

СВЯЗИСТ.spb

№ 7 (147)
Октябрь 2021



2 ГОД НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

«Техносреда»-2021



3 ЭНЕРГИЯ ЮНОСТИ

Дело рук твоих



4 ИНТЕРВЬЮ



«Для отрасли связи, телекоммуникаций и IT, где стандарты, сервисы и технологии меняются сверхстремительно, подготовка специалистов встаёт во главу угла.»

С.В. Бачевский,
ректор СПбГУТ

6 НАШИ ВЫПУСКНИКИ

Ровесник университета



ИНТЕЛЛЕКТ В ИГРЕ: ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА ЧЕМПИОНАТ «SPB AI CHAMP'21»!

Более 50 000 игр уже состоялось в ходе ознакомительного этапа «SPb AI Champ'21» – первого открытого чемпионата по искусственному интеллекту для студентов и школьников России. Состязание проходит на платформе для проведения ИТ-чемпионатов All Cups, созданной VK, организатор – СПбГУТ им. проф. М. А. Бонч-Бруевича.

В игре – тысячи участников со всей страны, представители университетов, колледжей и школ из разных регионов. На сегодня участники сыграли в 51 613 игр на онлайн-платформе.

Ситуация в лидерборде постоянно меняется, но есть и рекордсмены. Так, один из школьников набрал в играх 5 489 847 баллов, а один из студентов – 5 329 840 баллов.

Участники сами выбирают язык программирования, на котором пишут игровую стратегию. В топ-3 выбираемых юными программистами языков – NodeJS 16 (1-е место), Python 3.9 (2-е место), C++ 20 и Java 17 (3-е место).

67% участников чемпионата составляют студенты,

33% – школьники.

Сегодня присоединиться к проекту может любой желающий. На сайте spbaichamp.ru продлена регистрация участников.

Следующий квалификационный этап чемпионата пройдет с 18 по 24 октября, а затем состоятся полуфинал и финал.

«Человек использует свой мозг на 3–5%, но, если он научится дружить с искусственным интеллектом и использовать его возможности, мы уверены, что его КПД составит все 80%, а то и больше. Поздравляю всех участников чемпионата по искусственному интеллекту! Добро пожаловать на баттл!» – говорит ректор СПбГУТ Сергей Викторович Бачевский.

Организатор чемпионата – СПбГУТ им. проф. М. А. Бонч-Бруевича, проект поддерживает Правительство Санкт-Петербурга. Стратегический партнер – VK и All Cups, технологические партнеры – ГК «Росохрана», группа компаний ЦРТ, партнеры – ПАО «Газпромнефть», Ассоциация «Искусственный интеллект в промышленности».

Уважаемые участники Форума МСЭ и информационной сессии «Деятельность МСЭ в области искусственного интеллекта»!

Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича приветствует вас в своих стенах и поздравляет с началом работы

Более 90 лет СПбГУТ, бережно сохраняя традиции и неуклонно развиваясь, с честью несёт звание передового образовательного учреждения. Обладая уникальным научным опытом, накопленным в вузе за прошедшие десятилетия, высоким потенциалом молодых учёных, передовой материально-технической базой, современным оборудованием и технологиями, коллектив уверенно смотрит в будущее, и Форум МСЭ является для вуза ещё одной значимой вехой на пути развития научной школы СПбГУТ.

Сегодня на площадке университета собрались представители министерств, регуляторных органов, телекоммуникационных операторов, производителей оборудования и разработчиков программного обеспечения, научных и проектных институтов и других заинтересованных организаций. Предложенные к обсуждению важные темы, проблематика и новые стратегические направления использования искусственного интеллекта весьма

актуальны в настоящее время во всём мире. Чрезвычайно насыщенная повестка позволяет говорить о Форуме МСЭ как об очень значимом и авторитетном мероприятии, который вносит серьёзный вклад в формирование сверхсовременной цифровой среды, в распространение инновационных ИТ-технологий во все сферы экономической и социальной жизни.

Количество присутствующих на данном мероприятии также подтверждает важность выбранных направлений, их многоплановость и высокий интерес со стороны различных отраслевых кругов.

Надеемся, что Форум пройдет в атмосфере доверия и полного взаимопонимания, на высочайшем профессиональном уровне и запомнится содержательными и дискуссионными, а результатом работы станет претворение в жизнь перспективных инициатив его участников.

Желаем участникам и гостям плодотворной работы и отличных результатов!



ФЕСТИВАЛЬ «ТЕХНОСРЕДА»: НОВЫЕ РАЗРАБОТКИ СПБГУТ

В Москве на ВДНХ состоялось крупнейшее мероприятие Года науки и технологий в России – фестиваль «Техносреда». Санкт-Петербургский университет телекоммуникаций показал современные решения для визуализации данных, онлайн-обучения и развития пространственного мышления.

Мероприятие, организованное Министерством науки и высшего образования РФ, объединило сотни участников из разных регионов страны. Ведущие вузы, научно-исследовательские институты и технологические компании познакомили публику с последними достижениями российской науки – от роботов и биочипов до беспилотных автобусов и аэротакси.

Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича представила большую команду: декан факультета радиотехнологий связи Дмитрий Кирик, начальник управления организации научной работы и подготовки научных кадров Василий Елагин, начальник управления маркетинга и рекламы Галина Григорян и главный специалист управления Ольга Панкова, доцент кафедры телевидения и метрологии Евгения Туманова и старший преподаватель кафедры Дмитрий Татаренков, ассистент кафедры конструирования и производства радиоэлектронных средств Илья Горобцов, магистрант Арсений Лосев.

Представители СПБГУТ провели открытый мастер-класс «Формирование ландшафта с применением AR и VR», а также поработали на демонстрационных стендах, которые пользовались большим успехом у публики.

Университет презентовал онлайн-платформу с возможностями машинного обучения для микроконтроллеров STM32. Платформа позволяет проводить дистанционные занятия на микроконтроллерах компании STMicroelectronics. Здесь могут использоваться микрокон-

троллеры для разных целей, например, для разработки устройств Интернета вещей или для использования алгоритма машинного или глубокого обучения.

Ещё один стенд наглядно представил возможности генеративной графики для голографических дисплеев. Была показана установка, позволяющая загружать изображения с использованием отечественной серверной платформы. Подобная техника может применяться в рекламе, для визуализации виртуальных объектов.

Третий экспозиционный стенд СПБГУТ продемонстрировал систему формирования ландшафта с применением AR и VR. Здесь показали, как с помощью проектора, компьютера, сенсора глубины и шлема виртуальной реальности составляется карта высот.

Так называемая «модель песочницы» позволяет пользователю создавать и изменять свой неповторимый мир. Проект выполнен в среде формирования генеративной графики TouchDesigner и предназначен для развития у детей мелкой моторики рук и пространственного мышления. Установка может применяться и для визуализации особенностей распространения радиоволн в определённых ландшафтных условиях.



РОСТЕЛЕКОМ - СТУДЕНТАМ СПБГУТ

В начале октября в университете телекоммуникаций стартовал новый учебный год на базовой кафедре «Инновационные технологии телекоммуникаций» ПАО «Ростелеком», который начался с цикла открытых лекций, посвящённых цифровым технологиям.

Формат работы базовой кафедры в этом учебном году заметно обновлён, чтобы дать возможности для развития и принятия самостоятельных решений каждому студенту.

В первом семестре студентам предлагается открытый формат лекций, спикерами которых станут руководители профильных подразделений Ростелекома. Периодичность занятий – в среднем раз в неделю с октября по декабрь.

