

ВЫБОРЫ РЕКТОРА

27 октября был дан старт выборам ректора СПбГУТ и установлен следующий график проведения мероприятий:

1. Создание комиссии по подготовке и проведению выборов ректора — 27.10.2011 г.
 2. Приём документов от кандидатов на должность ректора — до 12.00 час. 21.11.2011 г., по адресу наб. реки Мойки, д.61, каб. 313.
 3. Утверждение на Учёном совете предложений о дне проведения конференции по выборам ректора — 24.11.2011 г.
 4. Рассмотрение списка кандидатов на должность ректора на Учёном совете университета — 24.11.2011 г.
 5. Направление списка кандидатов на должность ректора на согласование с Советом ректоров и администрацией Санкт-Петербурга — до 25.11.2011 г.
 6. Направление списка кандидатов на рассмотрение Аттестационной Комиссии Федерального агентства связи (ФАС) — до 28.11.2011 г.
 7. Проведение выборов делегатов на конференцию и сбор протоколов от структурных подразделений университета по выдвижению делегатов на конференцию — до 07.12.2011 г.
 8. Размещение на досках объявлений и на сайте университета списка кандидатов на должность ректора — не позднее, чем за 10 дней до даты выборов ректора, но не ранее согласования списка кандидатов с ФАС.
 9. Содействие доверенным лицам кандидатов на должность ректора и организации встреч с коллективами работников и обучающихся университета — с момента согласования списка кандидатов с ФАС и до даты выборов.
 10. Проведение конференции по выборам ректора в соответствии с датой, утвержденной Ученым советом СПбГУТ и согласованной с ФАС — ориентировочно 21.12.2011 г.
 11. Предоставление в ФАС документов для утверждения избранного кандидата в должности ректора СПбГУТ — в течение 5 дней со дня состоявшихся выборов.
- Обращаем внимание, что вся информация по выборам оперативно размещается на сайте СПбГУТ в разделе «Выборы ректора».

ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

Студенческий комплекс: задачи и перспективы

Каждый день, спеша на лекции или на работу, мы видим, как стремительно возводится новый корпус на проспекте Большевиков, как буквально на глазах меняется его внешний облик. И вроде бы неспешно трудятся рабочие, и строительный шум особо не досаждает... Однако за кажущейся легкостью стоит очень непростой труд и огромная ответственность специалистов Управления по капитальному строительству СПбГУТ. О том, какие задачи поставлены сегодня перед УКС и насколько успешно они решаются, мы попросили рассказать проректора по капитальному строительству Николая Адамовича Халецкого.

— В документе, регламентирующем деятельность подразделений нашего университета, обязанности проректора по капитальному строительству обозначены тремя пунктами: «реализация проектов развития объектов инфраструктуры; реализация функций заказчика (застройщика) объектов капитального строительства; управление закупками в рамках капитального строительства». За этими короткими фразами стоит огромный объем работы и ежедневный напряженный труд очень многих специалистов.

Судите сами: в настоящее время в безвозмездном пользовании и оперативном управлении СПбГУТ находятся здания и помещения общей площадью 114315 кв.м (в том числе учебно-лабораторная площадь — 66159 кв.м), расположенные в 10 местах Санкт-Петербурга. Плюс к этому университету выделен участок под строительство университетского городка (площадь 9,7 га).

Сегодня перед нами по-

ставлено несколько стратегических задач инфраструктурного развития «Бонча»: совершенствование инженерной инфраструктуры, реконструкция существующих и строительство новых объектов университета (развитие университетского городка), развитие социальной сферы. Но главная наша забота сегодня — завершение строительства и сдача учебно-лабораторного корпуса.

— Как продвигается эта работа, и какую оценку Вы поставили бы сегодня ООО «НЕВИСС-Комплекс» — нашему генеральному подрядчику?

— Я не стал бы оценивать отдельно работу генподрядчика, ведь строительство началось не сегодня, и даже не вчера. Закладка фундамента второго учебно-лабораторного корпуса на пр. Большевиков началась ещё в 2008 году, а до этого создавался проект и эскиз застройки, разрабатывалась документация... В 2009 году приступили к следующим этапам строительно-монтажных



работ: коколь, первые три этажа, дренаж, а к концу года было возведено уже пять этажей. Однако в 2010 году финансирование было значительно сокращено, в результате чего строительство было приостановлено. Сегодня мы вновь получаем финансирование, причем в полном объеме, и результат очевиден: заключаются договоры, строительно-монтажные работы ведутся в полном соответствии с графиком и поставленными перед нами и подрядчиком задачами. Больше того, те трудности, которые

(Окончание на 2-й стр.)

Российскому ТВ 80 лет!

В 1931 году состоялась первая телепередача. Телевизор тогда мог смотреть один человек, так как экран был размером со спичечный коробок. Метровые экраны современных телевизоров, светящиеся всеми цветами радуги, сейчас передают более миллиона деталей изображения. Телевизоры XXI века — это сложные электронные устройства на микросхемах, каждая из которых содержит сотни тысяч транзисторов, а в 1930-х годах телевизор состоял из десятка деталей, и изготовить его мог начинающий радиолюбитель.

Огромный вклад в реализацию идей передачи изображения внесла кафедра телевидения и видеотехники СПбГУТ, на протяжении почти 80 лет определяющая технический прогресс в российской телевизионной отрасли. В настоящее время на кафедре ведётся подготовка кадров по профилю направлению «Мультимедийные технологии в системах цифрового телерадиовещания» — одному из приоритетных направлений современного развития мультимедиа-вещания. В строящемся корпусе университета будет размещен современный мультимедийный центр, который позволит обеспечить адекватный уровень знаний и навыков выпускников.



СТУДСОВЕТ

Всероссийский форум студентов

С 31 октября по 3 ноября 2011 года в г. Барнауле на базе Алтайского государственного университета состоялся Всероссийский студенческий форум, в работе которого приняли участие представители из более чем 400 вузов и ссузов 74 регионов РФ. Организатором форума являлось Министерство образования и науки РФ. Активное участие в форуме принимал Министр образования и науки РФ Андрей Александрович Фурсенко, а на торжественное открытие форума прибыл и Президент РФ Дмитрий Анатольевич Медведев. От СПбГУТ участие в форуме принял председатель Студенческого совета Максим Алябьев. Работа форума проходила по 5 различным секциям: учебный процесс, наука и инновации в образовании, трудоустройство, социальная поддержка, творчество, социальное развитие и самореализация.

На итоговом пленарном заседании модераторы пяти направлений подвели основные итоги работы своих секций. Участники секции «Учебный процесс» в своих проектах предложили варианты того, как можно проводить мониторинг оценки качества образования.

В секции «Наука и инновации в образовании» было представлено около семидесяти проектов. Среди предложений можно отметить проекты по созданию системы стажировок молодых учёных на базе ведущих вузов, по содействию развитию международной и внутрироссийской

академической мобильности студентов, по организации курсов на лучшие спецкурсы и преподавательские практики. Направление, посвящённое бизнес-инкубаторам, отличалось высокой практической ориентацией. Мастер-классы проводили резиденты «Сколково», от которых участники



смогли получить конкретные советы по развитию молодых инновационных центров при вузах.

В секции «Трудоустройство» активно обсуждалась возможность принятия закона о волонтерстве, о мерах, способствующих возрождению престижа профессии рабочего и инженера.

Участники секции, посвящённой социальной поддержке, обсуждали две основные проблемы

— общежития и стипендии. Было выдвинуто предложение о создании рабочей группы по формированию порядка распределения стипендиального фонда. Наиболее бурные дискуссии раз-

вернулись вокруг общежитий, в итоге работы было предложено разработать новые стандарты проживания в общежитиях, закрепить за органами студенческого самоуправления контроль заселения и выселения из общежитий. В более чем двадцати проектах рассматривались самые разные аспекты, связанные с общежитиями: безопасность, бытовые условия, толерантная среда, питание, досуг и прочее.

В работе пятого, самого разнопланового и представительного направления — «Творчество, социальное развитие и самореализация» приняли участие более 450 человек, представивших 162 проекта по темам «Студенческое творчество», «Спорт», «Волонтерство» и «Социальное развитие».

По итогам форума участники подготовили обращение к Президенту РФ и резолюцию.

ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

Студенческий комплекс: задачи и перспективы

(Начало на 1-й стр.)

