инженерная школа Милуоки MSOE	8
Итого		60

Мобильность профессорско-преподавательского состава (ППС) определяется участием в международных конференциях, международных проектах, поездках с целью чтения лекций и ведения семинаров в зарубежных вузах, участием в программах обмена преподавателями и исследователями и т.д.

Число сотрудников научно-исследовательских подразделений и ППС, командированных за рубеж, составило 30 человека в период с 1 апреля 2015 по 31 марта 2016.

СПбГУТ сотрудничает с профильными вузами 33 стран мира: Австрия, Азербайджан, Беларусь, Болгария, Венгрия, Вьетнам, Германия, Греция, Дания, Иордания, Испания, Италия, Казахстан, Кипр, Китай, Корея, Кыргызстан, Латвия, Мексика, Парагвай, Португалия, Сенегал, Словакия, Словения, США, Узбекистан, Украина, Финляндия, Франция, Чехия, Швеция, Эквадор, Эстония.

На настоящий момент СПбГУТ имеет партнерские (договорные) отношения с более чем 70 вузами, в рамках которых ведется образовательная деятельность, научно-исследовательская деятельность, реализовываются совместные образовательные и технические проекты.

В 2015 г. открыт набор на англоязычную магистерскую программу «Infocommunication Technologies and Telecommunications Networks. Internet of Things and Self-Organization Networks» (совместная программа ИКСС и ФЭУ); разработаны англоязычные магистерские программы «Information Security», «Electronic Business».

На стадии согласования находится проект двойного диплома 2+2 в области информационной безопасности с Технологическим институтом почты и телекоммуникаций (Ханой, Вьетнам) и шведский проект двойного диплома 2+2 в области «Cyber Security» в рамках программы Erasmus+.

Действующие соглашения о международном образовательном
сотрудничестве по состоянию на 01.04.2016

Австрия	Высшая специальная школа (Университет прикладных наук) (FH – Fachhochschule Sankt-Poelten), Санкт-Пёльтен
Азербайджан	Азербайджанский технологический университет (г. Гянджа)
Беларусь	Высший государственный колледж связи, Минск
Болгария	Университет телекоммуникаций и почты (University of Telecommunications and Post), София
Венгрия	Университет прикладных наук Сечени Иштвана (SzechenyiIstvan University of Applied Sciences), г. Дьёр
	Университет Мишкольца (University of Miskolc), Мишкольц
Вьетнам	Технологический институт почты и телекоммуникаций, (PTIT) Posts and Telecommunications Institute of Technology, г. Ханой
Германия	Университет прикладных наук. Высшая специальная школа техники и экономики (HTW-The Hochschule für Technikund Wirtschaft (HTW), Берлин
	Высшая школа телекоммуникаций Лейпцига (Университет прикладных наук)" (Hochschule für Telekommunikation Leipzig), Лейпциг
	Университет прикладных наук Миттвайды (The University of Applied Sciences Mittweida), Миттвайда
	Университет прикладных наук (Высшая специальная школа Франкфурта-на-Майне), (Frankfurt University of Applied Sciences)
	Мюнхенский технический университет (Technische Universität München)
Греция	Университет Патраса
Дания	Датский технический университет (Technical University of Denmark)
Иордания	Университет прикладных наук Аль-Балки, (Al-Balqa' Applied University)
	Иорданский Университет науки и технологий, г. Ирбид (Jordan University of Science and Technology)
	Иорданский университет, г. Амман (University of Jordan)
Испания	Высшая техническая школа инженеров телекоммуникаций Политехнического университета Валенсии (Escuela Technica Superior de Ingenieros de Telecommunication, Universidad Politecnica de Valencia), Валенсия
	Университет Лас-Пальмас-де-Гран-Канария (University of Las Palmas de Gran Canaria)
Италия	Университет Вероны
Казахстан	Алматинский университет энергетики и связи, г. Алматы
	Казахская академия транспорта и коммуникаций им. М. Тынышпаева
	Международный университет информационных технологий (Международный IT Университет), г. Алматы
	Университет "Туран", г. Алматы
	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, г. Астана
	Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина, г. Астана
Кипр	Технологический университет Кипра