Во втором семестре магистранты и бакалавры СПБГУТ, которые посещали лекции, смогут поучаствовать в отборе на следующую ступень проекта. Для тех, кто пройдёт в финал, откроется доступ к практическим занятиям, которые проведут ведущие эксперты компании, в том числе к занятиям в Лаборатории инновационных инфокоммуникаций ПАО «Ростелеком». Итоговым шагом для прошедших практический курс станет стажировка в Ростелекоме и написание дипломного проекта с руководителем из числа сотрудников компании, а также возможность в приоритетном порядке поучаствовать в конкурсе на вакансии Ростелекома.

Первое занятие провёл Технический директор Макрорегионального филиала «Северо-Запад» ПАО «Ростелеком» Константин Маевский, который рассказал о новых возможностях компании, являющейся крупнейшим в России провайдером цифровых услуг и решений, а также представил структуру Ростелекома

на Северо-Западе России; рассказал о таких направлениях работы, как центры обработки данных, кибербезопасность, умный город, электронное правительство, геоданные, биометрия и др. Более 70% сотрудников компании составляют представители блока технической эксплуатации.

«Мы уделяем особое внимание молодым специалистам – тем, кому ещё не исполнилось 35 лет. На Северо-Западе таких сотрудников 24%. У нас есть специальная система адаптации, менторская программа, Молодёжный совет, карьерный навигатор. Каждый может развиваться как эксперт на рынке телекоммуникаций», – рассказал Константин Маевский.

Организатор проекта – базовая кафедра «Инновационные технологии телекоммуникаций», где готовят специалистов в интересах ПАО «Ростелеком», представленного макрорегиональным филиалом «Северо-Запад».

СПБГУТ и ПАО «Ростелеком» – партнёры в сфере подготовки кадров для отрасли телекоммуникаций и ИТ.

Базовая кафедра «Инновационные технологии телекоммуникаций» ПАО «Ростелеком» открылась в 2014 году, в 2020 году появилась научно-исследовательская и испытательная лаборатория инновационных инфокоммуникаций ПАО «Ростелеком». Исследования в лаборатории посвящены перспективным технологиям на сетях связи (сетям

связи 2030), интернету вещей, умным устойчивым городам, технологиям распределённых реестров, сетям связи 5G OpenRAN, промышленному интернету вещей. Работу лаборатории поддерживает Международный союз электросвязи.

В Год науки и технологий стороны усилили систему непрерывного обучения: организуют стажировки, последовательно формируют задачи, связанные с развитием человеческого капитала. В марте 2021 года в СПБГУТ приезжали руководители макрорегионального филиала «Северо-Запад» ПАО «Ростелеком» – речь шла о совместных проектах и инициативах.



ЦИФРОВАЯ ШКОЛА: ЮНЫЕ МАТЕМАТИКИ В ГОСТЯХ У «БОНЧА»

9 октября в стенах СПбГУТ собрались юные интеллектуалы из 13 регионов России. Полторы сотни ребят от 6 до 14 лет – участники VI Всероссийской олимпиады по ментальной арифметике UCMAS – продемонстрировали зрелищное состязание в устном счёте, справиться с заданиями которого могут лишь по-настоящему тренированные умы.

Олимпиада прошла накануне Третьего Евразийского женского форума, который прошёл в Санкт-Петербурге 15–17 октября 2021 года. Как отметили представители команды UCMAS, соревнование по ментальной арифметике органично вписывается в концепцию форума, поддерживает его программу, формирует у молодого поколения новые навыки. Так, в 2018 году на Втором Евразийском женском форуме был установлен мировой рекорд в дисциплине «самая длинная математическая эстафета» среди девочек, который попал в Мировую книгу рекордов (World Book of Records) и Азиатскую книгу рекордов (Asia Book of Records).

С приветственными словами к детям обратились руководитель UCMAS Russia Алия Маулешева, начальник управления маркетинга и рекламы СПбГУТ Галина Григорян и директор фонда «Международный фонд делового сотрудничества» Игорь Фомин. Спикеры подчеркнули: сегодня весь мир ориентируется на STEM-образование: естественные науки, технологии, инженерное искусство, творчество, математику – направления, которые становятся самыми востребованными в цифровом мире. Было отмечено, что олимпиада в рамках Евразийского форума призвана популяризовать техническое направление среди девочек, повысить их интерес к точным наукам и стремление к победе.

Участники олимпиады показали в университете блестящее владение навыками вычислений с помощью счётов абакус. Они молниеносно складывали и вычитали в уме трёхзначные числа. За 8 минут каждый ребёнок должен был решить 200 примеров, причём сложность заданий определялась возрастом.

В СПбГУТ ко встрече с юными математиками подготовились основательно. Университетский отдел довузовской подготовки провёл для детей профориентационную лекцию. О развитии в университете киберспорта рассказал

UCMAS

специалист по культурно-массовой работе, руководитель клуба CyberBonch Артур Годлевский. Для ребят организовали выставку: показали им установку генеративной графики для голографических дисплеев и модель «песочницы» – систему формирования ландшафта с применением AR и VR (оба проекта в конце сентября СПбГУТ демонстрировал в Москве на научно-популярном образовательном фестивале «Техносреда»). В течение олимпиадного дня студенческий педагогический отряд «Орбита» развлекал гостей разминкой, флешмобами и зарядкой.

10 октября в Каменноостровском дворце – императорской резиденции времен Екатерины II – состоялась церемония награждения призёров чемпионата. Здесь наградили также выпускников академии UCMAS Russia, прошедших 10 уровней программы ментальной арифметики, а также руководителей региональных центров – за вклад в развитие интеллектуальных навыков детей.

Спикеры телемоста «Дети – будущее мира», прошедшего в гибридном формате 7 октября в рамках Российской региональной недели Евразийского женского форума, получили памятные знаки от «Евразийского детского сообщества». Ментальная арифметика UCMAS (Universal Concept of Mental Arithmetic System) – уникальная программа развития умственных способностей детей от 4 до 14 лет, основанная на системе устного счёта. Сегодня в мире действует около 5000 центров UCMAS в 80 странах. Эта высокоэффективная программа по целостному развитию интеллекта получила международное признание. В соревнованиях UCMAS ежегодно участвуют около 8000 юных гениев.

СИЛА ПОЗИТИВА



«АБИЛИМПИКС-2021»:

СТУДЕНТЫ АКТ(Ф) – ПОБЕДИТЕЛИ ЭТАПА

В Архангельской области завершился Пятый региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2021». Мероприятие проходило с 28 по 30 сентября в техникумах Архангельска и Северодвинска по 16 компетенциям.

Состязание способствует профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования, содействует их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

Победители регионального чемпионата будут представлять Архангельскую

область на национальном чемпионате «Абилимпикс», который пройдет с 15 по 19 ноября 2021 года в Москве.

Студенты Архангельского колледжа телекоммуникаций им. Б. Л. Розинга (филиал) СПбГУТ приняли участие в соревновании в компетенции «Обработка текста», а одним из экспертов площадки стала начальник методического отдела колледжа Светлана Лукина.

Ребята показали блестящие результаты и заняли призовые места:
1-е место – Игорь Галка
2-е место – Юрий Падалка

Поздравляем конкурсантов с победой и выражаем благодарность педагогам за подготовку!

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ KAZAN DIGITAL WEEK 2021:

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



С 21 по 24 сентября в Казани проходил Международный форум Kazan Digital Week 2021 на территории Международного выставочного центра «Казань-Экспо».

Миссия события – формирование ежегодной площадки научной, технической и коммерческой коммуникации разработчиков и пользователей технологий, продуктов и услуг цифровой трансформации. Программа цифровой недели интеллектуальных технологиях и инновационных продуктах, создаваемых на их основе. Работа в рамках Форума проходила по различным тематическим направлениям: цифровая индустрия 4.0, интеллектуальные транспортные системы, кибербезопасность нового времени, экосистема финтех, цифровые технологии, WorldSkills и т. д.

