

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СПбГУТ

С. В. Бачевский

«_____» _____ 2021г.

**План работы
Школы педагогического мастерства (ШПМ) СПбГУТ
на 2021/2022 учебный год**

Цель обучения – совершенствование педагогического мастерства молодых преподавателей, повышения квалификации слушателей в сфере образования.

План включает мероприятия второго года обучения преподавателей в ШПМ

К проведению занятий привлекается профессорско-преподавательский состав университета, слушатели ШПМ, а также внешние лекторы. Подбор кандидатур для проведения занятий в ШПМ осуществляют директор департамента ОКОД и руководитель ШПМ университета.

№ п/п	Тема занятий	Содержание	Форма занятия	Результат	Выступающие
Сентябрь 2021 г.					
1.	1).Итоги работы ШПМ в 2020/21 уч. Году. План работы на 2021/22 уч. год.	Подведение итогов работы ШПМ СПб ГУТ в 2020/21 уч. году. Оценка работы преподавателей. Обмен опытом. Оценка работы ШПМ слушателями. Предложения на 2-ой год обучения.	Лекция-презентация.	Рекомендации на учебный год.	Руководитель ШПМ, проф. Когновицкий О. С.
	2) Итоги работы университета в 2020/21уч. году и основные на 2021/22 уч. год.		Лекция-презентация		Директор ДОКОД С. И. Ивасишин

Октябрь 2021 г.					
2.	1).Актуальные вопросы трансформации системы высшего образования в РФ. Модели университетов на современном этапе развития системы ВО в РФ и прогнозы на будущее.	Рассматриваются типы и модели университетов в РФ	Дискуссия. Обмен мнениями.	Принятие рекомендаций	Руководитель ШПМ, проф. Когновицкий О. С.
	2).Современная концепция и тенденции информатизации образовательного учреждения	Рассматриваются характерные особенности цифрового университета	Круглый стол	Формулировка предложений по активизации деятельности университета по переходу СПбГУТ в цифровой университет.	Проректор по цифровой трансформации, к.т.н., доц. Зарубин А. А. Слушатели ШПМ: асс. кафедры ИКС Савельева А. А.; Преп. СПбКТ Гиль С. К.
Ноябрь 2021 г.					
3.	1). Потенциал исследований СПбГУТ в Год науки и технологий	Достижения университета в научной сфере деятельности. Роль НОЦ и НИЛ университета в повышении качества подготовки кадров в сфере телекоммуникаций.	Обобщающая лекция	Принятие рекомендаций по популяризации научных исследований в СПбГУТ среди бакалавров и магистров	Проректор по науке СПбГУТ, д.т.н. А. В. Шестаков

	2) Молодой учёный – от студента до аспиранта	Организация работы студенческого общества по активизации научно-исследовательской работы студентов на кафедрах и в лабораториях. Подготовка аспирантов.	Обмен мнениями	Принятие предложений	Начальник управления по научным исследованиям и подготовке научных кадров, к.т.н. Елагин В. С.
	Конкурс слушателей ШПМ на лучшую методику проведения учебных занятий	Демонстрация умений и обмен опытом проведения занятий	Проведение и посещение открытых занятий слушателями ШПМ	Определение лучшего преподавателя	Слушатели ШПМ
Декабрь 2021 г.					
4.	1) Цифровые образовательные платформы в системе высшего образования	Анализ применяемых в системе высшей школы РФ и СПбГУТ цифровых образовательных платформ.	Лекция. Обмен опытом.	Принятие рекомендаций.	Нач. отдела инфоком. систем Пацкан М.Ю. Слушатель ШПМ, преп. СПбКТ Гиль С.
	2) Организация и проведение дистанционного обучения в СПбГУТ.	Опыт применение электронного обучения и ДОТ.	Дискуссия	Принятие рекомендаций.	Ст. преп. каф, КИРЭС Капралов Д. Слушатели ШПМ: Гребенщикова А. А., Денисова Ю. В.