Китай	Пекинский университет почты и телекоммуникаций BUPT (Beijing University of Posts and Telecommunications), г. Пекин
	Сианьский университет почты и телекоммуникаций, XUPT (Xi'an University of Posts and Telecommunications), Сиань, Шэньси
	Сианьский электротехнический университет (Xidian University), Сиань, Шэньси
	Университет почты и телекоммуникаций, NUPT (Nanjing University of Posts and Telecommunications), г. Нанкин, Цзянсу
	Ханчжоуский электротехнический университет HDU (Hangzhou Dianzi University) г. Ханчжоу, Чжэцзян
	Шаньдунский институт бизнеса и технологий, SDIBT (Shandong Institute of Business and Technology), г. Янтай, Шаньдун
	Чунцинский университет почты и телекоммуникаций, CQUPT (Chongqing University of Posts and Telecommunications), г. Чунцин
Корея	Корейский ведущий научно-технический институт (KAIST), (Korea Advanced Institute of Science and Technology), Тэджон
Кыргызстан	Кыргызско-Российский Славянский Университет, Бишкек
Латвия	Рижский технический университет, Рига
Мексика	Национальный независимый университет Мексики UNAM (Universidad Nacional Autónoma de México), Мехико
	Национальный политехнический институт IPN (Instituto Politécnico Nacional), Мехико
Парагвай	Национальный университет Асунсьона (Universidad Nacional de Asunción), г. Асунсьон
Португалия	Институт телекоммуникаций (Instituto de Telecomunicações), Порту
Сенегал	Многонациональная Высшая школа телекоммуникаций (Ecole Supérieure Multinationale des Télécommunications)
Словакия	Университет Жилины (The University of Žilina), Жилина
Словения	Университет Любляны (University of Ljubljana), Любляна
США	Центральный Мичиганский университет CMU (Central Michigan University), Маунт-Плезант
	Университета Пейс. Школа вычислительной техники и информационных технологий им. Ивана Зейденберга
	Инженерная школа Милуоки MSOE (Milwaukee School of Engineering), Милуоки
Узбекистан	Ташкентский университет информационных технологий (ТУИТ)
Украина	Государственный университет телекоммуникаций, Киев
	Киевский колледж связи
	Одесская национальная академия связи им. А.С. Попова
Финляндия	Технологический Университет Лаппеенранты LUT, (Lappeenranta University of Technology)
	Гуманитарный университет прикладных наук (University of Applied Sciences-HUAMAK)
	Университет Ювяскюля (University of Jyväskylä), Ювяскюля
	Технологический Университет Тампере (Tampere University of Technology), Тампере

	Университет прикладных наук Arcada (Arcada University of Applied Sciences), Хельсинки
	Университет Прикладных наук Кюменлааксо, University of Applied Sciences (KYAMK)
Франция	Высшая школа телекоммуникаций (Ecole Nationale Supérieure des Telecommunications de Bretagne), Брест
	Высшая школа химии, физики и электроники CPE (École Supérieure de Chimie Physique Électronique de Lyon), Лион
	Высший институт электроники и цифровых технологий ISEN (Institut Supérieur de l'Électronique et du Numérique), Брест, Лилль, Тулон
	Национальный политехнический институт (INPG - Institut National Polytechnique de Grenoble), Гренобль
	Высшая школа цифровых инноваций - EPITECH (L'École pour l'informatique et les nouvelles technologies)
	Высшая школа Telecom Lille 1, Лилль
	Телеком Бизнес Школа (Télécom Ecole de Management), г. Эври
	Национальная школа искусств и ремесел, CNAM (Conservatoire national des arts et métiers)
	Школа вычислительной техники и передовых технологий, EPITA (Ecole Pour l'Informatique et les Techniques Avancées)
	Группа высших учебных заведений IONIS
	Инженерная школа информационных технологий и менеджмента (EFREI - Ecole d'ingénieur généraliste Informatique & technologies du numérique), Париж
Чехия	Чешский технический университет в Праге (Czech Technical University in Prague), Прага
	Институт физики плазмы (Institute of Plasma Physics ASCR), Прага
Швеция	Технологический институт Блекинге (Blekinge Institute of Technology), г. Карлскруна
Эквадор	Высшая политехническая школа побережья, ESPOLE (Escuela Superior Politécnica del Litoral)
	Высшая политехническая школа Чимборасо г. Риобамба, ESPOCH (Escuela Superior Politécnica de Chimborazo)
	Технический Университет Амбато (Universidad Técnica de Ambato), г. Амбато
Эстония	Технический Университет, г. Таллина

Участие в зарубежных программах грантовой поддержки
научной деятельности 2015-2016 уч. год

№ п/п	Наименование программы грантовой поддержки	Организация грантодатель	Наименование проекта, реализуемого в рамках гранта	Цель и мероприятия в рамках проекта
1	Темпус Проект реализуется 2013 г.	Проект финансируется при поддержке Европейской Комиссии (EACEA, Tempus IV).	проект ENGENSEC	Главной целью является создание новой магистерской программы в области информационной безопасности, поддержка программы подготовки магистров по кафедре «Защищенных систем связи»
2	Темпус Проект реализуется 2012 г.	При поддержке Европейской комиссии	Независимая модель оценки качества образовательных программ. IQA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать национальную независимую процедуру аккредитации программ для системы высшего образования, гармонизированную с европейскими принципами оценки качества высшего образования (ENQA) 2. Разработать независимую программу аккредитации на базе Болонского клуба 3. Обучение экспертов по аккредитации 4. Проведение аккредитаций в рамках разработанной программы

3	Проект Logontrain	Грант Заказчик: Valga County Estonia	«Межрегиональное сетевое взаимодействие для повышения квалификации специалистов высшего звена по логистике»	Разработать систему логистики и сухопутной транспортной сети для обучения "синих воротничков". Программа приграничного сотрудничества Эстония-Латвия-Россия
---	-------------------	---	---	--

Таблица 18

Международное научно-техническое сотрудничество СПбГУТ в 2015-2016 уч. году

Страна/ организация	Название договора	Цель проекта	Направление проекта
Россия- Финляндия- Германия/ Европейский научно- технический консорциум	Memorandum on Technical cooperation Меморандум о техническом сотрудничестве	Проект iPartner (робототехника) Исследования, разработки и эксплуатация интегрированных высокотехнологичных роботов	Робототехника
Китай, Хунаньский университет	Agreement on Technical Cooperation Соглашение о техническом сотрудничестве	Исследование, разработка и эксплуатация интегрированных интеллектуальных высокомобильных роботов	Робототехника
Россия, Мино брнауки РФ	Соглашение с Минобрнауки РФ	«Проведение исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в РФ с участием научно-исследовательских организаций и университетов стран БРИКС в рамках двустороннего и многостороннего сотрудничества БРИКС»	