В числе спикеров форума – министр цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

Максут Шадаев, заместитель министра промышленности и торговли России Василий Шпак, президент Татарстана Рустам Минниханов, председатель фонда «Сколково» Аркадий Дворкович, президент Евразийского регионального представительства компании Huawei Чжоу Данынь и другие.

От СПбГУТ на данном форуме спикером выступила преподаватель Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций Наталья Кривоносова с темой доклада: «Опыт реализации программ подготовки по компетенции «Программные решения для бизнеса» в рамках проекта «Содействие занятости» в направлении «Цифровые технологии в сфере образования».

При реализации Федерального проекта «Содействие занятости» центр обучения СПбГУТ был признан одним из лучших центров обучения по методическому сопровождению проектов и организации технического сопровождения проектов.



УСПЕТЬ ЗА ТЕХНОЛОГИЕЙ: IT-ОБРАЗОВАНИЕ – ДРАЙВЕР ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ»

В настоящее время правительство нашего города успешно реализует проект «Цифровая трансформация Санкт-Петербурга», созданный по инициативе вице-губернатора С. В. Казарина, убеждённого в том, что Санкт-Петербург является регионом-лидером России во многих сферах цифровой трансформации, в том числе и в образовательной среде. По мнению Станислава Валериевича, полезные и доступные цифровые решения для горожан и органов власти у нас внедряются и активно используются уже сейчас, а в некоторых случаях именно Санкт-Петербург задаёт тренды в стране. Развитая инфраструктура, динамичная IT-отрасль, богатейший научно-образовательный потенциал являются залогом успешной цифровизации города.

Участие в данном проекте приняли и руководители СПбГУТ – ректор Сергей Викторович Бачевский и проректор по цифровой трансформации Антон Зарубин, которые поделились своим мнением по вопросам подготовки специалистов для отрасли связи, телекоммуникаций и IT, рассказали о трендах цифровизации образования и проектах СПбГУТ, помогающих привлекать самых талантливых студентов, а также о профессиональных компетенциях студентов и роли преподавателей, которых не способна заменить даже самая продвинутая техника.

С разрешения организаторов петербургского информационно-аналитического проекта «Цифровая трансформация» публикуем интервью в нашей газете.



– Сергей Викторович, добрый день! Цифровизация Северной столицы движется достаточно быстрыми темпами, тренды меняются по несколько раз в год, и, конечно, возникает кадровый вопрос. Как готовит кадры для обеспечения IT-сферы новыми квалифицированными сотрудниками современное образование? В чем специфика процесса?

– Кадровый вопрос – один из ключевых вопросов для любой сферы деятельности. Для отрасли связи, телекоммуникаций и IT, где стандарты, сервисы и технологии меняются сверхстремительно, подготовка специалистов встает во главу угла. Мы постоянно обновляем образовательные программы для бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов и докторантов, подключаем к преподаванию экспертов-практиков, открываем базовые кафедры предприятий прямо в университете, работаем в рамках соглашений о сотрудничестве с лидерами рынка. У нас действует непрерывная система обучения: можно, например, прийти в Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций, структурное подразделение СПбГУТ, получить среднее профессиональное образование и двигаться дальше или выбрать иную образовательную траекторию. В университете есть программы повышения квалификации для специалистов отрасли, открыты программы дополнительного обучения, работает лаборатория искусственного интеллекта в сетях связи.

Важное направление работы – взаимодействие с ведущими участниками телеком-рынка: организация практики, стажировки студентов, участие компаний в научно-исследовательских проектах университета. Что же касается непосредственно обучения, в 2021 году мы разработали две новые магистерские программы: «Программное обеспечение кибер-физических систем» и «Машинное и глубокое обучение для Интернета вещей и тактильного интернета». Подготовку специалистов по таким актуальным программам считаем одним из своих приоритетов.

– Чтобы обучать студентов в настолько динамичной и быстро меняющейся сфере, как IT, нужно постоянно быть в курсе событий. Как дела с этим у преподавательского состава Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича?

– Преподавательский состав университета – это большой и дружный коллектив единомышленников. Наша команда заметно молодеет и очень чутко следит за трендами. Со студентами работают теоретики и практики, многие из которых параллельно реализуют себя в телекоммуникациях и IT. Многие наши выпускники работают в известных компаниях из числа партнеров СПбГУТ: Ростелеком, Tele2, НТЦ Аргус и др., а также преподают в университете, ведут дипломников и аспирантов. Так мы выстраиваем большую сеть экспертов, которые постоянно повышают свою квалификацию. Специфика нашего университета связана с высокой наукоёмкостью преподаваемых дисциплин и особенностями самих инфокоммуникационных технологий. В учебном процессе постоянно используется специальное телекоммуникационное оборудование. Преподаватели прекрасно подготовлены к работе с ним и вместе со студентами разрабатывают новые решения как в области «железа», так и в области ПО.

– Насколько образование сегодня в тренде цифровых процессов, происходящих в РФ и Санкт-Петербурге?

– В подготовке важен результат. К нам приходят молодые ребята, чтобы получить пропуск во взрослую жизнь: профессионально сложиться, построить карьеру, обеспечить себя, заниматься интересной деятельностью. Таким пропуском служат навыки и компетенции. Если выпускник обладает соответствующими навыками и компетенциями в области цифровой трансформации, информатизации, вычислительных технологий, средств и сетей связи, то он найдёт себя в этой жизни. Навыки требуют постоянного апгрейда, модернизации – технологии меняются буквально за 3–4 года, а для этого нужно обладать неплохим базовым образованием.

Наш нейрокогнитивный аппарат хорошо работает тогда, когда он натренирован. Если мы хотим уметь быстро апгрейдить свои навыки и компетенции для профессиональной жизни, мы должны уметь быстро и хорошо учиться. Ключевой навык модернизации, апгрейда своих знаний и компетенций дается базовым университетским образованием. Те самые физика, математика, литература строят нейрокогнитивный аппарат и позволяют развиваться в дальнейшем. Всё это было не раз сказано и до меня –

стоит научиться учиться. Я считаю, что в нашем университете мы с этой задачей справляемся.

Отдельный вопрос – этика профессиональной деятельности и жизни человека в целом. Если мы выпускаем из университета субъекта, обладающего только навыками и компетенциями цифровизации, не факт, что это очень хорошо. Мы должны внимательно смотреть за воспитанием ребят, тем более что многие приходят к нам в несовершеннолетнем возрасте – наши колледжи телекоммуникаций в Петербурге, Архангельске и Смоленске в значительной степени имеют дело с такими ребятами. Вопрос воспитания не может стоять на втором плане. Если мы об этом забудем, то на выходе можем получить некоторое количество компетентных злоумышленников, которые хорошо разбираются в информационных системах, информационной безопасности. Нравственное воспитание имеет большое значение, большой вес. Сегодня айтишник, к сожалению, может не только хорошо помочь – он может очень хорошо навредить. Не слабее, чем злоумышленник, вооружённый кирпичом.

– Расскажите, какой из современных трендов цифровизации образования затронул больше всего университет?

– Во-первых, с помощью цифры стало возможным поступить в наш университет. Мы ведём самостоятельную разработку и до определённой степени сами определяем технологию цифровизации приёмной кампании. СПбГУТ – цифровой университет, который стал одним из первых вузов, запустивших собственный модуль взаимодействия с суперсервисом Госуслуг «Поступление в вуз онлайн». Мы сделали эти модули и пользуемся ими. Во-вторых, на сайте университета реализована система «Личный кабинет», с помощью которой большинство абитуриентов подают документы для поступления. Наконец цифра активно используется и в самом процессе обучения – это онлайн-обучение, которое выручило нас во время пандемии.