возникли на начальном этапе, мы сегодня успешно преодолеваем.

Сегодня на объекте ежедневно трудятся около 200 человек, стройка идет очень активно. Особо следует отметить, что подвальные помещения находятся на завершающей стадии строительства. Ведётся отделка, уже подведено тепло. К декабрю 2011 года будет полностью сдана система отопления, которую пустят по постоянной схеме, пожарная система и система водоснабжения. В подвальных помещениях будут располагаться 2 склада гражданской обороны, тепловые узлы, водные коммуникации, места для хранения мебели, осветительных приборов, сантехники и т.д. Фото- и видеолaborатории также будут располагаться в подвальных помещениях. Предусмотрены места для туалетных и душевых комнат.

Ввод УЛК в эксплуатацию запланирован на конец 2012 года, так что времени у нас остаётся немного, но мы делаем всё, что от нас зависит.

Радуется, что и сотрудники нашего управления капитального строительства, и подрядчики трудятся с отличным настроением, качественно, быстро и в соответствии с обозначенными сроками. Все мы понимаем, что нашу работу контролирует не только ректор, но и все сотрудники вуза и студенты.

В середине ноября для администрации университета, представителей факультетов и управлений мы организовали экскурсию по строящемуся корпусу. Вместе с начальником штаба по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций Александром Петровичем Зверевым мы показали, где будут располагаться учебные и административные помещения, лаборатории факультетов и научных центров, системы жизнеобеспечения здания, ответили на все вопросы. Подобные экскурсии планируется организовывать и освещать ход строительства на сайте университета и на страницах нашей газеты регулярно.

— От студентов и сотрудников неоднократно поступали жалобы на то, что в аудиториях и кабинетах в УЛК №4 зимой бывает очень холодно, а летом — душно. Будут ли учтены эти недостатки при строительстве нового корпуса?

— Конечно, мы проанализировали и постарались учесть все конструктивные недочеты, в результате которых возникают проблемы с микроклиматом в помещениях. Безусловно, качество выполняемых работ сегодня значительно выше, да и строительные технологии на месте не стоят. Так, предусмотрена установка более современной вентиляционной системы, инженерного оборудования. Одна-

ко все конструктивные решения останутся прежними, поскольку мы вынуждены вести работы в соответствии с рабочей документацией проекта, принятого к производству при возведении первого здания. То, что в ней много недоработок, признают даже её разработчики — Санкт-Петербургский Институт архитектуры. И потому они всегда готовы пойти нам навстречу, внося необходимые поправки.

Конечно, мы стремимся приобретать и устанавливать более современное оборудование. Разумеется, делается это исключительно в рамках выделенного бюджета, разрешенных наименований и количества.

— Какие подразделения будут размещены в новом корпусе?

— Функциональное назначение нового корпуса — один из самых актуальных вопросов, по поводу которого сегодня постоянно идут дискуссии. Первоначально



здесь планировалось размещение учебно-лабораторной базы для подготовки магистров. Сегодня всё чаще звучит мнение, что уместнее предоставить эти площади для лабораторных, научно-образовательных и мультимедийных центров. Создать здесь своеобразный инновационный студенческий комплекс.

— В адрес нашего управления постоянно поступают вопросы по поводу строительства студенческого городка и ИТ-парка. Расскажите, пожалуйста, об этих перспективах.

— Это как раз к вопросу о том, какие глобальные стратегические задачи поставлены сегодня перед нами на период до 2020 года. Выполнение утвержденной программы строительства университетского городка и, в первую очередь, завершение строительства УЛК позволят подготовить квалифицированных кадров всех уровней в области инфотелекоммуникаций и сократить отток способных и талантливых бакалавров на обучение в иностранные вузы. Совместно с ОАО «Ростелеком» и операторами «большой тройки» мы сможем организовать переподготовку специалистов среднего звена телекоммуникационной отрасли; построить корпоративную сеть универси-



тета с предоставлением услуг связи, в зданиях университета и в общежитиях, которая позволит решить коммерческие задачи.

Наличие студенческого городка обеспечит локализацию образовательного процесса и научной деятельности университета в территориальной близости к структурам будущего ИТ-парка «Ингрия», проектирование и строительство которого будет реализовываться Правительством Санкт-Петербурга. Сотрудничество с ИТ-парком, учредители которого возлагают на СПбГУТ большие надежды, позволит и университету перейти на принципиально новый качественный уровень, создаст благоприятные

условия для студентов, выпускников, аспирантов, учёных для научной и предпринимательской инновационной деятельности. Международные конференции, семинары, выставки на территории университетского городка будут проводиться в соответствии с высокими мировыми стандартами.

Ещё одно важнейшее направление развития — строительство общежития (намечено на 2013-2017 годы).

Острая нехватка мест в общежитиях университета не способствует дальнейшему развитию вуза. Имеющиеся три общежития 1962, 1976 и 1986 годов постройки общей площадью 20309,7 кв.м. позволяют разместить 1699 человек, что составляет менее 40% от ежегодного количества нуждающихся в жилье иногородних студентов. При этом обеспечить прожи-

вание аспирантов и молодых преподавателей, численность которых с каждым годом растет, практически невозможно. А ведь количество иногородних студентов и абитуриентов постоянно увеличивается! Чтобы решить эту проблему, необходимо построить несколько корпусов, ориентировочная площадь которых составит 50000 кв.м.

Одной из первоочередных задач является реконструкция здания комбината питания под конференц-зал и научно-техническую библиотеку (2013-2014 годы). С учетом потребностей университета в размещении и ремонте автопарка, а также количества проживающих на территории городка, к 2020 году планируется завершить строительство паркинга с мастерскими; к этому же времени должен быть открыт спортивный комплекс, включающий в себя бассейн длиной 50 метров, многофункциональный зал для игровых видов спорта; залы для занятий борьбой, боксом, различными видами единоборств, тяжелой атлетикой, гимнастический и общефизической подготовки, тир, а также реабилитационный центр.

Огромное внимание уделяется и социальной сфере, рамках которой планируется начать реконструкцию с перепрофилированием базы отдыха СПбГУТ в поселке Воейково в учебно-оздоровительную базу (2017-2020 годы) с привлечением инвестиционных средств: прокладку инженерных сетей (водопровода, водоотведения, дренажа, теплотрассы), строительство здания очистных сооружений, газовой модульной котельной и столовой.

Успешное решение этих задач позволит организовать обучение студентов в соответствии с требованиями современных стандартов, обеспечить инновационный характер базового образования, модернизировать университет как инструмент социального развития и создать современную систему непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.



ХРОНИКА

Открыта новая электроподстанция

1 ноября произошло важное для Невского района Санкт-Петербурга и для нашего университета событие. Состоялся торжественный пуск новой подстанции №173 «Технопарк» на ул. Ворошилова, д. 17.

Подстанция «Технопарк» построена по принципам первой категории надёжности, источниками питания для неё будут служить ТЭЦ-5 и ПС «Восточная», которые обеспечат работу подстанции даже в случае аварийного отключения одного из источников. Подключению предшествовала большая работа по прокладке двух кабельных линий 110 кВ длиной более 8 километров.

На подстанции работают два современных итальянских трансформатора, каждый мощностью 63 МВА, суммарная мощность 126 МВА способна обеспечить электричеством десятки тысяч потребителей в Невском районе. Также на ПС «Технопарк» установлено восемь секций на 10 кВ и около пятидесяти линий для энергообеспечения потребителей. Всё это позволит обеспечить электроэнергией стратегических инвесторов и ряд промышленных объектов Невского района и Ржевки, в том числе Технопарк («ИТ-парк»), комплекс учебно-лабораторных корпусов СПбГУТ, а также близлежащие жилые кварталы.

И. о. ректора нашего университета С.В. Бачевский стал свидетелем запуска подстанции «Технопарк» и ознакомился с возможностями нового энергоисточника, который будет обеспечивать бесперебойное функционирование строящегося корпуса СПбГУТ на пр. Большевиков, д. 22.

Подписано Соглашение о сотрудничестве

28 октября в Смольном между Комитетом по информатизации и связи Санкт-Петербурга и СПбГУТ подписано Соглашение о взаимопонимании и сотрудничестве по следующим направлениям:

- совместная разработка инновационных методов управления социально-экономическим развитием города в сфере информации, информационных технологий и защиты информации, связи, основанных на внедрении информационно-коммуникационных технологий в государственную систему управления;
- совместная реализация проектов создания элементов электронного правительства и информационного общества;
- повышение квалификации государственных гражданских служащих Санкт-Петербурга в сфере информации, информационных технологий и защиты информации, связи.