Германия, Ганновер; - компания Rohde & Schwarz GMBH & Ko KG	Развитие сотрудничества	«Разработка рекомендаций по внедрению в РФ цифрового стандарта радиовещания DRM+»; получено оборудование (тестер радиосвязи, который используется в учебных целях), планируется участие в «Школе мобильной связи СПбГУТ» осенью 2016 г.	Беспроводные инфотелекоммуникационные сети
Дания, Датский технический университет, кафедра фотоники	Academic, Research and Innovation Cooperation Agreement/ Соглашение по академическому научно-исследовательскому и инновационному сотрудничеству.	Договор между кафедрами Фотоники и линий связи СПбГУТ и отделением Фотоники ДТУ (вуз-партнер): совместная подача на грант по основным направлениям исследования кафедры	Фотоника
Финляндия, компания Innorain и компания Tieto Corporation	Развитие сотрудничества, кафедра ССПД, СПбГУТ		Промышленный интернет

Таблица 19

Основные мероприятия за отчетный период в рамках
международной деятельности СПбГУТ

№, п/п	Название мероприятия	Место проведения
1	Мероприятия по линии Минкомсвязи	
1.1.	IV заседание Российско-Финляндской рабочей группы по связи и информационным технологиям	Финляндия, Хельсинки
1.2.	XIV заседание Подкомиссии по связи и информационным технологиям	Россия, Москва
2	Мероприятия по линии Минобрнауки	

2.1.	Международный форум ректоров ведущих университетов России и Иордании (в т.ч. по линии Россотрудничества)	Амман, Иордания
2.2.	Семинар-совещание «Проблемы развития международного сотрудничества в сферах образования, науки и инноваций»	Россия, Москва
2.3.	Проект "Вузы России" (в т.ч. по линии Россотрудничества)	Вьетнам, Ханой
3	Мероприятия по линии МСЭ	
3.1.	XI Исследовательская комиссия МСЭ-Т	Швейцария, Женева
3.2.	Официальная встреча МСЭ, МАС и СПбГУТ	Россия, СПб, СПбГУТ
3.3	Встреча администрации СПбГУТ, руководителя Федерального агентства связи О.Г. Духовницкого и Генерального секретаря МСЭ Хоулинь Чжао	Россия, СПб, СПбГУТ
3.4.	1-я сетевая встреча МСЭ и университетов, а также местных правительств и различных ассоциаций от стран-членов МСЭ - 1st Academia Network Meeting	Швейцария, Женева
3.5.	2-я сетевая встреча МСЭ и университетов, а также местных правительств и различных ассоциаций от стран-членов МСЭ – 2d Academia Network Meeting	Испания, Барселона
3.6.	Международная конференция МСЭ «Калейдоскоп - 2015»	Испания, Барселона
3.7.	2-е заседание ИК-20 Сектора МСЭ-Т "Интернет Вещей и его приложения, включая "умные" города и сообщества".	Сингапур
4	Мероприятия по линии Правительства Санкт-Петербурга	
4.1.	Серия международных круглых столов "Идеи вузов - в практику городов"	Кипр, Лимассол
4.2.	Культурно-деловая миссия СПб в Казахстан	Казахстан, Астана
5	Мероприятия СПбГУТ и партнеров	
5.1.	XVI Международный Балтийский коммуникационный форум "Глобальные и региональные коммуникации: настоящее и будущее"	Россия, СПб, СПбГУТ
5.2.	Конференция «Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании»	Россия, СПб, СПбГУТ
5.3	XI Международный фестиваль национальных культур в СПбГУТ	Россия, СПб, СПбГУТ
5.4	Международная Летняя школа в СПбГУТ	Россия, СПб, СПбГУТ

5.5	Международная спартакиада телекоммуникационных учебных заведений	Россия, СПб, СПбГУТ
5.6	Ежегодная конференция Европейского DX Совета (EDXS)	Россия, СПб, СПбГУТ
6	Международные выставки	
6.1	Образовательная выставка "Международное образование"	Азербайджан, Баку
6.2	Образовательная выставка «Образование и карьера»	Казахстан, Алматы
6.3	Международная выставка «Связь-Экспокомм-2015»	Россия, Москва
6.4	Образовательная выставка-ярмарка вуза-партнера EPITECH	12 регионов Франции
7	Основные международные научные конференции	
7.1	XXV Международная конференция по энергии термоядерного синтеза (FEC 2014)	Россия, СПб
7.2	XI Международная IEEE-Сибирская конференция по управлению и связи (SIBCON–2015)	Россия, Омск
7.3	Международная конференция 17th FRUCT Conference 2015	Россия, Ярославль
7.4	Международная конференция The IEEE 17th International Conference on Advanced Communication Technology (ICACT 2015)	Южная Корея
7.5	Международная конференция -The 28th International Vacuum Nanoelectronics Conference (IVNC)	Китай, Гуанджоу
7.6	Международная конференция Internet of things, smart spaces, and next generation networks and systems: 14th International Conference, NEW2AN 2015 and 8th Conference, ruSMART	Россия, СПб
7.7	DCCN 2015 18-я международная конференция "Распределенные компьютерные и коммуникационные сети: управление, вычисление, связь "	Россия, Москва
7.8.	XVII Международная конференция "International Conference on Advanced Communications Technology (ICACT2016)". Конференция проходит под эгидой IEEE	Южная Корея

5. Внеучебная деятельность

Самообследование показателя осуществлялась по двум направлениям:

1. наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной работы с обучающимися;
2. организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности.