В 2020 году университет быстро адаптировал образовательные процессы к новым условиям всеобщей «удалёнки», полностью перешёл на дистанционное обучение за считанные дни. Благодаря высокой квалификации и профессионализму сотрудников, управленческому

опыту в университете была создана благоприятная среда, которая объединила студентов и преподавателей. Экзаменационную сессию и защиту выпускных квалификационных работ мы также успешно провели с использованием дистанционных технологий. Университет показал высокую степень готовности к переходу на новые формы ведения образовательного процесса. Профессиональные контакты с IT-компаниями позволили нам получить доступ к ведущим информационным средам и платформам, включая значительные аппаратные ресурсы этих фирм.

– Вы являетесь председателем оргкомитета студенческого чемпионата по искусственному интеллекту «SPb AI Champ'21». Как подобные мероприятия помогают привлечь в Санкт-Петербурге лучшие умы со всей России?

– Студенческие конкурсы, фестивали, хакатоны, форумы – важная часть научно-образовательной и воспитательной работы. У нас накоплен большой опыт организации подобных мероприятий, включая работу с другими вузами, технологическими партнёрами, органами власти, профессиональными ассоциациями. В этом году мы проводим чемпионат по искусственному интеллекту «SPb AI Champ'21» для студентов и школьников, чтобы дать шанс каждому попробовать себя в создании игровой стратегии. Для участия нужны базовые навыки программирования, а жить можно где угодно в России. Язык программирования участники будут выбирать сами. Мы считаем, что такие проекты привлекают молодежь. В них есть онлайн-формат, геймификация и определенные бонусы: возможность показать себя потенциальному работодателю, например, компании VK, которая является ключевым партнёром чемпионата. Кроме того, это возможность развить профессиональные навыки, пополнить портфолио, познакомиться и обменяться опытом с ровесниками из других городов – в финале чемпионата у нас будут соревноваться команды.

Образование – это платформа для телекоммуникационной отрасли. Мы обеспечиваем рынку постоянный приток молодых специалистов, которые быстро интегрируются в работу и внедряют новые яркие проекты и разработки.

«БЕЗ ЧЕЛОВЕКА ОБРАЗОВАНИЕ НЕМЫСЛИМО»

– Антон Александрович, добрый день! Расскажите, пожалуйста, насколько современные студенты находятся в теме процессов цифровой трансформации?

– Студенты разные – это и несовершеннолетние ребята, и выпускники вуза, и те, кто учится на втором курсе магистратуры. Современные студенты по-разному относятся к процессам цифровой трансформации. Кто-то пока не знает о ней ни слова, но глубоко в неё погружён – он «родился» с аккаунтом в социальной сети и даже не представляет себе, как может быть по-другому. Молодёжь живет как рыба в воде внутри цифровой трансформации и необязательно знает о ней как о термине, как о направлении развития технологий и общественной жизни. Но мы учим айтишников – тех, кто разбирается в цифровых технологиях профессионально, и сами представляем цифровой университет, причём один из старейших в России.

С профессиональной точки зрения мы даем ребятам необходимые знания, которые позволяют им жить и работать в рамках цифровой трансформации, цифровизации, диджитализации. Они понимают, что это такое, и могут применять инструменты цифровой трансформации. Мы учим студентов в области систем радиосвязи, интернет-коммуникаций, социальных и медийных технологий. У нас есть факультет цифровой экономики и бизнес-информатики, где преподают основы цифровой трансформации бизнеса. В нашем университете есть целый ряд направлений подготовки, которые на профессиональном уровне дают студентам компетенции, позволяющие им осознанно жить и работать в условиях цифровой трансформации, а также её производить.

– Какие тренды в цифровизации образования Вы считаете самыми важными?

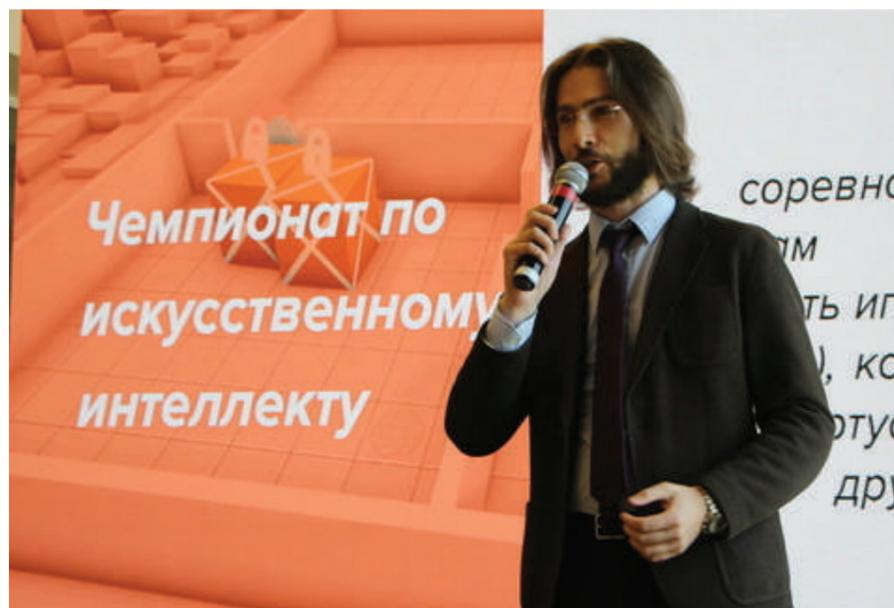
– В основном, это, конечно, электронные образовательные среды. Современные цифровые среды для организаций высшего и среднего профессионального образования очень далеко ушли от тех идей и решений, которые применялись в девяностые и нулевые годы. Думаю, в течение следующего десятилетия мы увидим много новых вещей, функций, которые могут оказаться для нас неожиданными. На-

пример, мы говорим про «цифровых помощников» в образовании. Сегодня такой помощник рассматривается, скорее, как средство развлечения или функция, которую можно спросить о погоде. Но мы рассчитываем на то, что индустрия производства цифровых помощников настолько вырастет и технологически, и по объёму, что сможет породить действительно полезные инструменты для образования и науки. Это ближний горизонт, который можно увидеть. Там будет очень интересная и полезная функциональность, которая будет способствовать работе профессорско-преподавательского состава и студентов по вопросам, связанным с самообразованием и работой с контентом. Это похоже на научную фантастику, но она уже скоро состоится, случится.

Электронные образовательные среды сделали очень сильный рывок вперёд – в первую очередь не по своему технологическому оснащению и по функциональным возможностям, а по взрывному росту количества пользователей, по росту понимания того, как с ними можно работать. В электронных образовательных средах теперь работает гораздо больше пользователей – и студентов, и преподавателей. Это ведет к очень интересному эффекту – так же, как социальная сеть из 1000 энтузиастов вдруг превращается в систему, где общаются и «живут» миллионы пользователей. Когда электронная образовательная среда становится средой, где взаимодействует очень большое количество пользователей, появляется качественный эффект. Благодаря лучшему пониманию того, как вообще можно работать с электронной образовательной средой, меняется контент, меняются подходы к работе, меняются сами пользователи. Это происходит сейчас, и это, наверное, самый главный и интересный тренд.

– Вы практикуете образование через игровой процесс, в частности, на таких мероприятиях, как «SPb AI Champ'21». Насколько эта модель обучения актуальна? Будет ли она внедряться для студентов?