Январь 2022 г.					
6.	Встреча с работодателями, обсуждение проблем и путей повышения качества подготовки выпускников	Мнение работодателей о качестве подготовки выпускников университета и других вузов Санкт-Петербурга. Востребованность кадров. Требования работодателей к выпускникам. Роль базовых кафедр в подготовке профессиональных кадров.	Обмен опытом	Принятие рекомендаций.	Выступления представителей компаний и предприятий, заведующих базовыми кафедрами
Февраль 2022 г.					
7.	1) Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся		Лекция	Рекомендации.	Начальник отдела менеджмента качества Григорьева Евгения Владимир.
	2) Трансформация в системе высшего образования ведет к трансформации терминологии в сфере образования.	Новая терминология в образовании, смысловое значение терминов и их синонимы.	Обзор терминов	Принятие рекомендаций.	Слушатели ШПМ
Март 2022 г.					
8.	Организация и проведение в университете воспитательной работы со студентами, меры по	Рассматриваются формы и методы формирования педагога как субъекта воспитательной работы	Круглый стол. Обмен опытом.	Рекомендации по совершенствованию воспитательной	Проректор по ВРиСО Алексеенко И. А.;

	повышению эффективности воспитательной работы.			работы преподавателей в СПбГУТ.	Слушатель ШПМ Гребенщикова А. А. <u>Приглашенные:</u> кураторы и Студенческие активисты
Апрель 2022 г.					
9.	Национальные, федеральные и региональные проекты в сфере высшего образования РФ и их целевые показатели.	Обзор и анализ проектов в сфере высшего образования в РФ.	Занятие в формате «круглого стола»	Принятие рекомендаций.	Руководитель ШПМ, проф. Когновицкий О. С. Слушатели ШПМ.
Май 2022 г.					
10.	1) Порядок и методика проектирование основных образовательных программ высшего образования	Порядок и опыт формирования современных образовательных программ	Лекция-презентация. Обмен опытом		Декан ф-та СЦТ, к.п.н., доц. Шутман Д. В. Слушатели ШПМ: Савельева А. А.(вкр); Гуреев А. Е. (ВКР); Рафиков А. И. (ВКР); Денисова Ю. В. (вкр)

Июнь 2022 г.

11.	1).Подведение итогов работы ШМП	Подведение итогов работы ШПМ СПб ГУТ в 2020/21 и 2021/22 уч. годах. Оценка работы слушателей. Обмен опытом.Оценка работы ШПМ слушателями	Круглый стол.	Оценка работы слушателей и ШПМ в целом. Рекомендации по совершенствованию формы повышения педагогического мастерства	Руководитель ШПМ СПб ГУТ проф. Когновицкий О.С. Слушатели ШПМ.
	2) Вручение удостоверений о повышении квалификации преподавателей – слушателей ШПМ				Директор института непрерывного обучения
	3) Вручение грамоты лучшему выпускнику ШПМ				Первый проректор – проректор по учебной работе Машков Г. М. (Директор ДОКОД,к.т.н. С. И. Ивасишин.
	4) Общее фотографирование				

Директор ДОКОД

Руководитель ШПМ

С.И.Ивасишин

О.С.Когновицкий

Задания на самостоятельную работу

Каждый слушатель ШПМ в июне 2022 г. должен подготовить и защитить в комиссии выпускную работу по направлению «**Формы, методы и технологии инновационного образования студентов СПбГУТ**». Тему выпускной работы слушатели выбирают совместно со своим наставником, утверждают у заведующего кафедрой и представляют её руководителю ШПМ. Одним из основных требований к выпускной работе является внедрение её результатов в образовательный процесс кафедры. Акт внедрения, подписанный наставником и заведующим кафедрой, прикладывается к выпускной работе слушателя.