ПРЕСС-ПОРТРЕТ

Сегодня под этой рубрикой мы представляем проректора по информатизации к.т.н., доц. А.А. Зарубина

Зарубин Антон Александрович проректор по информатизации



Родился в 1979 году в Санкт-Петербурге. В 1996 году поступил в СПбГУТ на факультет СС, СК и ВТ к Л.Б. Бузюкову, выпускался на кафедре СК, туда же поступил в аспирантуру. В 2004 защитил кандидатскую диссертацию. Ещё будучи студентом начал вести занятия на родной кафедре и преподаю здесь уже более 10 лет.

Женат, есть сын. До прихода в университет на должность проректора занимался развитием ряда проектов компании ВСС и консультировал

несколько телекоммуникационных компаний по вопросам запуска новых услуг. Работал директором по эксплуатации американской компании Ringcentral, Inc (www.ringcentral.com). Петербургский офис компании выполняет большую часть работ по разработке и эксплуатации собственной платформы голосового интернет-сервиса со 120 тысячами клиентов в США.

До этого в течении года работал генеральным директором ЗАО «Линия 1», там же в течении полутора лет руководил службой развития новых услуг. Область ответственности в ЗАО «Линия 1» - управление продвижением и эксплуатацией современных услуг связи, услуг телефонии и ПД.

В «Линии 1» и «Петерстар» занимался всей цепочкой внедрения оборудования новых услуг.

До ЗАО «Линия 1» занимался разработкой оборудования и услуг NGN в НТЦ «Протей».

Какие цели Вы ставите перед собой в этом учебном году?

Целей несколько. Главная – подготовить подразделения информатизации к активной работе в 2012 году. Модернизировать сеть ПД университета и студгородка.

Какими принципами Вы руководствуетесь в своей профессиональной деятельности?
Постоянно учиться и не жалеть делиться знаниями и опытом с окружающими.

Вспоминаете ли Вы студенческие годы, какими они были; что, на Ваш взгляд, изменилось?

Да, вспоминаю нередко, особенно потому, что сам учился в этих стенах. Кстати, учеба шла у меня хорошо, и практически всё своё время я тратил на неё. Годы 1996–2001 считаю одними из лучших в своей жизни. Самое главное изменение, которое произошло с тех пор – выпускники «Бонча» теперь имеют больший диапазон возможностей для трудоустройства.

Каким Вы представляете себе «Бонч» через 5 лет?

Новый корпус, новые лаборатории и лекционные аудитории. Новые курсы, более современные, интересные. И, надеюсь, более строгие преподаватели.

Какими источниками информации предпочитаете пользоваться (газета, радио, телевидение, Интернет)?

Интернет, книги.

Ваше отношение к стремительному проникновению инфо-и телекоммуникаций в повседневную жизнь?

Позитивное. Я, конечно, не гик, но интересуюсь всем, что связано с телекомом и ИТ.

Как Вы проводите свободное время (отпуск, выходные, праздники)?

Отпуск с семьей, вело- и автопрогулки.

Есть ли у Вас хобби? Занимаетесь ли Вы спортом?

Хобби – фотография. Спорт – скорее нет, только бег.

Какие качества цените в людях, какие считаете отрицательными?

Честность, внимательность, профессионализм.

Ваши пожелания читателям

Звучит банально, но – учиться, учиться и еще раз учиться.

ФАКУЛЬТЕТ

Деканом МТС вновь избран проф. С.Ф. Глаголев

17 ноября состоялось заседание Совета факультета МТС, на котором деканом вновь избран проф. С.Ф. Глаголев. Отметим, что Сергей Фёдорович является бессменным деканом факультета МТС с 2001 года.

Сергей Фёдорович Глаголев, выпускник ЛЭИС, в 1983 году пришел на кафедру Линий связи нашего университета, где и сейчас продолжает трудиться, сочетая учебную и научную работы. Позднее разрабатывал программы и создавал первые обучающие программы для персональных компьютеров. Сейчас эти программы используются во многих вузах, реализующих обучение по телекоммуникационным направлениям.

По инициативе профессора Глаголева поставлены новые дисциплины для магистерской подготовки; разработаны учебно-методические комплексы. Им предложена и разработана программа для переподготовки специалистов отрасли связи и на факультете повышения квалификации.

Под руководством С.Ф. Глаголева защитилось более 300 дипломников, он активно работает со студентами в рамках СНО. Список его научных и методических работ превышает 300 наименований, из них 5 монографий и 50 изобретений, большинство из которых внедрено. За разработку и внедрение рефлектометра для подводной лодки награжден медалью «300 лет Российскому флоту».

За последние пять лет Сергей Фёдорович провёл большую работу по разработке и лицензированию нескольких новых учебных направлений; внедрению базы данных факультета МТС, которую применяют сегодня также на факультетах СС, СК и ВТ; РС ТВиМТ; ИСиТ; ГФ.

Последние два года С.Ф. Глаголев занимает должность ответственного секретаря Приёмной комиссии СПбГУТ.

НА СВЯЗИ С МИРОМ

Международный форум руководителей университетов

14-18 октября 2011 года и.о. ректора проф. С.В. Бачевский и проректор по воспитательной работе и международному сотрудничеству О.В. Золотокрылин приняли участие в V Международном форуме руководителей университетов (IFUP-ICT'2011), занимающихся образованием в области инфокоммуникационных технологий. Организатором и хозяином Форума выступал Сианьский электротехнический университет (г. Сиань, Китай).

Проф. С.В. Бачевский выступил на Форуме с докладом «Концепция сопровождения карьеры выпускников университета как будущее непрерывного образования в области телекоммуникаций». Во время работы Форума состоялось подписание Соглашения о сотрудничестве между СПбГУТ и Сианьским электротехническим университетом. В ходе визита в Китай делегация СПбГУТ посетила также Пекинский университет почты и телекоммуникаций (ПУПТ), где С.В. Бачевский встретился с ректором ПУПТ проф. Фан Бинсином.

«Два диплома» на новых условиях

5 октября 2011 года состоялось подписание нового договора между СПбГУТ и Высшей школой телекоммуникаций г. Лейпциг. Его целью является дальнейшее развитие сотрудничества в исследовательской и образовательной сферах. В результате подписания договора у студентов СПбГУТ появилась возможность участия в программе «Два диплома» на новых условиях, по завершении которой выпускнику будет присваиваться квалификация «Магистр в области телекоммуникаций» Высшей школой телекоммуникаций г. Лейпциг и выдаваться дипломы обоих вузов-партнеров.

Партнерские отношения между СПбГУТ и Высшей школой телекоммуникаций Лейпцига (Deutsche Telekom Hochschule fuer Telekommunikation, Leipzig - НГТ) начали развиваться с начала 90-х годов с совместной подготовки специалистов в области связи. Договор, который предусматривал совместное обучение студентов, впервые был заключен 26 сентября 1996 года. Курс обучения завершался получением двух дипломов: диплома инженера НГТ и диплома государственного образца СПбГУТ.



НОВОСТИ ОТРАСЛИ

Россия – первая в Интернете

Россия стала лидером в Европе по интернет-аудитории (по данным Comscore Media Metrix за сентябрь). В глобальную сеть выходили 50,81 млн. уникальных посетителей из России, каждый из них провёл в сети в среднем 22,4 часа, просмотрев в среднем 2,4 страницы сайтов. Общий объём мировой интернет-аудитории составил 1,42 млрд. уникальных посетителей, которые в среднем проводили в сети 24 часа.

Российская социальная сеть «В Контакте» стала лидером среди европейских сайтов по времени, которое посетители проводят на сайте. Российская аудитория «В Контакте» составила 34,3 млн. посетителей, а мировая – 58,7 млн. Каждый из них проводил на сайте 427 минут.

Экраны от Samsung станут гибкими

Уже в следующем году появятся мобильные телефоны с гибкими экранами, планшетные компьютеры появятся чуть позже. Ещё год назад Samsung представила 4,5-дюймовый гибкий OLED-дисплей с разрешением 800*480 пикселей. Гибкость реализована за счёт отказа от стеклянной подложки в пользу пластика. OLED-технология выбрана потому, что каждый пиксель генерирует свет, — в случае в ЖК-панелями потребовалась бы не слишком пригодная в данном случае тыловая подсветка. Телефоны с гибкими экранами, возможно, будут выполнены в твёрдом корпусе оригинальной формы, тогда как изогнутыми будут только сами дисплеи.