– Я работаю в университете 10 лет. Студенческий чемпионат по искусственному интеллекту «SPb AI Champ'21»



– интересное и крутое мероприятие, но далеко не первое. Мы начинали с таких проектов, как «Телеком-Планета» – олимпиада для российских школьников в области инфотелекоммуникаций. Мы проводим олимпиаду «Инфотелеком» для выпускников бакалавриата, студенческую олимпиаду «Тотальный чертеж» по инженерной и компьютерной графике и целый ряд других мероприятий. Соревновательный процесс даёт очень сильный эффект. В первых, это медийное мероприятие: мы привлекаем внимание студентов к тем образовательным направлениям, которые мы предлагаем в университете. Во-вторых, это образовательная составляющая – участие в таких проектах требует знаний, компетенций и навыков и провоцирует их набирать. За годы работы в университете я убедился, что это работает. Соревнования – это круто! «Бонч» проводит значительное количество соревнований на собственных площадках и работает в контакте с партнёрами. Например, мы активно участвуем в организации чемпионата WorldSkills Russia для студентов колледжей и бакалавриата. С удовольствием отправляем наших ребят на мероприятия наших партнеров: хакатоны Microsoft, конкурсы HUAWEI и другие. Мы участвуем в большом количестве мероприятий, периодически занимаем первые места, побеждаем в номинациях, в которых специализируемся. Соревновательный

момент в образовании – это хорошо.

– Как изменился процесс преподавания с приходом цифры? Многие родители боятся, что планшет сегодня заменяет ребенку учителя. Давайте попробуем развеять их страхи.

– Планшет может заменить учебник, но учителя он заменить пока не может. Может быть, когда технологии и средства цифровых помощников действительно станут достаточно развитыми, планшет будет помогать ученику и учителю. Он станет «умным учебником», который может где-то поддержать, подсказать, проконтролировать. Но на сегодняшний день планшет не заменяет учителя – за планшетом скрыт живой человек, который подготовил курсы, контент, легко воспринимаемый и удобный для обучения. За планшетом может находиться тьютер или живой профессор, который онлайн ведет взаимодействие с учеником, проводит лекции, практические занятия, консультирует. Без учителя, преподавателя мы пока не обходимся. Несмотря на то, что в области вычислительной техники, информационных технологий, цифровой трансформации есть некие краеугольные камни, в целом наша сфера всё-таки очень подвижная. Она требует не только апгрейда знаний учеников, но и апгрейда учебников – того, что преподаватели дают ученикам и студентам. Сделать это может только человек, поэтому без человека образование видится немислимым.



КИБЕРСПОРТИВНЫЙ КЛУБ «CYBERBONCH» – ФИНАЛИСТ КУБКА РОССИЙСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА

С 16 по 30 сентября прошёл квалификационный этап Кубка российского студенчества по Counter-Strike – одного из крупнейших турниров, в котором соревнуются команды университетов и колледжей со всей России.

Заявки на участие в состязании подали 298 команд из 8 округов: Центрального, Северо-Западного, Южного, Северо-Кавказского, Приволжского, Уральского, Сибирского и Дальневосточного.

По итогам квалификационного этапа от каждого округа в финал вышли по одной команде. Университет телекоммуникаций в отборочных играх в СЗФО представила команда киберспортивного клуба «CyberBonch», в состав которой вошли:

Даниил Островский (РТС, РМ-94);
Виктор Васильев (ИСИТ, ИСТ-021);

Денис Шидловский (РТС, РТ-01);
Виталий Симонов (516, КТ);
Владислав Коломтьев (ИСИТ ИСТ-012).

23 сентября «CyberBonch» встретился в полуфинальном поединке с киберспортивной командой «Кронверкские барсы» университета ИТМО и одержал победу со счетом 2:0.

Все игры проходили на независимой игровой платформе Faceit.

Организатором турнира выступил центр развития киберспорта ДГТУ Donstu Esports при поддержке Ассоциации студенческих спортивных клубов России.

Поздравляем команду «CyberBonch» с хорошими результатами и желаем успеха в дальнейших выступлениях!

РОВЕСНИК УНИВЕРСИТЕТА

АНАТОЛИЙ БРИСКЕР:

МОЙ «БОНЧ»

13 октября Санкт-Петербуржскому университету телекоммуникаций исполнился 91 год. В декабре столько же отметит Анатолий Брискер, выпускник ЛЭИС (СПбГУТ) 1953 года, экс-сотрудник университета, кандидат технических наук, ныне проживающий в США.

Ко Дню рождения главного телекоммуникационного вуза страны Анатолий Самойлович поделился с нами воспоминаниями о «Бонче» середины прошлого века, о преподавателях, о ленинградцах.

— Вы ровесник университета телекоммуникаций и в этом году вместе с ним отмечаете 91-летие. В каком году вы поступили в институт связи? Почему вы решили стать связистом?

— Будучи ровесником СПбГУТ, я трижды участвовал в его жизни. В 1948 году после многочисленных экзаменов (выпускных на «Аттестат зрелости» в школе и вступительных в институт) я стал студентом проводного факультета Ленинградского электротехнического института связи им. проф. М. А. Бонч-Бруевича (ЛЭИС, по-студенчески — «Бонч»). Не последнюю роль в том, что я «пошёл» в связисты, сыграл мой дядя, который в это время был преподавателем военной кафедры института (тогда в вузах существовали такие кафедры и всем выпускникам присваивалось звание «младший лейтенант»).

Институт располагался в красивом здании на углу набережной реки Мойки и Кирпичного переулка (Мойка, 61). В нём был большой бело-жёлтый актов зал, где проходили партийные, комсомольские и профсоюзные собрания, а также все праздничные вечера, посвященные Новому году, 7 Ноября и 1 Мая. В здании была одна парадная лестница и много длинных, узких, тёмных коридоров. Аудитории в основном были неуютными, а часть дальних помещений, выходящих окнами во двор, были заняты жильцами — сотрудниками института, которые со временем были расселены и выехали.

В институте в то время было два факультета: проводной и радиосвязи. Потом сделали три, а впоследствии организовали четыре: АЭС (автоматической электросвязи), МЭС (многоканальной электросвязи), РС (радиосвязи) и РК (радиоинженерский).

— Что вы вспоминаете о своей студенческой жизни?

— Из-за моей любви к путешествиям мне запомнились студенческие практики. Производственная — в Риге на заводе «ВЭФ», эксплуатационная — в Куйбышеве (Самара) на междугородной и в Саратове на городской телефонных станциях. И преддипломная практика в Москве в ЦНИИСе [Центральный научно-исследовательский институт связи].

Хочу выделить такой экзотический эпизод студенческой жизни, как военные лагеря. В ЛЭИСе в военный курс, кроме теоретических предметов (тактика, оборудование связи и т. д.), входили два лагерных сбора — после второго и четвертого курсов. Наш первый сбор проходил на территории лагеря Военной академии связи им. С. М. Буденного в Дудергофе под Ленинградом. Так как и лагерь, и сержантский состав были предназначены для «дрессировки» молодых курсантов, наша жизнь в нём была достаточно мрачной. Трудно забыть придириги расстёгнутым воротничкам в тридцатиградусную жару или чистку кирзовых сапог солидолом — от пыльных дорог сапоги практически сразу снова становились белесыми. Совсем другим был второй лагерь, который проходил в расположении отдельного батальона связи действующей армии на Карельском перешейке. Запомнился многокилометровый ночной марш-бросок с полной выкладкой: ранец, скатка (шинель, скатанная валиком) и т. д. Несмотря на лето, шинель очень пригодилась — мы досыпали в совершенно мокром лесу, ложась буквально в воду. Правда, утром при переползании с позиции на позицию мне удалось поесть прямо с земли изумительную по величине и вкусу бруснику.

— Расскажите, пожалуйста, о самых ярких студентах, преподавателях.

— В студенческой среде выделялись директор клуба Спектор, испанец Хосе (фамилию не помню), который был из детей, вывезенных в СССР во время гражданской войны в

Испании, участники художественной самодеятельности Бабуркин, Гургенидзе, Гольденберг, Перельмутер. Выразительную группу составляли студенты-югославы — высокие, стройные брюнеты в полувоенной форме. Когда отношения с Югославией испортились, они пропали — видимо, были отозваны на родину.