5.1. Наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной работы с обучающимися

Воспитательная деятельность в Университете проводится в соответствии с реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), Государственной стратегии молодежной политики в Российской Федерации, Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; приказами Министерства науки и образования об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования; Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493) программами разработанными и утвержденными Ректором Университета «Программы развития воспитательной деятельности СПбГУТ», «Концепции воспитательной работы со студентами СПбГУТ», «Плана по воспитательной работе СПбГУТ на год» и других нормативных документов, регламентирующих воспитательную деятельность в университете, в которых изложены критерии и ориентиры учебно-воспитательного процесса в Университете, обозначены цели, принципы и направления воспитания личности будущего специалиста с высшим профессиональным образованием.

Образование, в том числе и в вузе, представляет собой единый процесс воспитания и обучения. Жизнь показала, что одних учебных занятий недостаточно для формирования истинно интеллигентного человека с твердыми патриотическими убеждениями и умениями противостоять всему негативному. Уважение своего учебного, научно-исследовательского, общественного труда, гордость за свой Университет - итог воспитательного процесса определенного уровня. Особо следует отметить, что важнейшей теоретической посылкой для каждодневной воспитательной общекультурной деятельности руководства нашего Университета уже многие годы является создание и поддержание особой корпоративной социально-педагогической воспитывающей среды, способствующей творческому саморазвитию и самореализации каждой личности. В настоящее время можно говорить уже о результатах в деле развития корпоративной университетской культуры, поддержания образовательных, научных, культурных, эстетических, этических традиций Университета.

Общее руководство и координацию воспитательной работы в Университете осуществляет проректор по воспитательной работе и связям с общественностью. Для научно-методического и практического обеспечения развития воспитательной деятельности создано управление по воспитательной и социальной работе. На всех факультетах введены должности заместителей деканов по воспитательной работе.

Управление воспитательной работой в университете основано на сбалансированном системном сочетании административного управления и самоуправления студентов.

Органы студенческого самоуправления создаются в связи с необходимостью решения самими студентами конкретной группы проблем в той или иной сфере деятельности и возможностью реально влиять на студенческую жизнь в университете.

Студенческий совет СПбГУТ, в который входят студенческие советы факультетов и студенческие советы общежитий, ведут свою работу по следующим направлениям: учебное, научное, культурно-массовое, спортивно-оздоровительное, информационное, социально-бытовое, интернациональное, патриотическое направления, формирование студенческого актива. Основой деятельности студенческих советов является реализация разнообразных проектов, целевых программ работы студенческих сообществ, направленных на решение конкретной, значимой для студентов личной и общественной проблемы (группы проблем) в контексте освоения ими основной или дополнительной образовательной программы.

Нами обозначены пять основных интегрированных направлений воспитательной работы в Университете: профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, культурно-эстетическое воспитание, экологическое воспитание, физическое воспитание.

Эти направления воспитания присутствуют во всех воспитательных мероприятиях Университета: на лекциях, семинарах, курсовом и дипломном проектировании, на производственной практике, в студенческом самоуправлении, в работе кураторов с обучающимися, в делах студенческих общественных организаций, в планах воспитательной работы на всех уровнях.

Цель воспитательной работы СПбГУП заключается в создании условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента различных форм обучения, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Необходимость воспитания современного студента, закреплённая законодательством РФ и различными нормативными актами, как человека профессионально и социально компетентного, нравственного и культурного предполагает в нашем университете, по крайней мере, решение следующих вопросов:

- философское переосмысление положений классического гуманизма применительно к необходимости жить в условиях быстро изменяющегося мира;
- определение компонентов гуманистически ориентированной образовательной среды, способствующей формированию у студентов профессиональной и социальной компетентностей, нравственности и культуры;
- разработку адекватного социально-педагогического подхода к образованию применительно к нашему университету.

Задачи воспитательной работы:

- установление в Университете обстановки нравственности, высокого художественного вкуса, ориентированной на здоровый образ жизни, непринятия асоциальных явлений;
- развитие научных исследований для эффективной реализации системы внеучебной работы со студентами в университете;
- создание условий для непрерывного развития творческих наклонностей студентов, приобщение их к основам отечественной культуры, формирование ценностных ориентиров, патриотизма

устойчивых нравственных принципов и норм, приобщение к выбранной профессии, укрепление активной жизненной позиции;

- создание благоприятного климата внутривузовского коллектива;
- создание комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;
- создание системы для подготовки и переподготовки кадров в области организации внеучебной работы для всех категорий её организаторов;
- активизация работы по гражданско-патриотическому, экологическому воспитанию молодежи;
- создание корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, сотрудников и преподавателей университета для достижения общих целей, реализации миссии университета;
- развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления;
- создание воспитательного пространства для всех категорий обучающихся.

Воспитательная деятельность Университета тесно связана с укреплением университетской корпоративной культуры, всей общественной жизнью Университета. Представляется целесообразным отдельно подчеркнуть некоторые аспекты воспитательной деятельности в этом направлении.