SIM-карты станут меньше

Giesecke & Devrient разработала SIM-карты уменьшенного размера на треть меньше по площади и на 15% тоньше обычных. Освободившееся внутреннее пространство корпуса мобильных телефонов можно более эффективно использовать для увеличения ёмкости батарей. Возможно, новые SIM-карты будут стандартизированы к концу нынешнего года, а первые телефоны с ними появятся в 2012 году. Для существующих моделей будут выпущены переходники. Компания Apple тем временем продвигает идею встроенных SIM-карт.



СПбГУТ на Всероссийском образовательном форуме в Москве

Всероссийский форум «Образовательная среда—2011» с 1999 года ежегодно проходит на территории Всероссийского Выставочного Центра (ВДНХ). Организаторами традиционно являются Министерство образования и науки Российской Федерации, Правительство Москвы, Совет ректоров вузов Москвы и Московской области и ОАО «ГАО ВВЦ». Форум даёт отличную возможность ознакомиться не только с достижениями современного образования на основе позитивных изменений, которые происходят в образовании в последние годы, но и является деловой платформой для обмена мнениями, обсуждения актуальных проблем российского образования, модернизации школы. За 12 лет работы Форум сохраняет статус эффективной площадки для презентации передовых методик и технологий, запуска новых проектов, делового общения российских и зарубежных представителей педагогического сообщества. Экспозиция участников и тематическая программа Форума формируется в соответствии с приоритетными национальными направлениями развития российской системы образования. В 2003 году Форум удостоен Знака Международного союза выставок и ярмарок International Union of Exhibitions & Fairs (IUEF).



Все вузы в гости к нам

В этом году общая площадь экспозиций Форума составила около 5000 кв.м. В нём приняли участие более 200 экспонентов из 17 регионов Российской Федерации, а также из Белоруссии, Украины, Германии, Венгрии, Тайваня. Среди участников — федеральные и национальные исследовательские университеты, начальные и средние профессиональные учреждения, компании-производители товаров и услуг для организации учебного процесса.



СПбГУТ: лицей, колледж, вуз

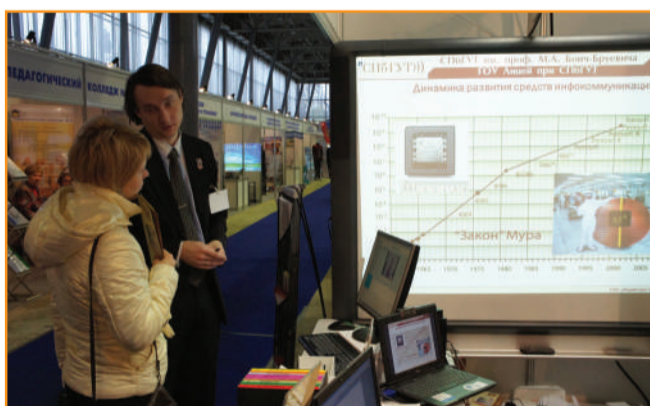
Во Всероссийском форуме «Образовательная среда—2011» впервые приняли участие наш университет, лицей и колледж телекоммуникаций.

СПбГУТ представил проекты в Творческом конкурсе научных разработок, инновационных решений и программ в области высшего профессионального образования:

- «Интерактивный Лабораторно-учебный класс телекоммуникационных технологий и протоколов СОТСБИ-У»;
- «Программно-аппаратный комплекс учебного оборудования по курсу «Телевидение» для обучения студентов по направлению «Телекоммуникации».
- «Интегрированная информационная образовательная среда старшей профильно-профессиональной школы при вузе» (Лицей при СПбГУТ).

В Творческом конкурсе научных разработок, инновационных решений и программ в области начального и среднего профессионального образования Колледж телекоммуникаций СПбГУТ представил проекты:

- «Персональная электронная библиотека»;
- «Электронный учебно-методический портал как средство обеспечения качества среднего профессионального образования».



Высокая оценка образовательных технологий

По результатам проведённого Форума «Образовательная среда—2011» наш университет и Санкт-Петербургский Колледж



телекоммуникаций заработали высокие оценки:

- СПбГУТ получил Диплом «За разработку и демонстрацию проектов, направленных на повышение качества образования»;
- СПбГУТ получил Диплом «За проведение круглого стола «Интеграция образования, науки и производства как основа развития инновационной образовательной среды вуза»;
- Колледж телекоммуникаций СПбГУТ получил Диплом «За представленный проект на Всероссийском форуме «Образовательная среда—2011» «Персональная электронная библиотека»;
- Колледж телекоммуникаций СПбГУТ получил Диплом «За представленный проект на Всероссийском форуме «Образовательная среда—2011» «Учебно-методический портал колледжа как средство обеспечения качества профессионального образования».

Итоги конкурса инновационных разработок в области высшего профессионального образования будут подведены Министерством науки и образования РФ после 20 ноября.

Результаты участия университета в крупнейшем образовательном форуме России показали, что в СПбГУТ создана уникальная современная образовательная среда, обеспечивающая высокий уровень подготовки специалистов, инновационные разработки университета не имеют аналогов и востребованы другими вузами. Необходимо широкое представление достижений университета профессиональному сообществу, потребителям образовательных услуг, что еще больше укрепит бренд университета как одного из лидеров российской высшей школы.

Интеграция образования, науки и производства



В рамках деловой программы наш университет организовал и провёл Круглый стол «Интеграция образования, науки и производства как основа развития инновационной образовательной среды вуза», ведущим которого стал и.о. ректора СПбГУТ С.В. Бачевский. Большой интерес вызвали доклады «Образовательная система «Старшая профильно-профессиональная школа-вуз-работодатель» (директор Лицея СПбГУТ В.З. Лундин), «Инновационный центр «Учебное оборудование в телекоммуникациях» (зав. кафедрой телевидения и видеотехники факультета радиосвязи,

телевидения и мультимедийных технологий СПбГУТ проф. А.А. Гоголь), «Лабораторно-учебный комплекс телекоммуникационных технологий и протоколов СОТСБИ-У» (ведущий инженер кафедры систем коммутации и распределения информации факультета систем связи, систем коммутации и вычислительной техники СПбГУТ К.Э. Есолов).

НАШИ ЮБИЛЯРЫ

Дорогие юбиляры! Коллектив СПбГУТ поздравляет вас и желает новых научных и творческих успехов, крепкого здоровья, счастья, долголетия. Спасибо за ваш труд!

ПОЗДРАВЛЯЕМ

ЮБИЛЯРОВ СЕНТЯБРЯ!

15 сентября — **Георгий Александрович Гушин**, доцент кафедры физической культуры, мастер спорта СССР, Заслуженный тренер РСФСР. Работает в вузе с 1976 года.

17 сентября — **Михаил Михайлович Тимофеев**, сотрудник Учебного военного центра ИВО. Работает в вузе с 1973 года.

ЮБИЛЯРОВ ОКТЯБРЯ!

25 октября — **Леонид Михайлович Черных**, доцент кафедры физики. Работает в вузе с 1973 года.

ЮБИЛЯРОВ НОЯБРЯ!

7 ноября — **Мария Романовна Зобова**, доцент кафедры философии. Работает в вузе с 1985 года.

21 ноября — **Алла Валентиновна Титова**, директор научно-технической библиотеки. Работает в вузе с 1992 года.

Неизменно на своём посту

Факультет Многоканальных телекоммуникационных систем (МТС), существующий со дня основания СПбГУТ — тогда Ленинградского института инженеров связи (ЛИИС), и поныне является самым крупным факультетом университета. И один из его старейших сотрудников, вернее сказать, единственный, имеющий такой многолетний стаж, — заместитель декана факультета по младшим курсам, доцент кафедры Многоканальных систем передачи В.С. Кожин. Поздравляя в этом году Владимира Сергеевича с восьмидесятилетием, сотрудники университета неоднократно отмечали, что вся его трудовая жизнь посвящена одному факультету ТТС—МТС. Верен ему он остается и сегодня.