Среди студентов — участников войны был один с иностранной наградой. Как выяснилось, это была польская награда, которую он получил в Войске Польском. Нас удивило, что, по его словам, в этом Войске было много не поляков, в том числе он. К большому сожалению, в дальнейшем мои контакты с сокурсниками ограничивались случайными встречами. Исключением является многолетняя семейная дружба с бакинцем Исметом Гезаловым, который в свое время был начальником Бакинского телецентра и замминистра связи Азербайджанской ССР.

В 1953 году я успешно защитил дипломный проект «Модернизация 1-го ГИ АТС-47» (руководитель Рафаил Антонович Аваков) и получил диплом с отличием (красный) по специальности «Телефонная и телеграфная связь». Из профессорско-преподавательского состава я хорошо помню подвижного Блоха (математика), скромного, спокойного Рашаса (математика), аккуратного, педантичного Дворжецкого (начертательная геометрия), «пжижонистого» Разумовского (химия), импозантного Меттера, брата ленинградского литератора (физика), спортивно-подтянутого Мазо (физкультура), вальяжного, всегда с курительной трубкой Романовского (теория поля), тихого, задумчивого Зеляха (теория связи), хладнокровно-непроницаемого Хлебникова (электронные приборы), экстравагантного, эпатирующего окружающих Егорова (дальняя связь), обаятельного Авакова (телефония).

— Вы решили написать и защитить в «Бонче» кандидатскую диссертацию. Какую тему вы исследовали?

— В 1957 году я поступил в очную аспирантуру на кафедру «Линейно-кабельные сооружения», возглавляемую П. В. Шниберовым. Его я знал по студенчеству как лектора и декана. В качестве моего научного руководителя был выбран кандидат технических наук, доцент, впоследствии профессор Н. Д. Курбатов, пришедший на кафедру из Военной академии связи. Он был очень толковым учёным — правда, меня это не спасло от неудачного финала. Моим руководителем были совершенно чужды карьеризм, администрирование. Он потом отказался стать начальником кафедры, и таковым стал С. М. Верник, молодой доцент (потом профессор) из той же Академии связи. Из сотрудников кафедры хочу отметить Анну Соломоновну Гуревич, с дочкой которой я потом работал в одном отделе в ЛОНИИСе и даже перезванивался в США, где к этому времени уже жила, а потом и умерла сама Анна Соломоновна.

Первые полтора года учёбы я посвящал сдаче кандидатского минимума из трех экзаменов: по марксизму-ленинизму, по иностранному (английскому) языку и по специальности. Экзамены я сдал успешно, хотя последний — с определёнными трудностями. Тема диссертационной работы звучала так: «Эффективное построение городских телефонных сетей (ГТС)». Предполагалось провести анализ существующих систем ГТС, математически определить рациональные параметры оконечных устройств и кабелей, разработать методы расчета элементов сети и на этом основании предложить оптимальную структуру ГТС. К большому сожалению, дальше написания нескольких статей сомнительного значения дело мое не продвинулось.



Я окончил аспирантуру не кандидатом технических наук, а обладателем справки об успешном окончании аспирантуры. Причин столь плачевного результата было несколько. Во-первых, моя ограниченная «талантливость», во-вторых, мое достаточно несерьёзное отношение. Наконец на это время пришлось злополучное решение о признании успешным завершение аспирантуры без защиты диссертации — это, конечно, в конце расхолодило как учебные заведения, кафедры, преподавательский состав, так и самих соискателей. Несмотря на такой результат нашей совместной деятельности, мы с Н. Д. Курбатовым сохранили достаточно уважительные и доброжелательные отношения. Много лет спустя он был моим вторым оппонентом на защите кандидатской диссертации. Я в свою очередь всегда посещал его на пенсии, тяжело больного, вместе с сотрудниками кафедры.

— Институт — это прежде всего люди. С кем еще вам приходилось общаться?

— Рассматривая мое второе пребывание в институте, я хочу упомянуть ещё некоторых интересных преподавателей, с которыми я, правда, не всегда сталкивался непосредственно — в основном они были связаны с радиофакультетами. Заведующий кафедрой радиотехники — умный, доброжелательный и жизнерадостный профессор Заездный. Ещё помню заведующего кафедрой «Антенны и распространения радиоволн» профессора Долуханова. Мой знакомый Роман Красовский должен был защищать кандидатскую диссертацию, а профессор, будучи его оппонентом, дал отрицательный отзыв — небывалый случай. Это случилось за несколько дней до защиты, когда другого оппонента привлечь уже было нельзя. После долгих раздумий и по совету друзей Красовский вышел на защиту с отрицательным отзывом и все-таки защитил ее. Во время защиты в учёном совете произошла существенная дискуссия.

Генерал И. Г. Кляцкин, пришедший из Военной академии связи, был личностью легендарной, достаточно неудобной для многих своей принципиальностью. На всех диссертационных защитах он, одетый в генеральскую форму, садился впереди и не было случая, чтобы он не обнаружил ошибки в диссертационном материале. Его боялись все, кто защищался. Я был в ужасе, когда увидел его, входящего на мою защиту. Он нашёл на моих плакатах ошибку, но вопрос задал по существу, и я на него легко ответил.

Помню старейшего профессора института, заведующего кафедрой телевидения П. В. Шмакова, обладавшего многими регалиями и являвшегося «отцом» советского телевидения. На той же кафедре выделялся в то время аспирант Джакония, впоследствии профессор и достойный продолжатель дела легендарного Шмакова.

Отдельно хочется рассказать о Константине Хрисанфовиче Муравьеве. Впервые я встретился с ним на моей первой работе в ПМТ №5. Он был бывшим генерал-лейтенантом, начальником Военной академии связи им. С. М. Буденного. Когда он был начальником ЛЭИСа, я сталкивался с ним во время моей аспирантуры и защиты диссертации. В первый раз, когда он встретил меня на лестнице института, он своим громовым голосом поинтересовался, что я здесь делаю. Узнав, что поступаю в аспирантуру, одобрил.

— Что вы помните о своей диссертации, которую удалось защитить, о дальнейшей работе в «Бонче»?

— В мае 1972 года на факультетском ученом совете (председатель Р. А. Аваков) я успешно защитил диссертацию «Исследование влияния линий высокого напряжения на кабельные линии ГТС». Моими оппонентами были М. В. Костенко, член-корреспондент АН СССР, демократичный и доброжелательный профессор Н. Д. Курбатов, которого я знал ещё по аспирантуре.

В качестве старшего научного сотрудника, кандидата технических наук мне довелось участвовать в учебном процессе по кафедре «Линии связи». Я читал лекции, проводил лабораторные работы, писал отзывы на диссертационные работы, руководил дипломными проектами. Особенно тесные и многолетние контакты — не только рабочие, но и дружеские — сложились у меня с Львом Кочановским и Владимиром Ивановым. С последним у нас есть несколько печатных трудов.

— Больше 20 лет вы живете в США. Занимались ли вы здесь наукой связи? В своих воспоминаниях вы цитируете Горюхиного: «Ленинградец — это национальность». Вы ощущаете себя ленинградцем сейчас? Кто это такой — настоящий ленинградец?

— В 2000 году я эмигрировал в США. К сожалению, в основном из-за возраста. Живу в солнечной Флориде, но своей Родиной считаю дождливый Ленинград, ведь известно, что мест жительства может быть много, но Родина одна — там, где человек сформировался как личность. И мне как ленинградцу крайне некомфортно называть свой город Санкт-Петербургом. Я делаю это только при необходимости. Если уж так хотелось уйти от упоминания Ленина, то существует благозвучное, русское наименование — Петроград. Отсылка к якобы первой наименованию не выдерживает критики — первоначально город назывался не по-немецки, а по-голландски — С.-Питербурх.