Вся информация, касающаяся молодежной жизни Университета, находит свое отражение на страницах сайта Университета, который постоянно обновляется. Обучающиеся активно участвуют в обсуждении, общественной жизни на сайте (Форуме) Университета. Таким образом, студенты и все обучающиеся в Университете, в настоящее время занимают активную жизненную позицию и помогают руководству и администрации Университета в управлении и совершенствовании системы технического, экономического и гуманитарного образования.

Кроме этого, студенческая организация самоуправления создала свою собственную страничку на сайте Университета, что позволяет расширить и укрепить единое информационное пространство в Университете, используя современные компьютерные технологии.

В целом можно говорить о том, что создана разветвленная система управления процессами воспитательной деятельности, единого информационного пространства Университета, укрепления корпоративной культуры и особой политики по связям с общественностью, что позволяет Университету повышать в общественном мнении города и страны свой имидж.

В университете складывается многовариантная система студенческого самоуправления. Она существует на разных уровнях и в разных организационных формах. Целью деятельности Студсовета является организация студенческого самоуправления в вузе. Основными задачами функционирования Студсовета являются: активное участие в совершенствовании учебного процесса и качества подготовки специалистов по различным направлениям; реализация инициатив студентов, продвижение их идей и проектов, помощь студентам Университета в реализации их творческого, организаторского и научного потенциала; содействие внедрению прогрессивных технологий, форм и методов обучения студентов; повышение культурного уровня студентов; укрепление дисциплины и повышение корпоративной культуры студентов Университета.

В Студенческий Совет СПбГУТ входят порядка 25 человек. Его состав формируется из председателей малых Студенческих советов, руководителей комиссий и президиума. В Студенческий Совет входят 7 председателей Студенческих Советов факультетов, 4 председателя Студенческих Советов общежитий, 5 руководителей комиссий, таких как Избирательная, Кадровая, Организационная, Спортивно-оздоровительная, Информационная, и 4 члена президиума, среди которых Председатель Студенческого Совета СПбГУТ, Заместитель по

внешним связям, заместитель по внутренним связям и администратор Студенческого Совета. В 2015 году к Студенческому Совету СПбГУТ присоединился и ведет активную работу Студенческий Совет Колледжа Телекоммуникаций и Совет Иностраных Студентов. Собрания Студенческого Совета проходят как минимум 1 раз в 2 недели, собрания могут посещать все желающие. Перевыборы председателя Студенческого Совета проходят 1 раз в год в апреле. Перевыборы Председателей малых Студенческих Советов также проходят ежегодно в течение учебного года. В случае ухода действующего руководителя комиссии новый руководитель назначается по внутреннему решению комиссии. Заместители назначаются Председателем Студенческого Совета.

Деятельность студенческого совета строится в соответствии с задачами «Программы развития воспитательной деятельности СПбГУТ», Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), Государственной стратегии молодежной политики в Российской Федерации, Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы».

В университете создана и эффективно используется материально-техническая база для воспитательной работы – аудитории. На данный момент используются кабинеты специалистов для планирования и организации мероприятий как культурно-массовой направленности, так и спортивной, социальной и психологической. У студенческих советов есть отдельная аудитория, которые они используют как место для проведения собраний, тренингов, мастер-классов, а также для разработок и обсуждения новых программ и проектов.

Для спортивных мероприятий имеются необходимые оборудование и инвентарь.

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности является многоканальным и осуществляется за счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и средств от приносящей доход деятельности, а также привлеченных средств различных организаций.

В соответствии с письмом Федерального агентства по образованию «Об организации культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами» (28.03.2006 №421/12-12) и другими руководящими документами обеспечивается участие студентов в различных конкурсах, проектах, соревнованиях. Обеспечивается финансирование наиболее значимых проектов и мероприятий. Ежегодно обучающиеся, имеющие достижения в научной, образовательной, общественной, культурно-массовой, спортивной и других видах деятельности поощряются грамотами, дипломами, памятным подарками и сувенирами, представляются к назначению стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Администрации Санкт-Петербурга, повышенных стипендий и другими видами поощрения. Выделяются средства на отдых студентам.

5.2. Организация воспитательной работы с обучающимися информирование стимулов развития личности

Воспитательная функция университета реализуется в единстве учебной и внеучебной деятельности.

Значительное внимание уделяется в университете информационному обеспечению организации и проведения внеучебной работы. Используется совокупность различных информационных и коммуникационных средств, которые рассматриваются как ключевые инструменты обеспечения участия студентов в общественной жизни, вовлечения молодых людей в созидательную социальную практику. Вопросы воспитательной работы освещаются в общеуниверситетской газете «Связист», а также через новостной портал «BonchNews».

Реализуются проекты «Радио Бонч» и «БончНаучФильм» на базе научно-образовательного центра «Медиацентр».

Гражданское и патриотическое воспитание в СПбГУТ ведется на основании государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493) и плана мероприятий Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича по реализации данной программы.

Проводятся торжественные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Дню военного связиста и другие. Совместно с администрацией ГБОУ ЦО «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» проводились мероприятия «Приказ Родины выполнили», посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов.

На базе СПбГУТ «Воейково» регулярно проводится военно-патриотическая ролевая игра «Воейковский рубеж».

В соответствии с Указом Президента РФ от 19.12.2012 №1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Программой Правительства Санкт-Петербурга «Толерантность» в СПбГУТ ведется работа по формированию благоприятной среды для межнационального и межкультурного взаимодействия и согласия. С 2005 года ежегодно проводится Международный фестиваль национальных культур, который также призван служить выполнению этой задачи.