В наш вуз Владимир Сергеевич поступил в далеком 1948 году и в 1954 году стал сначала ассистентом, а чуть позже — старшим преподавателем кафедры Дальней связи (сейчас МСП). В 1973 году был назначен заместителем декана факультета по младшим курсам. «Деканы переизбирались, — вспоминает возглавлявший более 25 лет факультет МТС Лев Николаевич Кочановский, — но Владимир Сергеевич неизменно оставался на своем посту».

И тогда, в семидесятых, и сегодня, в начале 21-го века, про Владимира Сергеевича можно смело сказать — человек на своём месте. Его труд и прекрасные человеческие качества по достоинству оценивают и вспоминают самыми добрыми словами много-много поколений «бончевцев».

Владимир Сергеевич никогда не жалел времени для того, чтобы выслушать каждого студента, а иногда и его родителей, понять, дать совет. Его выпускники вспоминают, что характерная черта зам. декана Кожина — умение быстро принять верное решение, и в случае необходимости — помочь, подсказать, а иногда и наказать. И едва ли найдутся люди, которые сочли бы его решение несправедливым.

«Обаятельный, яркий человек, обладающий прекрасным чувством юмора», «Владимир Сергеевич — это символ нашего факультета», «Активный, добрый, жизнерадостный, полный оптимизма, он был, есть и будет не только отличным заместителем декана и преподавателем, но и замечательным человеком, который олицетворяет все лучшие качества «Бонча» — так говорят о В.С. Кожине студенты, сотрудники и, конечно, выпускники факультета МТС ЛЭИС-СПбГУТ. А среди них такие известные люди, как Л.Д. Рейман, долгие годы возглавлявший Министерство связи Российской Федерации, а затем Министерство информационных технологий и связи; господин Хамадун Ибрахим Лараба Туре — генеральный секретарь Международного Союза электросвязи, и многие сегодняшние сотрудники СПбГУТ, с благодарностью и искренней любовью отзывающиеся о Владимире Сергеевиче.

Административная, образовательная и научная деятельность В.С. Кожина неоднократно была отмечена и официальными наградами: медалью ордена «За заслуги перед Отечеством 2-й степени», грамотой ВДНХ, благодарностями и дипломами.

Надеемся, что свои знания, опыт, мудрость и душевное тепло Владимир Сергеевич будет дарить «бончевцам» ещё не один год и желаем ему крепкого здоровья, успехов и всего самого доброго!

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

РОВЕСНИК УНИВЕРСИТЕТА

21 ноября военной подготовке в СПбГУТ исполняется 81 год

За эти годы коллективом пройден огромный творческий путь от создания учебного военного кабинета до Института военного образования, подготовлены многие тысячи высококвалифицированных специалистов для войск связи Российской Федерации, других силовых структур и народного хозяйства нашего государства.

Сегодня Институт военного образования располагает современными цифровыми системами и комплексами связи нового поколения, компьютерными классами, позволяющими проводить занятия с помощью виртуальных тренажеров.

Институт военного образования является инициатором многих новаторских предложений по методике обучения студентов и разработке автоматизированных обучающих программ.

Преподаватели принимают активное участие в научно-технических конференциях университета и других учебных заведений города и страны, активно привлекают

к военно-научной работе и студентов.

Совместно с ветеранами, сотрудниками университета, а также учащимися колледжа и лицея ежегодно проводятся торжественные мероприятия, посвящённые праздничным датам.

Замечательной традицией стало посещение руководителями университета воинских частей, где наши студенты проходят сборы.

В настоящее время в системе образования, в том числе и в ИВО, осуществляется переход на двухуровневую систему подготовки специалистов. Впервые в 2011 году был осуществлён набор по направлению подготовки бакалавров «Экология и природопользование»; готовятся документы по лицензированию специальности



«Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи».

Совместно с ДОССАФ ведётся обучение допризывной молодёжи — учащихся нашего колледжа и лицея.

Поздравляем наших коллег с очередным Днём рождения, желаем им дальнейших успехов, здоровья, счастья и служения Родине только под мирным небом!

Подготовительным курсам - 55 лет

Знакомство абитуриента с вузом начинается, как правило, с подготовительных курсов. Обучение здесь направлено не только на то, чтобы успешно справиться с Единым государственным экзаменом и поступить в вуз, но и чтобы дать представление будущему студенту об образовательных возможностях вуза, помочь ему адаптироваться к университетской среде.

В 1956 году при Ленинградском электротехническом институте связи им. проф. М. А. Бонч-Бруевича были организованы подготовительные курсы для поступающих на вечерний и заочный факультеты института, в задачу которых входило восполнение пробелов в среднем образовании.

С тех пор многое изменилось. Благодаря компьютеризации населения осуществляется дистанционное обучение слушателей; с открытием нового корпуса на пр. Большевиков, с появлением нового оборудования в аудиториях стало возможным внедрение новых методов обучения. Расширился круг задач, которые решают подготовительные курсы: они помогают абитуриентам с выбором вуза и будущей профессии. В процессе обучения на подготовительных курсах не только формируется необходимая база знаний, но и создается определенная психологическая атмосфера, способствующая дальнейшей адаптации в вузе.

В январе этого года в СПбГУТ создан Центр довузовской подготовки. Есть все основания надеяться, что совместная слаженная работа его подразделений приведет к повышению рейтинга нашего университета, к привлечению еще большего числа абитуриентов.

Подготовительные курсы остаются мостиком между школой и вузом.

Д.С. Ванюгин, директор Центра довузовской подготовки: «От всей души поздравляю коллектив подготовительных курсов нашего университета, которые за свою славную историю подготовили к поступлению в университет огромное количество будущих студентов.

В 1974 году я тоже перед посту-

плением в институт обучался на подготовительных курсах, которые мне очень помогли и при поступлении, и во время обучения. Уровень образования, доброжелательное отношение к абитуриентам всегда были и остаются сильной стороной наших курсов.

Особенно хочется отметить директора курсов О.А. Алёхину, которая вот уже более 26 лет выполняет эти нелёгкие обязанности. Именно её добросовестное отношение к делу, умелое руководство коллективом позволяют поддерживать высокий уровень подготовки на курсах. За многолетний труд Ольга Алексеевна удостоена грамоты Министерства образования РФ.

В этом ей помогают Г.П. Бойцова (удостоена грамотой Министерства образования РФ) и Г.С. Власова. Чётко и грамотно они организуют работу курсов, осуществляют постоянное взаимодействие между родителями и абитуриентами, а также руководством университета.

Желаю коллективу подготовительных курсов дальнейших успехов в работе, счастья, здоровья и благополучия».

В. Б. Федюшин, преподаватель кафедры физики: «Курсы могут как оттолкнуть учащегося от вуза, так и привязать к нему. За почти 20 лет моей работы на подготовительных курсах нашего университета мне не доводилось слышать отрицательных отзывов от выпускников. Наоборот, бывали случаи, когда, выбирая факультет для обучения в «Бонче», абитуриенты ориентировались на то, где работает их преподаватель Подготовительных курсов».

А. Б. Алексеев, доцент кафедры



высшей математики: «Меня часто спрашивают: «Зачем учиться на подготовительных курсах?» Я всегда с уверенностью отвечаю, что это необходимо каждому хотя бы для того, чтобы узнать, какая образовательная база нужна для успешного обучения в университете, получить и освоить ее. Познакомившись в университетом, привыкнув к нему, можно избежать многих проблем, в том числе и психологических, которые наваливаются на студентов первых курсов».

Успех наших подготовительных курсов — это в первую очередь успех специалистов, которые, несмотря на все изменения в образовательной сфере, продолжают работать на высоком уровне. Подбор преподавательских кадров, большая организационно-методическая работа по обеспечению занятий, и, наконец, просто приятная, доброжелательная атмосфера, которая окружает и слушателей, и преподавателей, — все это заслуга директора подготовительных курсов Алёхиной Ольги Алексеевны и ее помощников Бойцовой Галины Петровны и Власовой Галины Сергеевны.

Каждый человек как минимум раз в своей жизни занимается поиском работы. Чем раньше сегодняшние студенты начнут задумываться о том, чего хотят от потенциального работодателя и работы, тем лучше. Высшее образование сегодня воспринимается как обязательное и необходимое требование работодателя, но зачастую не является достаточным условием получения рабочего места. Чего ждёт работодатель от молодого специалиста сегодня? Как начать строить карьеру? Эти и многие другие вопросы мы решили осветить на страницах нашей газеты.