Если говорить о специфике ленинградцев, то, на мой взгляд, их характерной чертой является интеллигентность с определённой долей снобизма — это лежало в основе антагонизма между Москвой и Ленинградом. Последний хорошо иллюстрируется анекдотом: «В ленинградский трамвай входит женщина, и сидящий мужчина уступает ей место. — «Вы явно ленинградец!» — «Да, как вы догадались?» — «Ну, вы так вежливо уступили мне место». — «А вы определённо москвичка!» — «А как вы догадались?» — «Ну вы же даже не поблагодарили!». К стати, будучи патриотом Ленинграда, я очень сожалею, что песня ленинградского композитора В. Соловьёва-Седого «Подмосковные вечера» лишилась своего первоначального наименования — «Ленинградские вечера».

— Что бы вы пожелали сегодня университету телекоммуникаций, его студентам, преподавателям, сообществу выпускников?

— Хочу пожелать университету дальнейших успехов и процветания, а его студентам и выпускникам, преподавателям и сотрудникам — здоровья. И следовать девизу: «Бороться и искать, найти и не сдаваться!»

Управление маркетинга и рекламы СПбГУТ благодарит Анатолия Самойловича Брискера за рассказ о своей жизни, связанной с университетом телекоммуникаций.

ПЕШКОМ ПО НЕВСКОМУ

Продолжение. Начало в №№ 142-144.

Отдельно следует отметить тот факт, что главные фасады всех этих дворцов не выходили на Невский проспект. Аничков дворец М. Г. Земцовым был запроектирован так, что его главный фасад направлен на Фонтанку. Главный фасад Строгановского дворца обращён на Мойку, а Шуваловского – на будущую Итальянскую улицу. На перспективу выходили его служебные постройки. Очевидно, что Невский проспект в 50-х годах XVIII века оставался только въездной дорогой в Петербург, он ещё не воспринимался как главная парадная магистраль столицы. Этому же вторит существование на магистрали четырёх иноверческих храмов и даже позументной фабрики, что не было бы возможным на главном проспекте столицы. В 1766 году при Екатерине II вышло распоряжение Комиссии о строительстве на Невском проспекте только каменных зданий – можно сказать, что именно тогда статус проспекта признан был на высшем уровне).

Структура пяти кварталов в начале Невского проспекта окончательно сложилась в 1800-х годах, когда на правой его стороне был построен ряд единообразных домов (с № 5 по № 13). В первой четверти XIX века Адмиралтейство было кардинально перестроено по проекту А. Д. Захарова. Окружающие его укрепления были скрыты. А устроенный Александровский сад скрыл монументальный фасад Адмиралтейства и поглотил пространство площадей.

Первый отрезок Невского проспекта ограничен Мойкой. С 1716 года через нее вел деревянный подъемный мост. В 1798–1810 годах берега Мойки были одеты в гранит. В 1806 году архитектор и инженер В. И. Гесте построил вместо деревянного первый чугунный тюбинговый мост, который стал образцовым. Мост был расширен и реконструирован в 1842 году. В 1844 году на Полицейском мосту появился первый асфальт. Конечно, технология была совсем другая – асфальт не заливали прямо на дорогу, а выкладывали в виде кубиков, заранее отлитых на заводе. Однако же, и это был прогресс. Газеты восхищались: «Асфальт, вылитый в кубическую форму, выдерживает самую жёсткую пробу, потому что едва ли где бывает более езды, как на Полицейском мосту». Мост трижды менял название: Зелёный, Полицейский, Народный. Первоначальное наименование возвращено в 1997 году.

Второй отрезок Невского проспекта – от Мойки до канала Грибоедова – немного короче первого, но значительно больше по ширине. Главная его особенность в том, что именно этот уголок раннего Петербурга стал средоточием церковной жизни разных конфессий. Еще в 1728–1730 годах на Невском был возведён первый крупный ино-

верческий храм столицы – Немецкая лютеранская церковь Св. Петра (№№ 22–24). В начале 1730 годов соседний участок заняла Голландская реформаторская церковь (№20), а в глубине прилегающих к проспекту кварталов обосновались Финская и Шведская церкви, а также Французско-немецкая реформаторская. Так Невский превращался в «улицу веротерпимости». На другой его стороне, на месте будущей Казанской площади, возвышался православный храм Рождества Богородицы (1733-1737). Первые жилые дома в этой части проспекта появились в петровское время у берега Мойки. С южной стороны разместились Переведенская слобода, заселённая людьми, переведёнными из разных мест. Через слободу в первой четверти XVIII века протянулась улица, названная позднее Казанской. В начале 1730-х годов в северном направлении от Невского проспекта проложены Большая и Малая Конюшенные улицы.

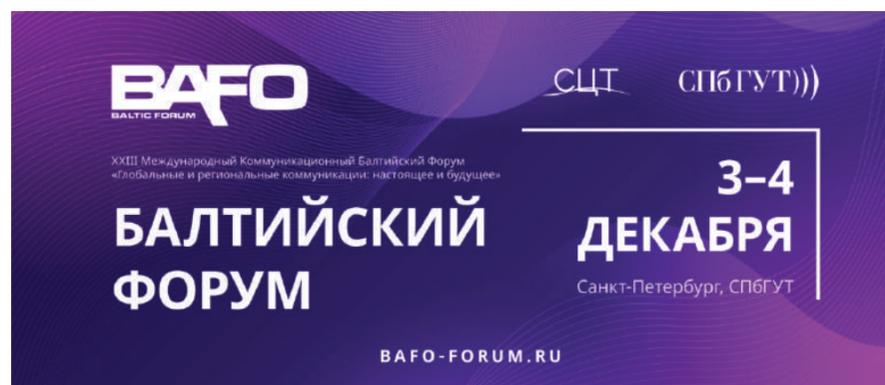
К середине XVIII века особняки частных владельцев встали в ряд по правой стороне проспекта, подобные дома сооружались и на церковных участках. На углу Мойки Ф. Б. Растрелли возвёл великолепный Строгановский дворец (№17). Это единственное здание, сохранившее черты стиля барокко. Последними, в 1770-х годах, были застроены трёхэтажными домами (№26 №28) участки между Малой Конюшенной улицей и Екатерининским каналом.

Канал был образован из Конюшенного канала и продолжавшей его речки Кривуши уже во время правления Екатерины II в 1764-1790 годах. Существовавшее русло было углублено, выпрямлены берега, созданы гранитные набережные. В 1765-1766 годах по трассе проспекта возведён каменно-кирпичный Казанский мост (первый деревянный был сооружен в 1716 году). (Кстати, постройкой нового каменного моста руководил отец фельдмаршала М. И. Кутузова И. М. Кутузов). В 1805-1806 годах архитектор Л. Руска увеличил ширину моста до 95 метров. В то время это был самый широкий мост в городе.

Особенной гордостью Невского проспекта является Казанский собор, возведённый в 1801–1811 годах вместо обветшавшей Рождество-Богородичной церкви. Его строили по проекту Андрея Никифоровича Воронихина, одного из основоположников русского ампира. Интересный факт заключается в том, что данный архитектор был бывшим крепостным Строганова. Лишь благодаря своему таланту Воронихин получил не только вольную от графа, но и профессиональное образование.

Продолжение в следующем номере

Главный специалист НТБ
Р. Аристарова



ПРИГЛАШАЕМ УЧАСТНИКОВ!

Открыта регистрация на XXIII Международный Балтийский коммуникационный Форум (BAFO-2021), который состоится 3–4 декабря 2021 года в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича.

Ключевые темы BAFO-2021: PR и маркетинг в кризисных условиях, политические коммуникации в ситуации нестабильности, международное сотрудничество и противостояние, цифровизация общественной сферы.

Для участия в Форуме приглашаются студенты, аспиранты вузов, преподаватели, а также специалисты в области коммуникаций.

Срок окончания приема научных работ – 5 ноября.