В университете особое внимание уделяется физическому воспитанию студентов. Для более эффективного развития этого направления в 2013 году был создан Спортивный клуб СПбГУТ.

Воспитательные функции Спортивного клуба:

- содействует в подготовке всесторонне развитых специалистов к высокопроизводительному труду по избранной профессии и защите Родины, организации здорового образа жизни;
- воспитывает физические и морально-волевые качества, средствами физической культуры и спорта содействует укреплению здоровья и способствует снижению заболеваемости, тем самым повышает уровень профессиональной готовности, социальной активности всех членов коллектива СПбГУТ;
- создает необходимые организационно-методические условия для занятий различными видами спорта в соответствии со сложившимися в Университете традициями, профилем подготовки специалистов, интересами членов коллектива;
- формирует знания и навыки личной и общественной гигиены, самоконтроля;
- ведет борьбу по преодолению вредных и пагубных привычек и наклонностей;
- формирует у студентов необходимые профессиональные знания, умения, навыки и качества, позволяющие противостоять пагубным наклонностям таким, как алкоголизм и наркомания.

Студенты, активно занимающиеся спортом до поступления в университет и имеющие разряды, могут совершенствовать спортивное мастерство в сборных командах Университета по различным видам спорта. Большое внимание уделяется расширению календаря соревнований, совершенствованию организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

Так, за период с сентября 2015 года наши спортсмены приняли участие в таких мероприятиях, как: Хоккейная студенческая лига Санкт-Петербурга; Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России-2015"; Общероссийский проект «Мини-футбол – в ВУЗы»; Всероссийский турнир по уличному баскетболу «Оранжевый мяч»; Всероссийский день бега

«Кросс наций – 2015»; Первенство России по мини-футболу среди женских команд 1 Лиги МРО «Северо-Запад»; Чемпионат ВУЗов Санкт-Петербурга по хоккею, по мини-футболу, по волейболу, по баскетболу; Первенство Санкт-Петербурга по футболу среди женских команд и многие другие. Наши спортсмены участвовали в финальном турнире Всероссийских соревнований среди студентов по футболу. Женская сборная университета по мини-футболу выступила в Финальном этапе Первенства России по мини-футболу среди женских любительских команд Первой лиги и заняла 5 место.

Занятия по физической культуре со студентами организованы с учетом их интересов, физической подготовленности и состояния здоровья. Так, на базе университета открыты оздоровительные секции «Кунг-фу», «Цигун» и «Йога».

В управлении по воспитательной и социальной работе создана служба психолого-педагогического сопровождения студентов.

Цель работы службы – укрепление психологического здоровья студентов, т.е. формирование такого состояния, когда человек находится в гармонии с собой и с окружающими его людьми, полностью использует все ресурсы для саморазвития и полноценной жизни, открыт миру и получает удовольствие от того, чем он занимается.

Сейчас в психологической службе СПбГУТ существует две основные формы работы: индивидуальные консультации и мастер-классы. Наиболее эффективными являются семинары-тренинги для студентов: «Управление стрессом», «Мотивация или как заставить себя что-то делать», «Успешное общение», «Управление конфликтами» и т.д. Также для студентов были разработаны мастер-классы: Арт-терапия "Знакомство с внутренним ребенком", арт-терапия "Стоит ли бояться страхов?", семинар "Манипуляции в общении и их нейтрализация", арт-терапия "Достижения и цели".

В СПбГУТ осуществляется планирование воспитательной деятельности на год на уровне университета, каждого структурного подразделения, а также органов студенческого самоуправления. Разрабатываются также календарные планы воспитательной работы, обеспечивающие решение приоритетных воспитательных задач, планы реализации проектов воспитательной деятельности. Осуществляется текущий и итоговый анализ их реализации.

В университете работают различные творческие объединения. Танцевальная студия «Бонч`Yes» неоднократно становилась победителем регионального этапа Всероссийской программы поддержки и развития студенческого творчества «Российская студенческая весна» и ежегодного фестиваля студенческого творчества вузов Санкт-Петербурга «АРТ-СТУДиЯ». С 2015 года начала свою деятельность секция черлидинга. Студенты смогут не только проявить себя в танцевальном направлении, но также смогут способствовать поддержке сборных университета на спортивных мероприятиях. Новое направление сможет привлечь большее количество зрителей (болельщиков) на стадионы и в спортивные залы с целью популяризации физкультуры и спорта, здорового образа жизни.

Хоровой коллектив СПбГУТ является лауреатом 2-ой степени Международного молодежного фестиваля-конкурса исполнительского творчества «Петербургский стиль», лауреатом Фестиваля студенческих хоровых коллективов ВУЗов Санкт-Петербурга.

Большой популярностью у студентов пользуется КВН. В 2015 году команда нашего университета «Бончестер Юнайтед» заняла третье место в Межвузовского чемпионата КВН Гран-При Санкт-Петербурга, также наша команда выступала на 27-ом ежегодном зимнем фестивале Международного союза КВН - [КиВиН 2016](#), прошедшего в Сочи на олимпийской Красной Поляне. По результатам второго тура команда КВН "Бончестер Юнайтед" прошла в Центральную

"Первую лигу" КВН, которая является третьей телевизионной лигой Международного союза КВН, и на данный момент транслируется на телеканале «Губерния». Игры Первой лиги проходят в г. Тольятти.