КРОМЕ ДИПЛОМА НУЖНА ГОЛОВА!



Телекоммуникационная компания «Северен-Телеком» предоставляет услуги связи корпоративным клиентам в Санкт-Петербурге и Ленинградской области. Основанная в 2001 году, компания «Северен-Телеком» сейчас является одним из лидеров рынка корпоративной фиксированной связи Санкт-Петербурга. Руководители компании — выпускники Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича. Мы побеседовали с генеральным директором — Сергеем Вячеславовичем Лагиром и коммерческим директором — Антоном Анатольевичем Виноградовым. Молодые и успешные, они поделились впечатлениями о годах своей учёбы и приоткрыли завесу тайны: рассказали, что является главным для работодателя при выборе специалиста.

—Позвольте начать нашу беседу с личного вопроса: я знаю, что вы выпускники «Бонча». Не могли бы вы поделиться самыми яркими впечатлениями о годах учёбы?

С.В.: Самые запоминающиеся? Так как я не с самого начала учился в «Бонче», а перевелся из Высшего военно-морского училища им. М.В.Фрунзе, то для меня после жизни и учёбы в строгой системе было удивительно, как обучаются и общаются студенты. Были, конечно, не только приятные моменты. С позитивной точки зрения, главное, что мне запомнилось, — это свобода принятия решений, относительная свобода в обучении, а больше всего меня в студенчестве радовала успешная сдача экзаменов.

А.А.: Я учился на Факультете сетей связи, систем коммутации и вычислительной техники, причем в первом потоке, который славится своими преподавателями. Они с большим вниманием и ответственностью относились к своему предмету и знаниям студентов. Особенно хочется отметить Исаева Владимира Ивановича и Данилова Виталия Ивановича. Остались только положительные воспоминания об учебе, достаточно беззаботная студенческая жизнь у меня была. Благодаря тому, что я внимательно слушал лекции, посещал занятия, я до сих пор многое помню из университетского курса.

—Многие считают, что есть дипломы вузов, наличие которых — уже гарантия успешной карьеры. Вы разделяете это мнение? Диплом «Бонча» относится к такому? Что, кроме диплома, надо иметь выпускнику для успешной карьеры?

С.В.: Нет, я не разделяю такую точку зрения. Хотя диплом «Бонча» — это безусловный плюс. Первое, что нужно иметь — это голову!

А.А.: Я тоже не считаю, что наличие диплома является достаточным условием для дальнейшего развития. Любопытный университет, на мой взгляд, в первую очередь учит думать, даёт какие-то инструменты, а дальше уже всё зависит от человека: хочет он развиваться или нет. Я, конечно, считаю, что «Бонч» — это один из ведущих и популярных университетов в области связи и телекоммуникаций. По личному опыту могу

сказать, что те знания, которые даёт этот вуз, в дальнейшем становятся хорошей основой для развития успешной карьеры в этой отрасли.

—Расскажите, пожалуйста, как складывалась Ваша карьера, есть ли у вас секреты успеха?

С.В.: Никогда не надо забывать, что ты живёшь в обществе. Все твои знания и всё, что ты делаешь — это на благо людей. Бизнес и деньги, на мой взгляд, лишь некое следствие всех взаимоотношений, которые происходят в течение жизни. Конкретного секрета успеха у меня нет. Кроме ума и интеллекта, нужно быть просто жизнерадостным и доброжелательным человеком, и тогда все получится!

—Компания «Северен-Телеком» сегодня является одним из ли-



деров рынка корпоративной фиксированной связи Санкт-Петербурга. Что бы вы отнесли к главным достижениям «Северен-Телекома» в год десятилетия компании?

С.В.: Главное достижение — это та команда, которая у нас сложилась. Наш успех, лидерство связано именно с людьми, с тем, как они работают и что они делают, какие усилия они прилагают для достижения тех или иных целей. Всё остальное это следствие: технике можно научиться, «железо» можно купить.

—«Северен-Телеком» — динамично развивающаяся компания, а сталкивались ли вы с такой проблемой, как дефицит кадров? Какие специалисты наиболее востребованы в области телекоммуникаций на ваш взгляд?

С.В.: Приходилось сталкиваться с такой проблемой. Ска-

жем так: не было квалифицированных специалистов, которые готовы работать в команде. Людей приходит много, но всё-таки хотелось бы сохранить тот дух в коллективе, который сложился за все годы. А что касается наиболее востребованных специалистов, то все профессии нужны, все профессии важны.

—Как Вы оцениваете качество подготовки современных специалистов в области телекоммуникации?

С.В.: Это очень сложно оценить. Человеку надо дать попробовать, и тогда будет понятно, какой он специалист. Одно дело это учиться, а совсем другое — практика. Хуже всего, когда человек не получает морального удовлетворения от того, что он делает.

—Для каких молодых специалистов открыты двери вашей компании? На что вы в первую очередь обращаете внимание при собеседовании, при выборе специалиста на какую-либо должность?

С.В.: Первое: не врать; второе: быть уверенным в себе. У человека на собеседовании есть 5-10 минут, важно, как он себя зарекомендует.

Очень важно, чтобы соискатель чётко представлял то, чем ему хочется заниматься на новом месте, каким он видит свое развитие в профессиональном и карьерном планах. Особенно мне не нравится, когда говорят умными заученными фразами из учебников, слух очень режет. «Всё гениальное — просто».

Надо запомнить основное: чем больше человек «закрывается» во время собеседования, тем меньше информации мы о нём получим, соответственно, мы не сможем сделать правильные выводы о нём как о специалисте.

А.А.: Я руковожу коммерческим департаментом, поэтому при выборе соискателя на должность есть некоторые отличия, чем при выборе, например, технического специалиста. Для нас важна активная жизненная позиция человека, желание работать, зарабатывать, же-

вание тратить свое энергию, получая взамен возможности для реализации своих амбиций. Отмечу, что 50% сотрудников коммерческого департамента являются выпускниками «Бонча».

—Сейчас остро стоит проблема трудоустройства молодых специалистов. Готовы ли вы обучать, предоставлять рабочие места выпускникам с минимальным опытом работы?

А.А.: Да, мы готовы. У нас есть опыт принятия на работу сотрудников, которые еще не окончили университет, кото-

рые учатся на 4-5 курсе, пишут диплом. Институт внутреннего обучения у нас активно развивается. Наиболее опытные специалисты профильных подразделений компании готовят материалы об основных аспектах своей деятельности и обучают наших сотрудников. Занятия проходят как в форме лекций, так и в форме семинаров, где обсуждаются наиболее важные вопросы. Параллельно с внутренним обучением мы проводим обучение внешними компаниями, в основном, это обучение продажам, правилам ведения переговоров. Это касается коммерческого департамента. В целом компания «Северен-Телеком» также готова учить молодых специалистов, и мы понимаем, что для повышения эффективности работы, достижения поставленных задач, необходимо вкладывать силы в обучение своих сотрудников.

—Сегодняшних студентов, которые обучаются по программам подготовки бакалавров и специалистов, волнует такой вопрос: кто из них сейчас наиболее востребован на рынке труда? Какое значение придается этому при устройстве на работу?

А.А.: Для нас не является принципиальным, какого уровня диплом. Для нас самое главное — знания и желание развиваться.

С.В.: Большинство сотрудников, которые у нас сейчас работают, начинали ещё студентами.



Для меня главное, чтобы люди хотели работать и обучаться. Ну и чтобы человек был хороший (улыбается). Не исключаю, что для других компаний это имеет какое-то значение, скорее формально, для галочки.

—В сентябре компания «Северен-Телеком» вошла в Попечительский совет СПбГУТ. Какие основные направления сотрудничества компании с университетом? Какие проекты вы хотели бы поддержать?

А.А.: Мы надеемся, что сможем провести обширные кампании по привлечению студентов старших курсов для прохождения практики с возможностью дальнейшего трудоустройства.

С.В.: «Бонч» мы любим и будем сотрудничать во всём. Мы готовы поддержать, например, какие-то студенческие инициативы в различных областях науки, спорта, культуры.

—Газета «Связист» — корпоративное издание Университета телекоммуникаций. Что бы вы могли пожелать студентам — читателям нашей корпоративной газеты? На что им следует обратить внимание во время обучения?