Темы итоговых выпускных работ

№	Факультет	Кафедра	Должность	Фамилия, имя, отчество слушателя и наставника	Темаработы
1	РТС	РСиВ	Ассистент	Яновская Дарья Олеговна <u>Наставник</u> – зав. кафедрой РСиВ, к.т.н., проф. Воробьев О. В.	«Разработка онлайн-курса по дополнительной образовательной программе «Orcade Cadence» и методических рекомендаций по его использованию в учебном процессе кафедры РСиВ»
2		ТВ и М	Ассистент	Мункуева Ольга Борисовна <u>Наставник</u> – доц. кафедры ТВиМ, к.т.н., Федоров С. Л.	«Переработка онлайн-курса по дисциплине «Метрология и техническое регулирование» и методических рекомендаций по его использованию в учебном процессе кафедры Телевидения и метрологии в связи с нововведениями в нормативных документах»
3		РОС	Ассистент	Гуреев Артем Евгеньевич <u>Наставник</u> – зав. кафедрой РОС, к.т.н., доц. Коровин К. О.	Исследование инновационных форм и методов обучения студентов
4			Ассистент	Дмитриева Виктория Викторовна <u>Наставник</u> – зав. кафедрой РОС, к.т.н., доц. Коровин К. О.	«Разработка современных лабораторных работ по дисциплине «Техническая электродинамика» и методических рекомендаций по его использованию в учебном процессе кафедры»

5		КПРЭС	Ассистент	Горобцов Илья Александрович <u>Наставник</u> – зав. кафедрой КПРЭС, доц. Кирик Д. И.	Проектирование управляющих электронных систем и методических рекомендаций по его использованию в учебном процессе кафедры Конструирования и производства радиоэлектронных средств
6	ИКСС	ИКС	Ассистент	Гребенщикова Александра Андреевна <u>Наставник</u> – доц., к.т.н. Елагин В.С	Разработка курса по дисциплине «Основы построения инфокоммуникационных систем» на платформе EVE-NG и методических рекомендаций по использованию курса в учебном процессе
7			Ассистент	Савельева Анастасия Андреевна <u>Наставник</u> – зав. кафедрой ИКС, доц. Зарубин А. А.	«Облачные технологии в образовании: организация автоматизированного образовательного процесса в облачной платформе СПбГУТ»
8		ФиЛС	Преподаватель	Резников Богдан Константинович <u>Наставник</u> – зав. каф. ФиЛС, доц. Былина М. С.	Разработка дистанционного лабораторного стенда по дисциплине «Основы оптического приборостроения» и методических рекомендаций по его использованию в учебном процессе кафедры Фотоники и линий связи
9		ЗСС	Ассистент	Казанцев Алексий Анатольевич <u>Наставник</u> – зав. каф. ЗСС Красов А. В.	Тема уточняется
10			Ассистент	Поляничева Анна Андреевна <u>Наставник</u> – зав. каф. ЗСС Красов А. В.	Разработка курса лабораторных работ по дисциплине «Безопасность IP-телефонии» и рекомендации по его использованию в учебном процессе кафедры ЗСС.
11	ИСиТ	БИС	Ассистент	Денисова Юлия Вячеславовна <u>Наставник</u> – доц. кафедры БИС, к.т.н., Гвоздков И. В.	Методика преподавания дисциплин на примере курса «Сетевые высокопроизводительные информационные технологии»
12	ФФП	Физики	Ассистент	Закиров Ильдар Илюсович <u>Наставник</u> доц. кафедры физики Долматова О. Ю.	Тема уточняется
13	ГФ	СПН	Ассистент	Рафиков Артур Ильдарович <u>Наставник</u> – доц. каф. СПН, к.п.н. Шутман Д. В.	Разработка программы факультатива Soft Skills для студентов СПбГУТ
14			Физкультуры	Преподаватель	Пономарёв Олег Игоревич <u>Наставник</u> – зав. кафедрой Краснов Е. А.

15	СПБКТ	Учебная часть	Преподаватель	Гиль Софья Константиновна <u>Наставник</u> – ст. методист. Алексеева О. М.	Цифровые инструменты и технологии: новые подходы к организации обучения в вузе
16			Преподаватель	Калинина Екатерина Александровна <u>Наставник</u> – ст. методист. Алексеева О. М.	Интерактивные методы обучения как условие повышения профессиональной подготовки обучающихся колледжа.