Возможности для творческой самореализации студентов используются не только в пространстве университета, но и города: Фестиваль студенческого творчества вузов Санкт-Петербурга «АРТ-СТУДиЯ!», Межвузовский чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?», Торжественная церемония чествования лучших выпускников вузов Санкт-Петербурга, День молодежи, День Санкт-петербургского первокурсника, Международный день студента и другие. Это предполагает не только участие наших студентов в этих мероприятиях, но и помощь в их организации.

Для наилучшей адаптации первокурсников в СПбГУТ действует Институт кураторов. Куратор - это студент 2-го курса и старше, который помогает первокурснику сориентироваться в вузе, узнать, как все устроено, что есть в нашем вузе и какие у него особенности. Как правило, к каждой академической группе прикреплено по 2 куратора. Кураторы проводят для группы упражнения на знакомство, сплочение, сообщают всю необходимую информацию, помогают первокурсникам почувствовать себя частью сообщества СПбГУТ. Чтобы стать куратором необходимо пройти специальную подготовку: "Школу кураторов СПбГУТ", организатором которой является педагогический отряд "Эндорфин". Лишь те, кто успешно окончил обучение, становятся кураторами.

Педагогический отряд «Эндорфин» появился в 2006 году. Это группа студентов СПбГУТ, добровольно изъявивших желание участвовать в творческой и социально полезной педагогической деятельности. Целью отряда является содействие развитию студенческого самоуправления в СПбГУТ, а также привлечение социально активного студенчества к общественно полезной деятельности. Деятельность отряда предусматривает прохождение студентами трех ступеней подготовки:

- Осенняя Школа Актива: студенты высказывают свое мнение на упражнениях, посещают мастер-классы, работают в командах;
- Майская Школа Актива: студенты получают теоретические и практические знания о студенческом самоуправлении, участвуют в упражнениях на командообразование, разрабатывают социальные проекты; происходит отбор кураторов на следующий семестр.
- Школа Кураторов: студенты проходят курс подготовки; разрабатывают кураторские часы для первокурсников на первый семестр; формируют список того, что в первую очередь должен узнать первокурсник в университете.

Традиционно, в начале года проходит «День знаний». Это день для первокурсников, для их официального становления частью большей семьи нашего университета. Во время мероприятия звучат не только напутственные слова от преподавателей и администрации СПбГУТ, но также есть развлекательная программа, подготовленная студентами старших курсов.

В начале учебного года проходит познавательное, культурное и одновременно спортивное мероприятие «ИграЦентр». Основной целью данного проекта является ориентирование студентов по историческим местам города, а также развитие логического мышления и творческого потенциала. Командам факультетов необходимо придумать оригинальное название, проявить себя в создании имиджа участников и суметь сплоченной командой пройти все испытания, которые встречаются студентам на их пути.

23 февраля и 8 марта проходят традиционные концерты с участием коллективов СПбГУТ, а также всех студентов, которые хотят проявить себя и показать свои таланты.

В феврале во внутреннем дворе СПбГУТ проходит мероприятие, которое любит каждый студент университета – «Масленица».

20 марта 2014 года состоялось открытие Центра Развития Личности. Основной целью проекта является проведение различных тренингов и мастер-классов, ролевых игр, семинаров, дебатов направленных на обучение всех желающих механизмам личностного роста и эффективной самоорганизации. Всю образовательную специальную программу проводят сами студенты. Мастер-классы охватывают самые разные аспекты личностного развития, такие как: публичные выступления, эффективные коммуникации, тайм-менеджмент, личная эффективность. Организаторами образовательного центра выступают члены таких студенческих организаций как педагогический отряд «Эндорфин», ростовский областной педагогический отряд «ЮГА», а также квалифицированные федеральные тренеры Ассоциации Тренеров Студенческой Молодежи Российского Союза Молодежи.

Активизировалась деятельность на многих факультетах: дни первокурсника, литературные вечера, турниры по настольным играм, организации различных игр, дни карьеры, рождественские встречи, поздравление ветеранов, волонтерские акции в детских домах, проведение научных конференций, организация выездных сборов студентов для выявления лидеров, сплочения первокурсников, участие в международных конкурсах – вот неполный перечень того, чем богата факультетская студенческая жизнь.

6. Материально-техническое обеспечение

Имущественный комплекс Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича включает в себя площади Университета и трех колледжей: Санкт-Петербургского, Архангельского и Смоленского.

Общая площадь 63 объектов недвижимого имущества, находящихся на праве оперативного управления, составляет 190 326,3 кв.м., из них:

- 9 учебно-лабораторных корпусов (109 967,7 кв.м.)
- 10 общежитий на 3 727 койко-мест (48 175,9 кв.м.)
- прочие объекты (32 182,7 кв.м.).

Общая площадь 27 земельных участков, закреплённых на праве постоянного (бессрочного) пользования, составляет 475408 кв.м.

В пользовании непосредственно Университета находятся 49 зданий (сооружений) и 15 земельных участков. По 49 объектам недвижимости зарегистрировано право оперативного управления и право собственности РФ. Сведения о новом учебном корпусе, расположенном по адресу: Санкт-Петербург, пр. Большевиков, д.22, корп.1, лит. Ж, внесены в Реестр федерального имущества. На земельный участок, расположенный по адресу: Санкт-Петербург, Дальневосточный пр., участок 19 (вокруг дома 71, литера А), получено распоряжение КУГИ СПб № 92-рк от 18.02.2015 о передаче участка в постоянное (бессрочное) пользование, зарегистрировано право постоянного (бессрочного) пользования, право собственности Российской Федерации. Сведения об объекте внесены в Реестр федерального имущества

Университет арендует спортивный комплекс, общая площадь которого составляет 2647 кв.м.