С.В. и А.А.: Мы хотели бы пожелать в первую очередь хорошо учиться и развиваться. Потому что знания, которые получает человек, даны ему для дальнейшего развития, в будущем так или иначе все пригодится. При этом, конечно, в студенческие годы нужны и развлечения, дальше, во взрослой жизни, будет сложнее.

С.В.: Студентам на будущее хочу сказать, что надо учиться раз в 8 лет, иначе мозг перестает работать. Удачи!

Беседу провела Алла Чернышева

БЛИЦ-ОПРОС

Профессия — это призвание или необходимость?

Такой вопрос мы задали студентам нашего университета

Иван Буц (3-й курс, МТС)

Лично моё мнение — это зависит от человека. Конечно, если с детства заниматься театральной или деятельностью танцами и связывать с ними свою жизнь дальше, то это уже призвание. А те, кто проводят за компьютером большую часть свободного времени, обычно выбирают свою будущую профессию по настоятельной рекомендации родителей, и чаще всего плохо представляют, куда идут учиться и что их ждет. Из таких людей тоже могут получиться гении, про которых в дальнейшем скажут, что это было их призвание. Живой пример — Эйнштейн, который в детстве вообще не понимал ни физику, ни математику.

**Сергей Казанцев (2-й курс, СС,СК И ВТ)**

Если человек любит свою работу, и она ему интересна — это призвание. Если ему приходится работать, чтобы выжить и заработать на кусок хлеба, это необходимость. Главное — интерес к работе.

Любовь Блинова (2-й курс, ф-т РС, ТВ И МТ)

Я считаю, что профессия — это чаще всего, увлечение, необходимость. Как сказал один человек, счастье — это когда работа совпадает с хобби. Призвание идёт из души. Профессия — необходимость, способ заработать себе на жизнь. Если хобби и работа совпадают, можно только порадоваться! Но такое бывает редко.

**Владислав Дмитриев (1-й курс, ф-т РС, ТВ И МТ)**

Профессия — это, бесспорно, призвание. Каждый человек должен заниматься тем, что ближе ему самому, или хотя бы тем, что у него хорошо получается. Но не стоит забывать, что профессия является необходимостью для современного человека, средством существования в обществе.

Старовойтова Юлия (2-й курс, ф-т СС,СК И ВТ)

Сложно ответить на этот вопрос, но я считаю, что профессия — это все-таки призвание. Например, если ты с детства увлекался сборкой и разборкой радиодеталей или интересовался, как устроен магнитофон, то, вероятно, лучше и связать свою дальнейшую жизнь именно с тем, что тебе интересно. Ведь рано или поздно можно пожалеть о своем выборе.

**Маруся Федорова (2-й курс, МТС)**

Профессия скорее необходимость, чем призвание. Профессия становится призванием, когда ты занимаешься любимым делом с детства, и добился в нём определенных успехов. Моя специальность очень интересна, но пока я не считаю её призванием. В наше время без высшего образования не обойтись, так как практически везде нужен диплом. Профессия — путь в хорошее будущее.

Валентин Попов (2-й курс, ТСС)

Я считаю профессию необходимостью, ведь надо кормить семью, одеваться, платить за жилье и так далее. Но не могу этого утверждать сейчас, я же не работаю, возможно, моя работа будет нравиться в будущем, и я буду считать ее своим призванием, так как буду получать от неё удовольствие.

**Павел Покидко (3-й курс, МТС)**

Проучившись 4 года в колледже и 2 года в СПбГУТ на специальности связь, я понял, что это не моё. Я считаю, что моим призванием является сцена, и теперь я часто задумываюсь, что в «Бонче» я учусь больше по необходимости, нежели по призванию. Хотя не отрицаю полностью, что разбираюсь в связи и мне нравится оптическая связь.

Максим Алябышев (4-й курс, МТС)

Профессия становится призванием, когда она нравится, и человек в ней добился определённых успехов, а необходимостью она является, когда работа — просто способ заработать денег.

**Настя Ларина (2-й курс, ТСС)**

Если человек получает удовольствие от своего дела, то это призвание. Но большинство людей работают не там, где хотят, и занимаются не тем, что любят. Точного ответа нет, всё индивидуально. Но для большинства всё-таки необходимость.

Брадчикова Ксения (3-й курс, ГФ)

Профессия в нашей стране скорее необходимость, но на мировом рынке — призвание. Именно поэтому я собираюсь работать по своей специальности в Соединенных Штатах. Но также я считаю, что преобразование необходимости профессии в призвание является задачей молодежи.

**Желаем очередной победы в КВН!**

20 ноября в Доме Молодежи состоялся третий тур дивизиона «В» — межвузовского чемпионата Санкт-Петербурга по КВН. В игре наряду с командами «Fog U», «И вратарь», «5-е авеню», «Читай по губам», «Фаталити» и «Breakfast Club» принимала участие и сборная СПбГУТ «Бончестер Юнайтед». Получив за приветствие максимальную оценку, наши ребята сразу заявили о своём лидерстве, и

убедительно доказав его в дальнейшем, завоевали первое место в игре! По итогам двух игр (19 ноября прошла 1-я игра 3-го тура), ребята оказались первыми среди 15 команд! Ну что ж, не за горами финал, который состоится 4 декабря в Доме молодежи. И как сказали сами ребята в приветствии: «Бончестер Юнайтед» — напомним на хорошую статистику!».

В МИРЕ СЛОВ

**Мы не рабы,
рабы не мы?**

Работа занимает очень важное место в жизни каждого. Работа зачастую становится нашим вторым домом. Работая, мы не только получаем материальные блага, но и стараемся самореализоваться как личность, развиваться в профессиональном плане. Иногда работа поглощает нас полностью, почти не оставив свободного времени для себя любимых. Думаю, что многие проводили параллели между словами «работа» и «рабство». А как развивалось значение этого слова исторически?

В старославянских текстах, а затем в церковной письменности основное значение слова «работа» — «рабство, несвобода». В старославянский язык слово пришло из индоевропейского языка, в котором корень *orbhos* имел значение «барщина, работа на кого-то». Противопоставляется работа не безделью, а свободе. Из текста в текст во времена средневековья переходят устойчивые выражения со словом «работа» в значении «рабство»: горькая работа, черная работа, работа вражия, лютая работа, тяжкая работа, работы басурманския и т. п.

Под влиянием церковной письменности такие выражения попали и в светскую литературу, но не прижились там, и уже к середине XVIII века «работа» в значении «рабство» употребляется исключительно в поэтических текстах.

«Рабство», «рабский труд» не было единственным значением слова «работа». Этим словом называли также те виды деятельности, которые считались личным делом человека. В первую очередь речь здесь идет о домашней работе: приготовлении еды, ремонте одежды, уборке жилища. Первые фиксации подобного словоупотребления относятся к XVI веку.

Граница частной и общественной жизни с течением времени меняется, поэтому меняется и сфера употребления слова «работа». Если для крестьянки к сфере «работы» относились, например, ремонт одежды и приготовление пищи, то чиновник мог называть работой ведение частной переписки, в то время как его деятельность в присутственном месте (говоря современным языком, в офисе) называлась не работой, а службой.

В русской классической литературе работой называли труд крепостных крестьян. Однако так было не всегда. В древнерусских источниках крестьяне не работают, а пахут. И лишь с установлением крепостного права и первыми попытками осмысления этого явления актуализируется тема несвободного труда (рабства). Слово «работа» начинает регулярно употребляться в случаях, когда речь идет о крестьянском труде на помещика.

Возникшая в первой половине XVIII века частичная схожесть слов «пахать» и «работать» отчасти сохраняется и в современном русском языке. Слово «пахать» в значении «много и тяжело работать» вполне может употребляться в иронических контекстах («Я весь день пахал в офисе»).

Утрата связи слова «работа» с понятиями несвободы и несправедливости труда происходит в конце XVIII века. Это произошло в связи с формированием представления о том, что любой труд необходим и почетен. В результате новых словоупотреблений слово «работа» утрачивало связь со словом «рабство» и становилось синонимом слова «труд».

Следующий этап истории слова «работа» приходится на последнюю четверть XIX — начало XX века, когда в результате промышленной революции в России появляется пролетариат. В результате этого слова «работа» и «рабочий» стали восприниматься в контексте литературы по рабочему вопросу.