В программу BAFO-2021 включены:

- студенческая научно-практическая конференция и конкурс докладов;
- научно-практическая конференция преподавателей, аспирантов и магистрантов;
- мастер-классы и тренинги по развитию профессиональных навыков и soft skills;
- круглый стол «30 лет с момента распада СССР: причины, события и исторические последствия»
- круглый стол «Инновации в политическом управлении: влияние цифровой трансформации на гражданскую активность».*

* Проект Erasmus+ Jean Monnet N°620089-EPP-1-2020-1-RU-EPPJMO-MODULE «Цифровая трансформация европейского управления, политики и общественных коммуникаций»

По итогам научно-практических конференций формируются два издания:

- студенческий сборник тезисов;
- научный журнал «Вестник факультета Социальных цифровых технологий» (РИНЦ).

Секции преподавательской конференции:

- теория и практика современных коммуникаций;
- социогуманитарные науки в современном обществе;
- современная филология и проблемы преподавания филологических дисциплин студентам нефилологических факультетов.

Секции студенческой конференции:

- PR-коммуникации в бизнесе;
- реклама и маркетинговые коммуникации в условиях кризиса;
- интернет-маркетинг: инструменты, аналитика, кейсы;
- перспективы социального PR в современном мире;
- технологии и креатив в рекламе XXI века;
- тенденции развития медиасреды и журналистики;
- политические коммуникации современной России и Европы;
- актуальные проблемы регионоведения и международных отношений;
- социогуманитарные проблемы цифровой трансформации;
- цифровое общество: технологические аспекты;
- topical social, communication and language issues (in English).

По результатам студенческой конференции будут определены лучшие доклады, а победители получат ценные подарки от спонсоров BAFO.

Дистанционное участие предусмотрено только для иностранных гостей.



БУДЬ В КУРСЕ!

ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ: НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ МАГИСТРАНТОВ И ИХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРИГЛАШАЕТ УЧАСТНИКОВ

С 30 ноября по 2 декабря Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича проводит научно-методическую конференцию магистрантов и их руководителей «Подготовка профессиональных кадров в магистратуре для цифровой экономики» (ПКМ-2021).

Основная цель конференции – апробация результатов научно-исследовательской деятельности магистрантов, их руководителей, а также руководителей образовательных программ магистратуры.

К участию в конференции приглашаются магистранты вузов России в качестве самостоятельных авторов или в соавторстве с научным руководителем, руководители образовательных программ магистратуры и аспиранты, а также бакалавры совместно с научным руководителем или магистрантом (аспирантом).

Научные направления:

Теоретические основы радиоэлектроники и радиотехнологии связи
Инфокоммуникационные сети и системы

Информационные системы и технологии
Цифровая экономика и управление в инфокоммуникациях
Гуманитарные и экологические проблемы информационного пространства

Регистрация участников продлится до 23 ноября включительно на сайте проекта pkm.sut.ru.

Доклады, прошедшие предварительный отбор и допущенные к участию в конференции, будут опубликованы в электронном сборнике. Работы, признанные по итогам конференции лучшими и соответствующие требованиям РИНЦ, публикуются в бумажном и электронном виде и индексируются в РИНЦ.

СПБГУТ ПРОДОЛЖАЕТ РЕГИСТРАЦИЮ УЧАСТНИКОВ НА V ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ СТУДЕНЧЕСКИХ МЕДИАРАБОТ

«РЕПОСТ!»

Фестиваль пройдёт осенью–зимой 2021 года в очном формате и вновь соберёт в университете сотни участников со всей страны.

«РеПост!» – одно из самых ярких молодёжных мероприятий в России, площадка для демонстрации студенческих медиапроектов традиционных и новых форматов. Организатор фестиваля «РеПост!» – ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (СПбГУТ). В этом году фестиваль вновь состоится при поддержке Ассоциации студенческих медиацентров.

К участию приглашаются авторы и авторские коллективы – студенты, получающие высшее и среднее профессиональное образование. Участники могут представить медиаработы на конкурс в четырех номинациях: «Фото», «Радио», «Видео», «Онлайн-журналистика».

В каждой из номинаций профессиональное жюри выберет лучшие проекты, оценит содержание, оригинальность и качество художественного исполнения работ, а также их соответствие заявленной тематике. Каждый участник и творческий коллектив вправе подать на конкурс несколько работ, но не более

одной в каждой номинации.

Заявочный этап стартовал 23 августа и завершится 14 ноября. Участникам нужно зарегистрироваться на сайте <https://repost-fest.ru> и загрузить свои работы онлайн. С 15 по 28 ноября пройдет очный отборочный этап, а 9–10 декабря – очный финал в Санкт-Петербурге.

Для финалистов проекта СПбГУТ по традиции организует специальную двухдневную программу: мастер-классы известных медиа-экспертов, культурные походы, торжественную церемонию награждения победителей.

«РеПост!» проводится в СПбГУТ ежегодно с 2017-го. За четыре года в конкурсной программе фестиваля приняли участие около 2500 студенческих работ. В 2019 году «РеПост!» стал победителем Всероссийского конкурса молодёжных проектов, учреждённого Федеральным агентством по делам молодёжи, и получил грант на реализацию проекта. В 2020 году фестиваль состоялся в онлайн-формате и объединил более 750 медиаработ студентов из 105 образовательных учреждений России – от Москвы до Владивостока.

Положение о фестивале и требования к работам опубликованы на сайте фестиваля: repost-fest.ru

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ – ЗДОРОВЬЕ!

Уважаемые коллеги!

12 октября вышло Постановление главного государственного санитарно-эпидемиологического центра Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербургу Натальи Башкетовой «О проведении в Санкт-Петербурге профилактических прививок против новой коронавирусной инфекции отдельным группам граждан по эпидемиологическим показаниям».

Ознакомьтесь с ним можно на сайте СПбГУТ в разделе «Противодействие COVID-19».

В документе отмечается ухудшение эпидемиологической ситуации, нарастание темпов распространения COVID-19. Ежедневный прирост заболеваемости в Санкт-Петербурге составляет от 10 до 27%, количество госпитализаций выросло на 18%.

Согласно Постановлению, до 15 ноября

2021 года первым компонентом вакцины обязаны привиться работники сфер образования, здравоохранения, торговли, общественного питания, транспорта, бытовых услуг, ЖКХ, культуры и других отраслей, которые подразумевают постоянный контакт с большим потоком людей, а также государственные и муниципальные служащие. До 15 декабря представители этих сфер должны поставить второй компонент вакцины.

Вакцинация обязательна для 80% общей численности работников организаций этих сфер деятельности.

Призываем вас прислушаться к мнению врачей, ответственно отнестись к мерам профилактики коронавирусной инфекции и вовремя поставить прививку.

Будьте здоровы!

Газета «Связист.spb»

Учредитель: ФГБОУ ВО СПбГУТ.

Главный редактор, вёрстка: Елена Грушина.

В подготовке выпуска участвовали: Ирина Дехтярова,

Мария Орлова, Ирина Павлова, Евгения Платач, Глеб Юрьев.

Адрес редакции и издателя: 193232, Санкт-Петербург,

пр. Большевиков, д. 22, каб. 454/2. Тел.: (812) 999-0349.

e-mail: umr@sut.ru

Зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору

за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций

и охране культурного наследия по СЗФО.

Свидетельство ПИ № ФС2-7608 от 15 июня 2005 года.

Распространяется бесплатно.

По вопросам размещения рекламы обращайтесь в редакцию.

За содержание рекламы ответственность несёт рекламодатель.

Информационная продукция: 12+

Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.

Благодарим всех, кто принял участие в создании газеты.

Выпуск № 7 (147)

Подписано в печать 14.10.2021 г.

Тираж 1000 экз. Заказ № 269 от 14.10.2021 г.

Отпечатано в типографии ООО «РЕСУРС»

г. Санкт-Петербург, В.О.,

10-я линия, д. 57, лит. А