В зданиях Университета имеются две столовые. Совокупная площадь, выделенная для организации питания, составляет 4814 кв.м. В учебно-лекционном корпусе на пр. Большевиков, д.22, корп. 1 расположен один медицинский пункт.

В оперативном управлении СПбГУТ находятся объекты научно-исследовательского полигона расположенного по адресу: п. Воейково, Колтушская волость, Всеволожский район, ЛО, общей площадью 5143,3 кв.м.

Площади, занимаемые филиалами и структурными подразделениями:

1) В Санкт-Петербурге в оперативном управлении колледжа находятся 4 здания и 3 земельных участка. По всем объектам зарегистрировано право хозяйственного ведения (оперативного управления) и право постоянного (бессрочного пользования). Общая площадь зданий колледжа составляет 12493,7 кв.м., земельных участков – 8349 кв.м.

Площадь учебно-лабораторных помещений 7536,8 кв.м.

Для обеспечения комфортного пребывания студентов колледжа имеются столовая - 340 кв.м., медицинский пункт, спортивный комплекс площадью 404,5 кв.м., для проживания иногородних студентов колледжа - два общежития на 360 мест общей площадью 4956,9 кв.м.

1) В Архангельске в оперативном управлении колледжа находятся 5 зданий и 5 земельных участков. По всем объектам зарегистрировано право хозяйственного ведения (оперативного управления) и право постоянного (бессрочного пользования). Общая площадь помещений колледжа составляет 22044,8 кв.м., земельных участков – 20945 кв.м.

Площадь учебно-лабораторных помещений 9907 кв.м.

В колледже есть столовая, площадью 118 кв.м.

Для проживания иногородних студентов колледжа имеется два общежития общей площадью 10202 кв.м.

2) В Смоленске в оперативном управлении колледжа находятся 5 зданий и 4 земельных участка. По всем объектам зарегистрировано право хозяйственного ведения (оперативного управления) и право постоянного (бессрочного пользования). Общая площадь помещений колледжа составляет 16317 кв.м., земельных участков – 9015 кв.м.

Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 7948 кв.м.

В колледже есть столовая, площадью 1778,8 кв.м.

Для проживания иногородних студентов колледжа имеется два общежития общей площадью 8368,8 кв.м.

7. Показатели деятельности СПбГУТ

Таблица 20

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
7.1	Образовательная деятельность		
7.1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в том числе:	человек	6298
7.1.1.1	по очной форме обучения	человек	4399
7.1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	365
7.1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1534
7.1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	156
7.1.2.1	по очной форме обучения	человек	120
7.1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
7.1.2.3	по заочной форме обучения	человек	36
7.1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	3463
7.1.3.1	по очной форме обучения	человек	2745
7.1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
7.1.3.3	по заочной форме обучения	человек	718
7.1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	балл	55,42
7.1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	балл	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
7.1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	балл	71,27
7.1.7	Численность студентов–победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по образовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
7.1.8	Численность студентов–победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1
7.1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	43/3,91
7.1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	%	7,72

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
7.1.11	Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	62/21,23
7.1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиалах образовательной организации (указывается по каждому филиалу):	человек	3463
7.1.12.1	Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций	человек	1320
7.1.12.2	Архангельский колледж телекоммуникаций	человек	1403
7.1.12.3	Смоленский колледж телекоммуникаций	человек	740

Таблица 20

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
7.2	Научно-исследовательская деятельность		
7.2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,77
7.2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,16
7.2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	162,81
7.2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,48
7.2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,49

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
7.2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	153,52
7.2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР)	тыс.руб.	91330,8
7.2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	217,71
7.2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,91
7.2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	92,42
7.2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки), в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	121,39
7.2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	5
7.2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,1
7.2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	89/17,91
7.2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников организации	человек/%	308/73,42
7.2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	52/12,4
7.2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
7.2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
7.2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,67

Таблица 21

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
7.3	Международная деятельность		
7.3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	80/1,35
7.3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	68/1,69
7.3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
7.3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	12/0,78
7.3.2	Численность/удельный вес численности Иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	268/4,52
7.3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	186/4,62
7.3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
7.3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	82/5,35
7.3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	22/1,12
7.3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	61/3,12

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
7.3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%	29/0,66
7.3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	39
7.3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/0,4
7.3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	16/10,26
7.3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	6/3,85
7.3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан иностранных юридических лиц	тыс.руб.	3863,3
7.3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	18483,7

Таблица 22

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
7.4	Финансово-экономическая деятельность		
7.4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	1024573,9
7.4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	2442,37
7.4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	1185,28
7.4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	%	137,37

Таблица 23

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
7.5	Инфраструктура		
7.5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв.м	21,04
7.5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м	0
7.5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м	20,62
7.5.1.3	Представленных образовательной организацией в аренду, без возмездное пользование	кв.м	0,42
7.5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	1,35
7.5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	45,22

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
7.5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	94,77
7.5.5	Удельный вес укрупненных специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
7.5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	1945/89,14