Сегодня редко встретишь человека, который бы признался, что мало работает или совсем не устает на работе. Несмотря на то, что слово «работа» со временем перестала ассоциироваться с рабством, многие соглашались, что все-таки историческая схожесть этих слов актуальна до сих пор.



СТУДСОВЕТ

Деловые игры для старших классов

26-27 октября студенческий совет СПбГУТ и педагогический отряд «Эндорфин» провели «Выезд актива Кировского района», цель которого — объединить активистов, студентов средних специальных учебных заведений и старшеклассников Кировского района. Учащимся предлагалось бесплатно выехать за город на базу оздоровительного лагеря «Зеленый город», где в течение почти двух суток студенты нашего вуза провели с ними тренинги, деловые игры, организовали развлекательную программу. Представители администраций учебных заведений были очень довольны высоким уровнем проводимых занятий, особо отметили профессионализм кадрового состава актива «Бонча».

Программа была организована таким образом, что ребята могли не только провести время с пользой, но отдохнуть. Педагогический отряд «Эндорфин»

имеет достаточно большой опыт курирования выездов студенческого актива всероссийского уровня, таких, как «Лидер», «Ступени» и других. Но особенностью этого мероприятия стало привлечение старших классов. «Раньше нам не приходилось работать со школьниками, мы немного боялись, что могут возникнуть проблемы, ведь у них совсем другой менталитет! Однако мы были приятно удивлены, когда познакомились с ребятами», — отметили организаторы мероприятия.

Программа первого дня была очень насыщенной и, несмотря на эмоциональный подъем, силы и бодрость у многих были на исходе. Тем не менее, с наступлением вечера, когда кураторы уже видели сны, молодежь вместе со своим руководителем Анной Александровной собралась в холле корпуса и организовала стихийный концерт, исполняя под гитару песни разных поко-

лений и стилей. Их поддержали и представители бончевской информационной комиссии студсовета.

Утром кураторы провели свою «фирменную», энергичную и веселую зарядку, которая заставила всех проснуться, и настроиться на очередные задачи. Ребятам предстояло заняться социальным проектированием. Свежие идеи по достоинству оценили кураторы, и, вполне возможно, какие-то из них будут воплощены в жизнь.

Когда настало время отъезда, стало ясно, что ребятам очень грустно покидать этот необычный, специально созданный для них мирок, где они стали немножечко лучше и ближе друг к другу.

Информационная комиссия студсовета:
Дмитрий Беляев,
Ксения Братчикова,
Егор Ермаков (фото)

ЗНАКОМЬТЕСЬ: БОНЧЕВЦЫ

Имя: Дмитрий Ландман,
аспирант
Родной город: Санкт-Петербург
Факультет: РС, ТВ и МТ
Хобби: Танцы
Будущее:
Телекоммуникации



ТЕМА НОМЕРА

Не надо бояться!

Не так давно меня попросили написать статью о моих коллегах, студентах-пиарщиках из регионов России, о том, какие трудности им встречаются, и чем мы, студенты из больших городов, можем им помочь. В итоге я пришла к неожиданному выводу: помогать надо не только им, но и нам, причём касается это не только будущих специалистов по связям с общественностью.

Большинство моих сокурсников приехали из других городов, как, собственно, и я сама. Объективно о себе, конечно, судить нельзя, но, наблюдая за «провинциалами», я заметила, что они гораздо энергичнее, целеустремленнее. Куда более активны те, кто уже проучился в вузе своего родного города несколько курсов и перебрался в Питер: они сразу же обрастают широким кругом профессиональных знакомств, занимаются своим бизнесом, проектами. И на то есть причины — ведь эти студенты уже сталкивались с множеством проблем, в частности, с невозможностью реализовать себя в полной мере. В крупном же городе куда больше специалистов, «идейных соратников» и, соответственно, возможностей. Таких людей — заслуживающих уважения, идущих к своей цели, — конечно, хватает и среди коренных петербуржцев. Но всё чаще, оглядываясь вокруг, я вижу среди них скованных, стесняющихся появиться в той или иной компании людей, познакомиться с кем-то, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы. Неудивительно, что от них не поступает и новых идей — они стесняются их озвучить. Хочется хлопнуть такого человека по плечу и спросить: куда подевался тот юношеский максимализм, о котором твердят психологи. Ведь сейчас именно то время, когда потерпеть неудачу еще не страшно, а если дела пойдут в гору, то этот «начальный капитал» очень пригодится для дальнейшей карьеры.

На мой взгляд, молчать, замыкаясь в себе, опасно. Стесняться своих идей и желаний глупо, ведь в них — мы сами. Поверьте, единомышленников и заинтересованных людей всегда будет куда больше, чем критиков! Не буду читать нравоучений, но сами подумайте: любая только что купленная вещь, будь то современный гаджет или новая кофточка, на пару дней дарит вам особенное чувство уверенности в себе, но сколько этой самой уверенности, выводящей вас на совершенно другой уровень, дарит идея, нашедшая поддержку и реализацию!.. А там и вдохновение, и силы, и знакомства, и совершенно новые эмоции и возможности. Не откладывайте и помните: не только случай правит миром.

Ольга Трохинова, СО-82

ДАТЫ

Будем терпимыми не только в День толерантности

16 ноября 1995 года государства — члены ЮНЕСКО приняли Декларацию принципов толерантности. Этот день отмечается специальными мероприятиями, поддерживающими принципы терпимости, плюрализма, взаимного уважения и мирного сосуществования.

В последние годы наблюдается резкий рост числа случаев проявления нетерпимости и экстремизма. Отдельные люди и целые общины становятся объектами насилия и жестокости лишь потому, что являются «другими». Деление людей и народностей по принципу «свой — чужой» неизбежно, поэтому необходимо развивать терпимость (толерантность) по отношению к представителям других культур. Толерантность — это уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности.

В век всемирной глобализации процессы аккультурации (взаимопроникновения разных культур, восприятия чужих культур и адаптации к чужим ценностям) протекают активно и сопровождаются проблемами. Этноцентризм как отторжение чужеродной или иноземной культуры и идеализирование своей собственной является причиной неприятия других народов в целом. Необходимо понимать, что люди по своей природе неодинаковые и различаются по внешнему виду, положению, речи, пове-

дению и ценностям. Толерантность означает не только признание факта существования «другого». Толерантность означает право и возможность «другого» чувствовать себя комфортно в любом принимающем обществе и сохранять свою индивидуальность. Вместе с тем, толерантность не означает принятие абсолютно любых культурных и социальных групп. Ни одна политическая группа, которая исповедует ненависть, национальную, расовую, религиозную и иную неприязнь, не может быть признана объектом толерантности.

Санкт-Петербург — город, в котором живут, учатся и работают представители более чем 130 национальностей. Поэтому уже вторую «пятилетку» действует «Программа гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности» (программа «Толерантность»).

В нашем университете учащаются студенты из 60 стран мира. Структурами СПбГУТ, студенческим советом, профко-



мом проводятся различные мероприятия, направленные на адаптацию учащихся и создание благоприятной толерантной среды для обучения и проживания в общежитиях. Совет иностранных студентов СПбГУТ ежегодно проводит Фестиваль национальных культур, в рамках которого иностранные студенты представляют самобытные танцы, блюда национальной кухни, образцы народных промыслов. Фестиваль традиционно является большим и ярким праздником с множеством конкурсов для всех студентов нашего университета! Не будем забывать о том, что терпимыми нужно быть не только в День толерантности.

Денис Носков

Газета «Связист.spb»

Управление маркетинга и рекламы

Главный редактор: Е. Д. Грушина.

Верстка: Г. Т. Григорян

По вопросам размещения рекламы обращайтесь в редакцию.

За содержание рекламы ответственность

несет рекламодатель.

Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.

Благодарим всех, кто принял участие

в создании газеты.

Учредитель: СПбГУТ.

Адрес редакции и издателя: 191186, Санкт-Петербург,

наб. р. Мойки, 61, ауд. 424

Тел.: (812) 999-0280, 999-0349.

e-mail: uos@sut.ru

Отпечатано в типографии

«Экстрапринт»

Санкт-Петербург, Кронверкская ул., д. 21

Выпуск №7 (58).

Подписано в печать 22.11.2011.

Тираж 1500 экз. Заказ

Распространяется бесплатно.

Зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по Северо-Западному федеральному округу.

Свидетельство ПИ № ФС2-7608

от 15 июня 2005 года.